



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Гимназия города Малоярославца

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом

МОУ Гимназии г. Малоярославца

Протокол № 06 от 25.03.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ Гимназия г. Малоярославца

Л.Н.Прокофьева

Приказ № 28 от 25.03.2024

**Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год**

**Содержание**

**Аналитическая часть**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Общие сведения об организации.....</b>  | <b>2</b>  |
| <b>II. Особенности управления организацией. Методическая работа и ее оценка.....</b>            | <b>3</b>  |
| <b>III. Образовательная деятельность и ее оценка .....</b>                                      | <b>9</b>  |
| <b>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....</b>                                    | <b>21</b> |
| <b>V. Востребованность выпускников .....</b>  | <b>28</b> |
| <b>VI. Оценка качества образования. ВПР, олимпиады.....</b>                                     | <b>29</b> |
| <b>VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>  | <b>41</b> |
| <b>VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....</b> | <b>46</b> |
| <b>IX. Оценка качества материально технической базы .....</b>                                   | <b>47</b> |
| <b>X. Оценка организации учебного процесса. Выводы.....</b>                                     | <b>52</b> |

**Статистическая часть**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Результаты анализа показателей деятельности Гимназии.....</b> | <b>53</b> |
|--|-----------|

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

|  |   |
|--|---|
| <p>Полное наименование ОО</p> <p>Сокращенное наименование ОО</p>                               | <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение<br/>Гимназия города Малоярославца</p> <p>МОУ Гимназия г. Малоярославца</p>  |
| <p>Почтовый адрес</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1</li> <li>• Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1;</li> <li>• Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.</li> </ul>   |
| Телефон, факс  | (848431) 2-67-31, 2-00-30   |
| <p>Электронная почта</p> <p>Сайт Гимназии</p>  | <p><a href="mailto:maklino_school@mail.ru">maklino_school@mail.ru</a></p> <p><a href="http://www.msc.kaluga.ru">www.msc.kaluga.ru</a></p>   |
| ФИО директора  | Прокофьева Людмила Николаевна   |
| Учредитель   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район»</li> <li>• Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени муниципального района «Малоярославецкий район» исполняет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»)</li> <li>• Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1</li> <li>• Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31.<br/>Сайт: <a href="http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/">http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/</a></li> </ul> |
| Свидетельство о регистрации  | Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией  |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности   | 40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области   |
| Государственная аккредитация   | 40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Срок действия до 26.12.2025 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области  |
| Режим работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим работы: пятидневная рабочая неделя, шестой день – дополнительное образование</li> <li>• График работы - 8.00 - 20.00</li> <li>• Выходной: воскресенье</li> </ul>   |

Основным видом деятельности МОУ Гимназии г.Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1153 учащихся (на 01.01.2023г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 1.09.2022 года в Гимназии сформировано 40 классов-комплектов. Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года и здание маленькой школы постройки 1995 года, общая площадь помещений составляет 12272 кв.м., включает в себя

- здания начальной школы, средней общеобразовательной школы
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, открыта территория «Точки роста» и блок дополнительного образования «Успех каждого ребенка», реализуется программа «Информационная образовательная среда»

6 сентября 1996 года открылась Маклинская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. В сентябре 2008 года Маклинская школа получила статус Гимназии города Малоярославца.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование                     | Функции  |
|----------------------------------|--|
| <b>Директор</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии,</li> <li>• утверждает штатное расписание, отчетные документы,</li> <li>• осуществляет общее руководство.</li> </ul>   |
| <b>Управляющий совет</b>         | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития МОУ Гимназии г.Малоярославца,</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности,</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>   |
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг,</li> <li>• регламентации образовательных отношений,</li> <li>• разработки образовательных программ,</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса,</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников,</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии,</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| <b>Родительский совет</b>        | <p>Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МОУ Гимназии г.Малоярославца и организации учебно-воспитательного процесса,</li> <li>• активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,</li> <li>• ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>                                  |

### **Методическая работа и ее оценка .**

Методическая работа была направлена на решение поставленных задач и их реализацию через основные образовательные программы Гимназии. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив начал работать над методической темой **«Образовательная среда Гимназии как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС»**. Выбор темы определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике в условиях внедрения обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Ведущие направления работы:**

1. повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
2. совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
3. работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
4. совершенствование работы Гимназии, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
5. выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Условия для реализации данных направлений:

- наличие высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего современными технологиями;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями Гимназии системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития Гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана Гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций Отдела образования.

Использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы
- методические предметные кафедры учителей
- работа учителей над темами самообразования

- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметные декады
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### **Работа методического совета Гимназии**

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива Гимназии, предметных методических кафедр и творческих групп.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы предметных методических кафедр, результатов внутришкольного контроля.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом обновленных стандартов;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, декады, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Проводились консультации по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования с учетом обновленных ФГОС, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации.

Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов.

### **Работа предметных методических кафедр**

Главными звеньями в структуре методической службы Гимназии являются предметные методические кафедры. В Гимназии успешно работают шесть предметных методических кафедр:

- кафедра начальных классов (Васильева А.Н.),
- кафедра гуманитарных наук и искусства (Стефанова В.П.),
- кафедра общественно-научных дисциплин (Лищенко Н.А.),

- кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вилькович Н.П.),
- кафедра математики и информатики (Бабаева А.В.),
- кафедра иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

Каждая кафедра работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности они ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические предметные кафедры работали в соответствии с планами работы, каждым из них проведено по пять заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы кафедр являются предметные декады.

### **Цели предметных декад:**

- формирование познавательной активности обучающихся;
- расширение кругозора знаний обучающихся;
- развитие творческих возможностей детей;
- привитие интереса у учащихся к учебным предметам.

Предметные декады призваны решить следующие задачи:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала;
- создание праздничной творческой атмосферы.

Каждый из учителей подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих мероприятиях и уроках нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность учащимся участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у учащихся познавательного интереса к предмету.

В основе организации Декады лежат принципы доступности, связь теории с практикой, сознательности и активности, наглядности, занимательности, преемственности и перспективности. Декада дает возможность каждому ученику проявить себя. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность.

### **Инновационная деятельность**

В 2023 году МОУ Гимназия города Малоярославца закончила свою работу в качестве Муниципальной инновационной площадки по теме «Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования» и Муниципального ресурсного центра по теме «Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры» (Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года). Подведен итог работы. Со своими наработками мы делились на районном фестивале инновационных продуктов (апрель 2023 года). Педагоги Гимназии делились опытом работы по вопросам:

- практика использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой школы;

- мониторинговая деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках работы Муниципального ресурсного центра был создан информационно-консультационный центр поддержки педагогов, по вопросам шахматного образования с целью распространения эффективного педагогического опыта в этой области воспитания. Педагоги, реализующие это инновационное направление, давали мастер-классы, семинары, открытые мероприятия. В рамках реализации национального проекта «Образование», по направлениям «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» педагогами Гимназии были проведены мероприятия: занятие-практикум по информатике «Первый шаг в мире микроконтроллеров», тренинг «Использование оборудования «Точки роста» на ОБЖ на различных этапах обучения оказанию первой помощи»; демонстрировался опыт работы «Использование ИКТ на занятиях школьного Пресс-центра «МИГ»»; практикум по технологии «Создание проекта по курсу «Компьютерный дизайн»»; занятие по курсу техническому творчеству с набором LEGO и другие

**В ходе реализации инновационной деятельности мы достигли следующих результатов**

1. Распространение интеллектуальных продуктов инновационной деятельности, что позволяет участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам:

- расширить практику использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- совершенствование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой образовательной среды;
- усовершенствовать мониторинговую деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

2. Работа Муниципального ресурсного центра была направлена на

- использование прогрессивной методики преподавания шахмат в Гимназии,
- обеспечение методическими рекомендациями, проведение мастер-классов для педагогов,
- организацию и проведение турниров среди школьников и их родителей.
- обеспечение для всех свободного доступа к банку методических материалов по обучению младших школьников шахматам как средству формирования интеллектуально-нравственной культуры;
- распространение эффективного опыта педагогов в этой области воспитания;
- создание информационно-консультационного центра поддержки педагогов, по данному направлению;
- повышение уровня интеллектуальной культуры и нравственности учащихся

### **Реализация программы «Наставничество»**

Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим в Гимназии было проведено ряд мероприятий, которые способствовали повышению престижа профессии учителя, была утверждена целевая модель наставничества, были назначены координаторы и кураторы внедрения целевой модели.

В соответствии с «Типовым положением о системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Калужской области, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» и в соответствии с Дорожной картой (плана мероприятий), на основании



проведенного анкетирования и опроса были сформированы наставнические пары, была разработана программа наставничества в МОУ Гимназии города Малоярославца и каждым наставником были разработаны персонализированные программы для своих наставляемых. Все педагоги-наставники прошли курсовую подготовку по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях». В результате проведенной работы были созданы наставнические пары учителей следующих направлений:

- русский язык и литература
- биология и география
- информатика и физика
- музыка.

В ходе реализации программы был сформирован банк программ по таким формам наставничества как «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик».

В итоге реализации программы «Наставничество» количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году. Начинающие педагоги приобрели навыки педагогического мастерства: результативное участие в конкурсах педагогического мастерства, удовлетворенность своей профессией.

## **II. Образовательная деятельность и ее оценка**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с санитарными требованиями в Гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и эффективной реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 продолжает работать советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Этой работой занимается педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 11 лет.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году гимназисты вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

С сентября месяца 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Ученики и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

**Таблица 3.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Название акции, конкурса, мероприятия</b>                                       | <b>Дата проведения</b> | <b>Ссылка</b>  |
|--------------|--|------------------------|--|
| 1            | «День знаний»  | 1 сентября             | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156380178589074">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156380178589074</a>  |
| 2            | «День солидарности в борьбе с терроризмом» и «День окончания Второй мировой войны» | 3 сентября             | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156385324475794">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156385324475794</a><br><a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156385348003218">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156385348003218</a> |
| 3            | «210 лет со дня Бородинского сражения»   | 7 сентября             | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156400401163666">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156400401163666</a>  |
| 4            | «Международный день памяти жертв фашизма»  | 10 сентября            | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156410699031954">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156410699031954</a>  |
| 5            | «100 лет со дня рождения З. Космодемьянской»                                       | 13 сентября            | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156416482583954">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156416482583954</a>  |

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

|    |  |            |   |
|----|--|------------|---|
| 6  | «Международный день пожилых людей»   | 1 октября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156464057329042">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156464057329042</a> |
|    | «Международный день музыки»  | 1 октября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156464059426194">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156464059426194</a> |
| 7  | «Всемирный день защиты животных»   | 4 октября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156479809758610">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156479809758610</a> |
| 8  | «День учителя»   | 5 октября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156488283235730">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156488283235730</a> |
| 9  | «День отца»  | 15 октября | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156509695681938">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156509695681938</a> |
| 10 | «День школьных библиотек»  | 25 октября | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156540193318290">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156540193318290</a> |
| 11 | «День народного единства»  | 4 ноября   | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156571328816530">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156571328816530</a> |
| 12 | «День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних органов РФ» | 8 ноября   | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156588158002578">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156588158002578</a> |
| 13 | «День матери в России»   | 26 ноября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156638891648402">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156638891648402</a> |
| 14 | «День государственного герба РФ»   | 30 ноября  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156660878058898">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156660878058898</a> |
| 15 | «День неизвестного солдата»  | 3 декабря  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156674620695954">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156674620695954</a> |
| 16 | «Международный день инвалидов»   | 3 декабря  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156674662049170">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156674662049170</a> |
| 17 | «День добровольца в России»  | 5 декабря  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156677060404626">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156677060404626</a> |
| 18 | «День героев Отечества»  | 9 декабря  | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156681550603666">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156681550603666</a> |
| 19 | «День Конституции РФ»  | 12 декабря | <a href="https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156693507450258">https://ok.ru/group/60527810707602/topic/156693507450258</a> |

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

### Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

**Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.**

### 3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

**Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.**

**Режим образовательной деятельности в 2022-2023 и в 2023-2024уч.годах:**

- Гимназия работает в одну смену,
- пятидневная учебная неделя для 2-9 классов
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

**Начало 2022-2023 учебного года – 01.09.2022года ,**

**Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023 года**

**Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода**

| Параллель | 1 января 2023 года |             | 1 сентября 2023 года |             | 31 декабря 2023года |             |
|-----------|--------------------|-------------|----------------------|-------------|---------------------|-------------|
|           | Класс-комплекты    | Обучающиеся | Класс-комплекты      | Обучающиеся | Класс-комплекты     | Обучающиеся |
| 1         | 4                  | 129         | 4                    | 110         | 4                   | 110         |
| 2         | 4                  | 116         | 4                    | 118         | 4                   | 117         |
| 3         | 4                  | 107         | 4                    | 107         | 4                   | 109         |
| 4         | 5                  | 126         | 4                    | 104         | 4                   | 103         |
| 5         | 4                  | 109         | 4                    | 126         | 4                   | 124         |
| 6         | 4                  | 113         | 4                    | 111         | 4                   | 109         |
| 7         | 5                  | 104         | 4                    | 113         | 4                   | 113         |
| 8         | 4                  | 122         | 4                    | 100         | 4                   | 97          |
| 9         | 4                  | 110         | 4                    | 127         | 1                   | 125         |
| 10        | 2                  | 62          | 2                    | 63          | 2                   | 63          |
| 11        | 2                  | 55          | 2                    | 57          | 2                   | 57          |
| итого     | 42                 | 1153        | 41                   | 1136        | 41                  | 1127        |

Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце и переводом детей по месту жительства.

### Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- в 5-8 классах – 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Были проведены соответствующие корректировки учебного времени, связанные с дополнительными каникулами.

### 3.2. Регламентирование образовательных отношений на учебный год.

Учебный год делится следующим образом:

**Таблица 5.** по четвертям

| в 1 классах    | Дата            |                    | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель/дней) |
|----------------|-----------------|--------------------|---|
|                | Начало четверти | Окончание четверти |   |
| 1 четверть     | 01.09.          | 28.10              | 8 недель /38 дней                                 |
| 2 четверть     | 07.11.          | 30.12              | 8 недель /38дней                                  |
| 3 четверть     | 09.01.          | 22.03              | 9 недель /44 дня                                  |
| 4 четверть     | 03.04           | 24.05              | 9 недель /41день                                  |
| Дополнительные | 20.02           | 26.02.             |   |

| во 2-4 классах | Дата            |                    | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель/дней) |
|----------------|-----------------|--------------------|---|
|                | Начало четверти | Окончание четверти |   |
| 1 четверть     | 01.09.          | 28.10              | 8 недель /38 дней                                 |
| 2 четверть     | 07.11.          | 30.12              | 8 недель /38дней                                  |
| 3 четверть     | 09.01.          | 22.03              | 10 недель /48 дней                                |
| 4 четверть     | 03.04           | 26.05              | 9 недель /41день                                  |

- в 5-8, 10 классах на четверти

|            | Дата            |                    | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель) |
|------------|-----------------|--------------------|--|
|            | Начало четверти | Окончание четверти |  |
| 1 четверть | 01.09.          | 28.10              | 8 недель /38 дней                            |
| 2 четверть | 07.11.          | 30.12              | 8 недель /38дней                             |
| 3 четверть | 09.01.          | 22.03              | 10 недель /48 дней                           |
| 4 четверть | 03.04           | 26.05              | 9 недель /41день                             |

- в 9 классах на четверти

|            | Дата            |                    | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель/дней) |
|------------|-----------------|--------------------|---|
|            | Начало четверти | Окончание четверти |   |
| 1 четверть | 01.09           | 28.10              | 8 недель /38 дней                                 |
| 2 четверть | 07.11           | 30.12              | 8 недель /38дней                                  |
| 3 четверть | 09.01           | 22.03              | 10 недель /48 дней                                |
| 4 четверть | 03.04           | 26.05              | 8неделя /36 дней                                  |
| ГИА        |                 |                    |   |

- в 11 классах на полугодия

|             | Дата             |                     | Продолжительность<br>(кол-во учебных недель) |
|-------------|------------------|---------------------|--|
|             | Начало полугодия | Окончание полугодия |  |
| 1 полугодие | 01.09            | 30.12               | 16 недель /76 дней                           |
| 2 полугодие | 09.01            | 24.05               | 18 недель /89 дней                           |
|             | 25.05            | 21.06               |  |

В Гимназии с 01.09.23 года продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 6-11 классах по профориентации в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума».

### 3.3. Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**Таблица 6. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов**

| Класс   | Учебный год |           |           |           |           |           |           |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | 2017-2018   | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| С углубленным изучением математики              | 2           | 3         | 3         | 3         | 1         | 4         | 4         |
| С расширенным изучением математики              | 2           | 2         | 2         | 11        | 11        | 7         | 7         |
| Предпрофильной подготовки по иностранным языкам | 3           | 6         | 6         | 6         | 2         | 1         | 0         |
| Предпрофильной подготовки по русскому языку     | 2           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Предпрофильной подготовки по физике             | 2           | 2         | 2         | 2         | 1         | 0         | 0         |
| Кадетский класс                                 | 0           | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 1         |
| Всего   | 11          | 15        | 15        | 15        | 17        | 15        | 14        |

Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям. На параллели 11 классов есть педагогическая группа (18 человек).

Таблица 7. Профили и предметы на углубленном уровне

| Класс, профиль                                     | Количество обучающихся | Профильные предметы  | Количество часов элективных курсов* |
|--|------------------------|--|-------------------------------------|
| 11 «Б»<br>Технологический,<br>естественно-научный  | 19/8                   | Математика.<br>Физика, информатика<br>Химия, биология                  | 1                                   |
| 11 «А»<br>Социально-экономический,                 | 30                     | Право. Экономика<br>Математика,  | 1                                   |
| 10 «А»<br>Социально-экономический,<br>Гуманитарный | 29/13                  | Право, Экономика<br>Математика<br><br>Английский язык,<br>русский язык | 1                                   |
| 10 «Б»<br>Технологический,<br>естественно-научный  | 16/18                  | Математика, физика,<br>информатика<br>Химия, Биология                  | 1                                   |

### 3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2023 года обучается 8 детей – инвалидов.

На 01.09.2023 года обучается 3 ученика с ОВЗ.

МОУ Гимназия г.Малоярославца реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и с расстройством аутистического спектра вариант 6.1

- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 2 (0,09%), аутистического спектра -1(0,09%);
- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Осенью 2023 года педагогом-психологом была проведена работа по результатам обучения ученицы с ОВЗ в период обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

### 3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

**Весна 2023.** Все курсы внеурочной деятельности (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления) реализовывались:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2023.** В первой четверти 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились все в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### 3.6. Воспитательная работа

**Цель воспитательной работы:** воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа в МОУ Гимназии г. Малоярославца осуществляется по следующим направлениям:

**Таблица 8.**

| Направление воспитательной работы                                | Задачи работы по данному направлению   |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у обучающихся личностных качеств: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь.</li> <li>▪ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.</li> </ul>  |
| Информационное, социальное воспитание                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.</li> <li>▪ Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов.</li> <li>▪ Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.</li> </ul> |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых.</li> <li>▪ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.</li> </ul>  |
| Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Изучение обучающимися природы и истории родного края.</li> <li>▪ Формирование правильного отношения к окружающей среде.</li> <li>▪ Организация работы по совершенствованию туристских навыков.</li> <li>▪ Проведение природоохранных акций.</li> </ul>  |
| Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее.</li> <li>▪ Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>                     |
| Спортивно-оздоровительное  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> </ul>  |



|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| воспитание                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Популяризация занятий физической культурой и спортом.</li> <li>▪ Пропаганда здорового образа жизни.</li> <li>▪ Выполнение нормативов ГТО</li> </ul>   |
| Методическая работа                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования.</li> <li>▪ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.</li> <li>▪ Оказание методической помощи классным руководителям</li> </ul> |
| Работа кружков и спортивных секций   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием.</li> <li>▪ Сохранение традиционно работающих кружков и секций.</li> </ul>  |
| Контроль за воспитательным процессом | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение. Контроль за работой кружков и секций.</li> </ul>                                  |

На начало 2022/23 учебного года в МОУ Гимназии г. Малоярославца сформирован 41 общеобразовательный класс, в 2023-2024 учебном году – 40 образовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии.

Успешно реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

В процессе воспитания сотрудничаем с Центром Культуры и Туризма, администрацией г. Малоярославца, КДН и ЗП, ПДН ОВД Малоярославецкого района, принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня, и др. Принимаем участие в проектах Всероссийского сообщества «Движение первых», «Орлята России».

В Гимназии функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО, НОО ФГОС2021, ООО ФГОС 2021. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Гимназия принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции, конкурсы, флэшмобы, фестивали и концерты;
- защита и реализация проектов, волонтерство.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (в дистанционной форме, сетевой и очной);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной));
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной));
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов

(в дистанционной форме и очной);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Система работы Гимназии по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого, в течение года были организованы антинаркотические акции, декада права, и т.д.

В Гимназии успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, педагог-психолог, сотрудник ПДН (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

### **3.8. Дополнительное образование**

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа». Главной целью открытия данного Центра – Точки роста для коллектива Гимназии является возможность вывести обучение и развитие детей разного возраста на более высокий уровень с использованием технически обновленного инструментария. Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате уже второй год подряд, гимназисты становятся победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЖ. Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов, в том числе и на военных сборах. Активно ведется работа школьного пресс-центра.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Команда шахматистов Гимназии уже несколько лет лидирует в областном этапе турнира школьников «Белая ладья».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта в Гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. С 2021 года в Гимназии реализуется данный проект в технической направленности по программам «Компьютерный дизайн», «Робототехника» и «Робототехника в VR» - на уроках технологии под руководством Иванцова А.В. дети создают новые более сложные модели робототехники, естественнонаучной направленности «Химический анализ».

В 2023 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей, технической направленности «Хайтек» и художественной направленности «Хор». Программа ДО «Хор» для детей 7-12 лет, в рамках кружка вокально-хоровой работы Григорьевой М.С. проводятся систематические комплексные занятия в аспектах различных форм реализации: от непосредственно упражнений по вокальной тренировки до подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, образовательных событий героико-патриотической направленности.

Иными словами, занимаясь в хоровом кружке, каждый из обучающихся осваивает комплекс образовательных задач, получает навыки вокальной и исполнительской культуры и демонстрирует это в успешной деятельности на площадках муниципальных и региональных вокальных конкурсах.

**Таблица 9. Программы дополнительного образования**

| Направление работы      | Полное название программы                 | Кол-во детей , охваченных доп. образованием |
|-------------------------|---|---|
| Естественнонаучная      | География в профессии                     | 108 чел.                                    |
|                         | Лаборатория химического анализа           |   |
| Социально-гуманитарная  | Клуб "Что? Где? Когда?"                   | 337 чел.                                    |
|                         | Малая академия                            |   |
|                         | Отряд ГИБДД                               |   |
|                         | Билет в будущее                           |   |
|                         | Основы оказания первой медицинской помощи |   |
|                         | Пресс-центр                               |   |
|                         | Психология успеха                         |   |
|                         | Секция иностранных языков и страноведения |   |
|                         | Студия интеллектуальных игр               |   |
|                         | Школа одаренных детей                     |   |
|                         | Техническая                               |   |
| Компьютерный дизайн     |   |   |
| Робототехника           |   |   |
|                         |   |   |
| Туристско-краеведческая | Основы пешеходного туризма                | 24 чел.                                     |
|                         |   |   |
| Физкультурно-спортивная | Баскетбол                                 | 295 чел.                                    |
|                         | Волейбол                                  |   |
|                         | Футбол                                    |   |
|                         | Президентские игры                        |   |
|                         | Президентские состязания                  |   |
|                         | ГТО (начальная школа)                     |   |
|                         | Стрельба                                  |   |
|                         | Оздоровительное плавание                  |   |
| Художественная          | Танцкласс                                 | 201 чел.                                    |
|                         | Город мастеров                            |   |
|                         | Маршевая группа                           |   |
|                         | Театральная студия                        |   |
|                         | Хор мальчиков Светоч                      |   |
|                         |   |   |

Создание новых мест дополнительного образования по программе «Хайтек» обусловлено стратегическими документами и приоритетными проектами развития дополнительного образования Российской Федерации. Данная практико-ориентированная образовательная программа призвана формировать интерес обучающихся к инженерным профессиям, компетенциям, необходимым для будущих рабочих и инженерных кадров, способствовать выявлению и развитию талантливых детей в области технического творчества. Программа «Хайтек» выявляет и подготавливает мотивированных школьников, готовых к использованию современных материалов и созданию технологий будущего на основе получения навыков программирования, моделирования и обработки материалов.

Школьный спортивный клуб «Маклинцы» (6-7 классы) стал победителем областного этапа, а также класс-команда 6А класса стала победителем областного этапа «Президентских состязаний», обе команды представили Калужскую область на Всероссийских соревнованиях в ВДЦ Смена и ВДЦ Орленок. В 2023 году 7 класс стал призером областного этапа «Президентских игр» (руководители Багиров О.С., Прусакова Н.В.).

Художественное направление: активно развивается театральная студия «Слава», принимает активное участие в различных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней.

Использование цифровых образовательных ресурсов - это дополнительная возможность для учащихся еще раз прослушать новый материал, получить интересную информацию, не отставать от класса, находясь дома по болезни. Сегодня предлагается широкий спектр различных образовательных платформ для школьников, которые призваны сделать учебный процесс более современным и интересным. Есть в МОУ Гимназии г. Малоярославца, свои приоритеты. Образовательные платформы, которыми пользуются наши учителя совместно с ребятами, рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования и науки Калужской области. Вот перечень лишь некоторых: «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник», Онлайн школа Фоксфорд, ЯКласс, Профориентационный портал «Билет в будущее».

Благодаря дополнительному образованию и курсам внеурочной деятельности обучающиеся Гимназии активно проявляют свои знания, умения и творческие способности в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. За 2023 год гимназисты проявили себя, показав результаты в следующих конкурсах:

1. Международный конкурс сочинений «Россия –Беларусь» победитель, призер.
2. Старшеклассник Года – призер.
3. Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»-призер.
4. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - два призера.
5. Областной этап «Президентские игры» Команда Гимназии (12 человек)-призер
6. Муниципальный медиафестиваль юных журналистов в номинациях «Лучший видеорепортаж»- 1 место, «Лучшая работа юного корреспондента»- 1 место.
7. Областной турник «ЧГК» Команда Гимназии-призер
8. Муниципальная легкоатлетическая эстафета ШСК-победитель
9. Муниципальная спартакиада ШСК 22-23-победитель
10. Муниципальная легкоатлетическая городская эстафета ко Дню Победы.-победитель
11. Муниципальный этап смотра строя и песни «Марш победителей»-призер
12. Областной этап легкой атлетики ШСК.-победитель
13. Областной этап. Быстрые шахматы «Шахматы в школе»-призер.
14. Всероссийский проект «Москва-Крым-территория талантов».-2 победителя, призер
15. Районный турслет обучающихся –призер
16. Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2023».Театральная студия-победитель.
17. Чемпионат Калужской области по полиатлону..-победитель, 2 призера.
18. Межрегиональный фестиваль «Дорога Памяти».(Гонка героев)-2 победителя.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 10. Статистика показателей за 2022–2023 год

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2022 -2023 учебного года

| Класс         | Всего уч-ся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Отличники | Хорошисты  |
|---------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| 1             | 129         | 128                          | 1                               | 0                  |           |            |
| 2             | 114         | 114                          | 0                               | 0                  | 18        | 62         |
| 3             | 107         | 107                          | 0                               | 1                  | 16        | 69         |
| 4             | 127         | 127                          | 0                               | 0                  | 21        | 61         |
| <b>Итого:</b> | <b>477</b>  | <b>476</b>                   | <b>1</b>                        | <b>1</b>           | <b>55</b> | <b>192</b> |

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2022-2023 учебного года

| Класс        | Всего уч-ся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Отличники | Хорошисты  |
|--------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|------------|
| 5            | 111         | 111                          | 0                               | 4                  | 16        | 59         |
| 6            | 112         | 112                          | 0                               | 1                  | 12        | 49         |
| 7            | 103         | 103                          | 0                               | 3                  | 11        | 29         |
| 8            | 124         | 124                          | 0                               | 1                  | 11        | 49         |
| <b>Итого</b> | <b>450</b>  | <b>450</b>                   | <b>0</b>                        | <b>9</b>           | <b>50</b> | <b>186</b> |

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2022-2023 учебного года

| Класс | Всего уч-ся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Отличники | Хорошисты |
|-------|-------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------|-----------|
| 10    | 63          | 62                           | 0                               | 0                  | 11        | 34        |

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 уч. год

| Класс        | Всего уч-ся | Допущено к итоговой аттестации | Не допущено к итоговой аттестации | Окончили на «5» | Окончили на «4 и 5» | Получили аттестат с отличием | Награждены медалями |
|--------------|-------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------------|---------------------|
| 9            | 110         | 109                            | 1 (Баталина)                      | 10              | 42                  | 10                           | -                   |
| 11           | 54          | 54                             | 0                                 | 7               | 21                  | 7                            | 7                   |
| <b>Итого</b> | <b>164</b>  | <b>163</b>                     | <b>1</b>                          | <b>17</b>       | <b>63</b>           | <b>17</b>                    | <b>7</b>            |

*Сводная ведомость*

| Класс       | Всего уч-ся | Переведены в следующий класс | Оставлены на повторное обучение | Переведены условно | Отличники  | Хорошисты  |
|-------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------|------------|
| <b>1-11</b> | <b>1155</b> | <b>1154</b>                  | <b>1</b>                        | <b>10</b>          | <b>133</b> | <b>475</b> |

В 2023 году аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

В 2023 году итоговая аттестация выпускников основной ступени обучения осуществлялась по четырем предметам: русский язык и математика и два по выбору обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего уч-ся | Из них успевают |      | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают |     | Переведены условно |     |
|--------------|-------------|-----------------|------|--------------|----|--------------|----|-------------|-----|--------------------|-----|
|              |             | Кол-во          | %    | На «4» и «5» | %  | На «5»       | %  | Кол-во      | %   | Из них н/а         |     |
|              |             |                 |      |              |    |              |    |             |     | Кол-во             | %   |
| <b>1</b>     | 119         | Не оцениваются  |      |              |    |              |    |             |     |                    |     |
| <b>2</b>     | 114         | 114             | 100  | 62           | 54 | 18           | 16 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| <b>3</b>     | 107         | 106             | 99,1 | 69           | 64 | 16           | 15 | 1           | 0,9 | 1                  | 0,9 |
| <b>4</b>     | 127         | 127             | 100  | 61           | 48 | 21           | 17 | 0           | 0   | 0                  | 0   |
| <b>Итого</b> | 477         | 476             | 99,7 | 192          | 53 | 55           | 15 | 2           | 0,9 | 1                  | 0,9 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы       | Всего уч-ся | Из них успевают |    | Окончили год |    | Окончили год |    | Не успевают |   | Переведены условно |   |
|--------------|-------------|-----------------|----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|--------------------|---|
|              |             | Всего           |    | на «4» и «5» | %  | на «5»       | %  | Кол-во      | % | Кол-во             | % |
|              |             | Кол-во          | %  |              |    |              |    |             |   |                    |   |
| 5            | 111         | 107             | 96 | 59           | 53 | 16           | 14 | 4           | 4 | 4                  | 4 |
| 6            | 112         | 111             | 99 | 49           | 44 | 12           | 11 | 1           | 1 | 1                  | 1 |
| 7            | 103         | 100             | 97 | 29           | 28 | 11           | 11 | 3           | 3 | 3                  | 3 |
| 8            | 124         | 123             | 99 | 49           | 40 | 11           | 9  | 1           | 1 | 1                  | 1 |
| 9            | 110         | 109             | 99 | 43           | 39 | 9            | 8  | 1           | 1 | 0                  | 0 |
| <b>Итого</b> | 560         | 550             | 98 | 229          | 41 | 59           | 11 | 10          | 2 | 9                  | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии осуществляется профильное и углубленное обучение по различным предметам.

**Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Классы | Всего уч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |    | Неуспевают |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|------------|---|--------------------|---|
|        |             |                 |     | Всего        |    |              |    |            |   | Из них н/а         |   |
|        |             | Кол-во          | %   | на «4» и «5» | %  | на «5»       | %  | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 10     | 63          | 62              | 99  | 34           | 54 | 11           | 17 | 1          | 0 | 0                  | 0 |
| 11     | 54          | 54              | 100 | 21           | 38 | 7            | 13 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 117         | 116             | 99  | 55           | 47 | 18           | 15 | 1          | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильно высокие, в 2023 учебном году процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2022-м было 10,3%).

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|   | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников  | 110        | 54          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 5          | 4           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 110        | 54          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 109        | 54          |

Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение в 9 классе повторно, в связи с непосещаемостью.

### Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась в обычной форме: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Для девятиклассников ГИА продолжалось в период с 24 мая по 29 июня 2023. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

## Выбор предметов для сдачи экзаменов по выбору выпускниками основной школы

Таблица 15.

| Класс     | Физика      | Английский язык | Обществознание | История  | Биология  | Химия       | География | Информатика | Литература |
|-----------|-------------|-----------------|----------------|----------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|
| 9а        | 6           | 6               | 12             | 0        | 10        | 9           | 8         | 15          | 0          |
| 9б        | 4           | 4               | 11             | 0        | 5         | 6           | 7         | 10          | 2          |
| 9в        | 4           | 2               | 10             | 1        | 2         | 1           | 8         | 17          | 1          |
| 9г        | 2           | 1               | 12             | 0        | 6         | 2           | 13        | 8           | 0          |
| Всего     | 16          | 13              | 44             | 1        | 23        | 18          | 36        | 50          | 3          |
| <b>16</b> | <b>14,7</b> | <b>12</b>       | <b>40,4</b>    | <b>1</b> | <b>21</b> | <b>16,5</b> | <b>33</b> | <b>46</b>   | <b>3</b>   |

Таблица 16. Результаты предметов по выбору обучающихся (ОГЭ)

| Предмет                 | Кол-во уч-ся, сдавших экзамен | Количество обучающихся, сдавших экзамен на |    |    |   | %   |      |    | Средний балл |
|-------------------------|-------------------------------|--|----|----|---|-----|------|----|--------------|
|                         |                               | 5  | 4  | 3  | 2 | У   | К    | О  |              |
| <b>Физика</b>           | 16                            | 2  | 8  | 6  | 0 | 100 | 62,5 | 58 | 3,75         |
| <b>Английский язык</b>  | 13                            | 5  | 5  | 3  | 0 | 100 | 77   | 71 | 4,15         |
| <b>История</b>          | 1                             | 0  | 1  | 0  | 0 | 100 | 100  | 64 | 4            |
| <b>Обществознание</b>   | 44                            | 4  | 13 | 26 | 1 | 98  | 39   | 50 | 3,45         |
| <b>Биология</b>         | 23                            | 1  | 19 | 3  | 0 | 100 | 87   | 62 | 3,91         |
| <b>Химия</b>            | 18                            | 11   | 2  | 5  | 0 | 100 | 72   | 78 | 4,33         |
| <b>География</b>        | 36                            | 6  | 17 | 13 | 0 | 100 | 64   | 60 | 3,81         |
| <b>Информатика</b>      | 50                            | 8  | 18 | 23 | 1 | 98  | 52   | 56 | 3,66         |
| <b>Французский язык</b> | 1                             | 0  | 0  | 1  | 0 | 100 | 0    | 36 | 3            |
| <b>Литература</b>       | 3                             | 0  | 1  | 2  | 0 | 100 | 33   | 45 | 3,33         |

## ГИА в 9-х классах

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году" зарегистрирован в Минюсте РФ 1 июня 2022 г. Регистрационный № 68684. «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору с учетом оценки за итоговую аттестацию.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Гимназии г. Малоярославца в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 109 обучающихся, все участники получили «зачет». (1 уч-ся получила зачет 09.02.2022 года),

В 2023 году из 110 выпускников допущены к итоговой 109 детей. 3 выпускника оставлены на пересдачу в 2024 году. 10 обучающихся получили аттестат особого образца



Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии  | 2019–2020 |     | 2020–2021 |     | 2021–2022 |     | 2022-2023 |     |
|---|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| <b>Количество выпускников 9-х классов всего</b>   | 118       | 100 | 108       | 100 | 101       | 100 | 110       | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 15        | 13  | 7         | 6   | 11        | 11  | 10        | 9   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 51        | 43  | 51        | 43  | 46        | 46  | 43        | 39  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 108       | 100 | 108       | 100 | 100       | 99  | 109       | 99  |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0   | 0         | 0   | 1         | 1   | 1         | 1   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0   | 1         | 0,9 | 0         | 0   | 1         | 1   |

**ГИА в 11-х классах**

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике, но этим правом никто не воспользовался.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание по итоговому сочинению было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все 56 (С. В. Выбыла в мае месяце) обучающихся получили «зачет».

**В 2023 году все выпускники 11-х классов (55 человек) успешно сдали ГИА. Из них 55 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.**

**Результаты 11-х классов:**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 29 июня.

Таблица 18. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

| Класс  | Профиль                              | Кол-во человек | Классный руководитель |
|--------|--------------------------------------|----------------|-----------------------|
| 11 «А» | Социально-экономический              | 26             | Полещук Л.Н.          |
| 11 «Б» | Технологический, естественно-научный | 21/8           | Вилькович Н.П.        |
| Итого  |                                      | 55             |                       |

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 13%, ЕГЭ сдавали 55 человек (100%)

**Таблица 19. О количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»**

| Количество медалистов |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2017                  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 6                     | 6    | 11   | 12   | 7    | 11   | 7    |

**Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника           | Класс  | Классный руководитель |
|-------|-------------------------------|--------|-----------------------|
| 1     | Дерябкина Екатерина           | 11 «А» | Полещук Л.Н.          |
| 2     | Колченков Владислав           | 11 «А» | Полещук Л.Н.          |
| 3     | Марченкова Ксения             | 11 «А» | Вилькович Н.П.        |
| 4     | Сидиков Никита                | 11 «А» | Вилькович Н.П.        |
| 5     | Провоторов Павел              | 11 «Б» | Вилькович Н.П.        |
| 6     | Иванов Степан                 | 11 «Б» | Вилькович Н.П.        |
| 7     | Шапетько Елизавета Эдуардовна | 11 «Б» | Вилькович Н.П.        |

**Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ**

| Учебные предметы     | 11 «А» | 11 «Б» | % от общего количества | Максимальный балл |
|----------------------|--------|--------|------------------------|-------------------|
| Русский язык         | 26     | 29     | 100                    | 95                |
| Физика               | 0      | 11     | 20                     | 81                |
| Математика (профиль) | 13     | 25     | 69                     | 98                |
| Математика (база)    | 13     | 4      | 31                     |                   |
| Химия                | 0      | 5      | 9                      | 80                |
| Биология             | 0      | 8      | 15                     | 76                |
| История              | 4      | 0      | 7                      | 93                |
| Обществознание       | 22     | 3      | 45                     | 94                |
| Английский язык      | 2      | 1      | 5                      | 81                |
| Информатика          | 2      | 12     | 25                     | 90                |
| География            | 1      | 0      | 2                      | 72                |
| Литература           | 5      | 0      | 9                      | 56                |

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 22. Результаты по математике (профильный уровень)**

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участв. в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний тестовый балл |
|------------------------|----------------|---------------|---------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 11 «А» Полещук Л.Н.    | 26             | 13            | 0                   | 76(Колченков В.)                 |                       |
| 11 «Б» Дубеева Г.Г.    | 28             | 25            | 0                   | 98 (Сидиков Н.)                  |                       |
| Итого:                 | 54             | 28            | 0                   | 98 (Сидиков Н.)                  | 60                    |

**Таблица 23 .Результаты по русскому языку**

| Класс/Ф. И. О. учителя | Всего в классе | Участвов. в ЕГЭ | Не набрали Min балл | Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов) | Средний балл |
|------------------------|----------------|-----------------|---------------------|----------------------------------|--------------|
| 11 «А» Тихонова С. Ю.  | 26             | 26              | 0                   | Мороз Л.(89)                     |              |
| 11 «Б» Тихонова С. Ю.  | 28             | 28              | 0                   | Марченкова К. (95)               |              |
| Итого:                 | 54             | 54              | 0                   |                                  | 71           |

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 71 процентов, что выше результатов предыдущего года на 2 балла . Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

| ОО/ предмет/год | Математика |      |      |      |      | Русский язык |      |      |      |      |
|-----------------|------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|------|
|                 | 2019       | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2019         | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Гимназия        | 67         | 68   | 72   | 65   | 59   | 76           | 76   | 73   | 69   | 71   |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл баллов по профильной математике понизился (на 6%) , но КИМы изменились, уровень сложности повысился. По русскому языку повысился (на 2%) 71 балл.

**Выводы:**

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам (кроме обществознания, литературы, химии, информатики, истории).
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50)
3. 11 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 9-ые классы 1 не допущен ученик (Б. А.), 3 будут пересдавать экзамены в 2024 г.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2023 году в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2023 году число выпускников, поступающих в 10 класс после получения основного общего образования растет. Выпускники, не прошедшие отбор в 10 класс продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях, в колледжах и училищах региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Таблица 25. Востребованность учеников**

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                 | Средняя школа |                   |                                 |                      |              |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-------------------|---------------------------------|----------------------|--------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили ССУЗы | Всего         | Поступил и в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Армия призыв |
| 2018        | 91             | 55                         | 4                              | 32              | 56            | 54                | 0                               | 2                    | 0            |
| 2019        | 86             | 56                         | 6                              | 24              | 53            | 52                | 0                               | 1                    | 0            |
| 2020        | 118            | 66                         | 5                              | 47              | 53            | 50                | 2                               | 0                    | 1            |
| 2021        | 108            | 52                         | 11                             | 41              | 62            | 55                | 4                               | 1                    | 2            |
| 2022        | 101            | 61                         | 11                             | 29              | 66            | 58                | 5                               | 3                    | 0            |
| 2023        | 109            | 64                         | 10                             | 31              | 54            | 48                | 4                               | 2                    | 0            |

В 2023 году в Калужской области остались из 54 выпускников 11 классов – 19 человек (35%), в Московские ВУЗы поступили -25 человек (46%) , в ВУЗы других регионов 4 человека -7% . Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

**Таблица 26.**

| Год  | Всего | Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников |          |        |        |                  |                        |
|------|-------|---|----------|--------|--------|------------------|------------------------|
|      |       | Технические/информац.   | Гуманит. | Медиц. | Педаг. | Военные /таможен | Экономич./безопасность |
| 2014 | 51    | 9   | 7        | 4      | 0      | 2                | 5                      |
| 2015 | 50    | 11  | 13       | 6      | 3      | 1                | 7                      |
| 2016 | 49    | 14  | 13       | 5      | 5      | 4                | 4                      |
| 2017 | 55    | 13/9  | 9        | 5      | 2      | 4                | 5/5                    |
| 2018 | 56    | 15/8  | 11       | 8      | 1      | 0                | 7/6                    |
| 2019 | 53    | 19/6  | 14       | 3      | 6      | 0                | 5                      |
| 2020 | 53    | 28  | 12       | 3      | 2      | 3                | 4                      |
| 2021 | 62    | 39  | 9        | 3      | 5      | 0                | 3                      |
| 2022 | 66    | 34  | 6        | 8      | 5      | 0                | 5                      |
| 2023 | 54    | 16  | 5        | 3      | 5      | 2                | 10                     |

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В течение трех последних лет Гимназия города Малоярославца входит в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга 2023 года заняла 6 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области, в 2021 году – 5 место, в 2022 году – 7 место (Рейтинговое агентство RAEX(РАЭКС-Аналитика).

### 6.1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Выявлено, что обучающиеся Гимназии проявили высокую активность.

**Таблица 27**

| №  | Название олимпиады                        | 2021-2022уч.г. |                      | 2022-2023 уч.г. |                      | 2023-2024 уч.г. |                      |
|----|---|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|    |   | Участники      | Победители и призеры | Участники       | Победители и призеры | Участники       | Победители и призеры |
| 1  | Биология (на платформе «Сириус-Курсы»)    | 65             | 22                   | 59              | 15                   | 62              | 16                   |
| 2  | Английский язык                           | 62             | 15                   | 64              | 13                   | 91              | 20                   |
| 3  | Литература                                | 52             | 14                   | 42              | 11                   | 39              | 9                    |
| 4  | Право                                     | 12             | 4                    | 17              | 6                    | 10              | 3                    |
| 5  | История                                   | 14             | 2                    | 17              | 2                    | 33              | 6                    |
| 6  | Искусство                                 | 3              | 1                    | 6               | 2                    | 1               | 1                    |
| 7  | Физика (на платформе «Сириус-Курсы»)      | 21             | 3                    | 12              | 2                    | 20              | 6                    |
| 8  | Обществознание                            | 42             | 10                   | 40              | 6                    | 43              | 7                    |
| 9  | Экология                                  | 8              | 2                    | 5               | 2                    | 5               | 1                    |
| 10 | Физическая культура                       | 47             | 14                   | 40              | 17                   | 37              | 14                   |
| 11 | Русский язык                              | 92             | 18                   | 82              | 16                   | 96              | 21                   |
| 12 | Технология                                | 28             | 10                   | 25              | 8                    | 27              | 9                    |
| 13 | География                                 | 41             | 10                   | 51              | 14                   | 44              | 10                   |
| 14 | Математика (на платформе «Сириус-Курсы»)  | 140            | 16                   | 131             | 13                   | 157             | 15                   |
| 15 | Химия (на платформе «Сириус-Курсы»)       | 37             | 16                   | 17              | 5                    | 16              | 8                    |
| 16 | ОБЖ                                       | 40             | 9                    | 31              | 9                    | 29              | 7                    |
| 17 | Экономика                                 | 15             | 5                    | 15              | 5                    | 9               | 4                    |
| 18 | Информатика (на платформе «Сириус-Курсы») | 8              | 2                    | 5               | 2                    | 0               | 0                    |
| 19 | Астрономия (на платформе «Сириус-Курсы»)  | 2              | 1                    | 27              | 7                    | 3               | 1                    |

Количество участников школьного этапа выросло на 15%. Качественные показатели тоже значительно стали выше. В этом учебном году, как и в прошлом, по 6 предметам (астрономия, физика, математика, химия, биология, информатика) школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус-Курсы».

### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Анализируя показатели участия гимназистов в муниципальном этапе, стоит отметить, что в 2023 году они были стабильны как с точки зрения количественного состава, так и по результативности.

Таблица 28

| №  | Название олимпиады  | 2021-2022 уч.г. |                      | 2022-2023уч.г. |                      | 2023-2024уч.г. |                      |
|----|---------------------|-----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|----------------------|
|    |                     | Участники       | Победители и призеры | Участники      | Победители и призеры | Участники      | Победители и призеры |
| 1  | Биология            | 54              | 5                    | 15             | 2                    | 23             | 7                    |
| 2  | Английский язык     | 24              | 4                    | 28             | 5                    | 21             | 7                    |
| 3  | Литература          | 11              | 5                    | 13             | 3                    | 14             | 3                    |
| 4  | Право               | 17              | 2                    | 11             | 2                    | 9              | 1                    |
| 5  | История             | 8               | 3                    | 14             | 3                    | 4              | 1                    |
| 6  | Физика              | 17              | 2                    | 5              | 0                    | 12             | 1                    |
| 7  | Обществознание      | 10              | 5                    | 22             | 4                    | 21             | 0                    |
| 8  | Экология            | 8               | 2                    | 5              | 2                    | 4              | 1                    |
| 9  | Физическая культура | 20              | 7                    | 16             | 3                    | 14             | 3                    |
| 10 | Русский язык        | 10              | 1                    | 13             | 2                    | 14             | 4                    |
| 11 | Технология          | 8               | 2                    | 13             | 2                    | 11             | 4                    |
| 12 | География           | 27              | 9                    | 27             | 5                    | 24             | 5                    |
| 13 | Математика          | 31              | 1                    | 20             | 1                    | 23             | 4                    |
| 14 | Химия               | 26              | 0                    | 25             | 1                    | 7              | 1                    |
| 15 | ОБЖ                 | 19              | 6                    | 34             | 5                    | 14             | 1                    |
| 16 | Экономика           | 13              | 3                    | 14             | 2                    | 8              | 2                    |
| 17 | Информатика         | 14              | 3                    | 4              | 3                    | 3              | 2                    |
| 19 | Астрономия          | 24              | 5                    | 4              | 1                    | 3              | 0                    |

Результативное участие обучающихся Гимназии в муниципальном этапе позволило принять участие практически по всем предметам в следующем, региональном этапе. В этом году оно было на много результативнее. Если по итогам прошлого года у нас было 9 победителей и призеров регионального этапа, то в этом году – 11. Вот наши результаты:

- Информатика – призер (обучающаяся 11 класса)
- История – призер (обучающийся 11 класса)
- Астрономия имени Струве – победитель (обучающийся 7 класса)
- Русский язык – призер (обучающаяся 10 класса)
- Право – победитель (обучающаяся 11 класса)
- Физическая культура победитель (обучающийся 10 класса) и три призера (две обучающиеся 9 класса и одиннадцатиклассница)
- ОБЖ – два призера (обучающиеся 11 класса)

С целью удовлетворения снижения напряженности среди родителей по вопросам поступления и обучения в Гимназии было проведено добровольное анкетирование в 2023 году, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в Гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошедшим учебным годом .

По окончании 2022–2023 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения и воспитания детей и подростков .

Однако, имели место индивидуальные вопросы по методике выставления оценок, которые были разобраны на заседании педагогического совета. Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.

**6.2.Всероссийские проверочные работы .**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» в МОУ Гимназии был составлен график проведения работ Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

**Таблица 29. График проведения ВПР**

| <i>Класс</i> | <i>Предмет</i>                      | <i>Дата</i>                |
|--------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 4-е          | Окружающий мир                      | 20.04.2023                 |
|              | Русский язык                        | 11.04.2023 ,<br>13.04.2023 |
|              | Математика                          | 18.04.2023                 |
| 5 –е         | История                             | 13.04.2023 (кф)            |
|              | Биология                            | 11.04.2023 (кф)            |
|              | Математика                          | 04.04.2023                 |
|              | Русский язык                        | 18.04.2023                 |
| 6-е          | География                           | 06.04.2023 (кф)            |
|              | История                             | 07.04.2023 (кф)            |
|              | Биология                            | 10.04.2023 (кф)            |
|              | Русский язык                        | 18.04.2023                 |
|              | Математика                          | 04.04.2023                 |
|              | Обществознание                      | 13.04.2023 (кф)            |
| 7-е          | Иностранный язык                    | 5.04.2023, 06.04 (кф)      |
|              | Русский язык                        | 26.04.2023                 |
|              | 2 предмет                           | 14.04.2023                 |
|              | Математика                          | 16.03.2023                 |
|              | 2 предмет                           | 17.04.2023                 |
| 8-е          | 2 предмет                           | 11.04.2023                 |
|              | 1 предмет                           | 07.04.2023                 |
|              | Математика                          | 14.04.2023                 |
|              | Русский язык                        | 16.03.2023                 |
| 11-е         | По социально-гуманитарным предметам | 14.03.2023                 |
|              | Физика                              | 03.03.2023                 |
|              | Биология                            | 20.03.2023                 |
|              | Химия                               | 16.03.2023                 |

**Результаты ВПР в 4-х классах**

**Таблица 30. Количественный состав участников ВПР-2023 в 4-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--|-----------------------------------|
| Русский язык    | 127                                | 120  | 94,4%                             |
| Математика      |                                    | 124  | 97,6%                             |
| Окружающий мир  |                                    | 124  | 97,6%                             |

Таблица 31. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

| Предмет        | Количество участников (%) | Полученные отметки |         |         |         |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|                |                           | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык   | 94,4%                     | 0                  | 25%     | 40%     | 35%     |
| Математика     | 97,6%                     | 0                  | 12,9%   | 37,9%   | 49,2%   |
| Окружающий мир | 97,6%                     | 0                  | 14,52%  | 60,48%  | 25%     |

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

| Предмет        | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |          |             | Объективность |
|----------------|--|----------------|----------|-------------|---------------|
|                |  | понижили       | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык   | 120  | 16,89%         | 5,26%    | 77,89%      | 22,11%        |
| Математика     | 127  | 1,75%          | 21,05%   | 77,19%      | 22,81%        |
| Окружающий мир | 127  | 14,81%         | 81,48%   | 81,48%      | 18,52%        |

ВПР показали небольшое расхождение результатов по сравнению с итоговой оценкой.

Таблица 33.

|  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>                                     |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  |                          | 32       |
| <b>Дата:</b>   | 20.04.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 5                        | 4,03     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 98                       | 79,03    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                  | 21                       | 16,94    |
| <b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>                                       |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  |                          | 38       |
| <b>Дата:</b>   | 11.04.2023; 13.04.2023   |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 2                        | 1,67     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 87                       | 72,5     |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                  | 31                       | 25,83    |
| <b>ВПР Математика 4</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  |                          | 20       |
| <b>Дата:</b>   | 18.04.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 5                        | 4,03     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 63                       | 50,81    |



|   |    |       |
|---|----|-------|
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 56 | 45,16 |
|---|----|-------|

Таблица 34

## ВПР в 5-х классах

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Русский язык 5</b>   |                          |          |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                          |          |
| Предмет:  | Русский язык             |          |
| Максимальный первичный балл:  | 45                       |          |
| Дата:   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 39                       | 47,56    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 40                       | 48,78    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 3                        | 3,66     |
| Всего   | 82                       | 100      |
| <b>ВПР Математика 5</b>   |                          |          |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                          |          |
| Предмет:  | Математика               |          |
| Максимальный первичный балл:  | 15                       |          |
| Дата:   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 30                       | 28,85    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 57                       | 54,81    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 17                       | 16,35    |
| Всего   | 104                      | 100      |
| <b>ВПР Биология 5</b>   |                          |          |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                          |          |
| Предмет:  | Биология                 |          |
| Максимальный первичный балл:  | 29                       |          |
| Дата:   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 64                       | 65,31    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 23                       | 23,47    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 11                       | 11,22    |
| Всего   | 98                       | 100      |
| <b>ВПР История 5</b>  |                          |          |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                          |          |
| Предмет:  | История                  |          |
| Максимальный первичный балл:  | 15                       |          |
| Дата:   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 50 | 53,76 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 35 | 37,63 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 8  | 8,6   |
| Всего  | 93 | 100   |

Таблица 35 ВПР в 6-классах

| <b>ВПР Русский язык 6</b>  |                          |          |
|--|--------------------------|----------|
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Предмет:</b>  | Русский язык             |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 51                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 28                       | 27,18    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 70                       | 67,96    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                  | 5                        | 4,85     |
| Всего  | 103                      | 100      |
| <b>ВПР Математика 6</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Предмет:</b>  | Математика               |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 16                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 27                       | 25,23    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 60                       | 56,07    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                  | 20                       | 18,69    |
| Всего  | 107                      | 100      |
| <b>ВПР Биология 6</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Предмет:</b>  | Биология                 |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 24                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                  | 20                       | 40,82    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                               | 24                       | 48,98    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                  | 5                        | 10,2     |
| Всего  | 49                       | 100      |
| <b>ВПР История 6</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                            |                          |          |
| <b>Предмет:</b>  | История                  |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>  | 16                       |          |
| <b>Дата:</b>   | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>   | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение                               |                          |          |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| Гимназия города Малоярославца   |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 25                | 55,56 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 15                | 33,33 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 5                 | 11,11 |
| Всего   | 45                | 100   |
| <b>ВПр География 6</b>  |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | География         |       |
| Максимальный первичный балл:  | 33                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 32                | 61,54 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 19                | 36,54 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 1                 | 1,92  |
| Всего   | 52                | 100   |
| <b>ВПр Обществознание 6</b>   |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Обществознание    |       |
| Максимальный первичный балл:  | 21                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 34                | 69,39 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 13                | 26,53 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 2                 | 4,08  |
| Всего   | 49                | 100   |

Таблица 36

ВПр 7 класс

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| <b>ВПр Русский язык 7</b>   |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Русский язык      |       |
| Максимальный первичный балл:  | 47                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 31                | 39,24 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 45                | 56,96 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 3                 | 3,8   |
| Всего   | 79                | 100   |
| <b>ВПр Математика 7</b>   |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Математика        |       |
| Максимальный первичный балл:  | 19                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

| Группы участников   | Кол-во участников        | %        |
|---|--------------------------|----------|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 16                       | 17,78    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 61                       | 67,78    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 13                       | 14,44    |
| Всего   | 90                       | 100      |
| <b>ВПр Физика 7</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Физика                   |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 18                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 6                        | 16,22    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 28                       | 75,68    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 3                        | 8,11     |
| Всего   | 37                       | 100      |
| <b>ВПр Биология 7</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Биология                 |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 25                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 12                       | 30       |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 18                       | 45       |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 10                       | 25       |
| Всего   | 40                       | 100      |
| <b>ВПр История 7</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | История                  |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 17                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 3                        | 13,64    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 16                       | 72,73    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 3                        | 13,64    |
| Всего   | 22                       | 100      |

| <b>ВПР География 7</b>  |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | География         |       |
| Максимальный первичный балл:  | 35                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 18                | 39,13 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 26                | 56,52 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 2                 | 4,35  |
| Всего   | 46                | 100   |
| <b>ВПР Английский язык 7</b>  |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Английский язык   |       |
| Максимальный первичный балл:  | 30                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 42                | 45,16 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 45                | 48,39 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 6                 | 6,45  |
| Всего   | 93                | 100   |
| <b>ВПР Обществознание 7</b>   |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Обществознание    |       |
| Максимальный первичный балл:  | 21                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 11                | 64,71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 6                 | 35,29 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 0                 | 0     |
| Всего   | 17                | 100   |

Таблица 37

ВПР 8 класс

| <b>ВПР Русский язык 8</b>   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |   |
| Предмет:  | Русский язык      |   |
| Максимальный первичный балл:  | 51                |   |
| Дата:   | 15.03.2023        |   |
| Группы участников   | Кол-во участников | % |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |   |

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

|  |     |      |
|--|-----|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %    | 23  | 21,5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 78  | 72,9 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %    | 6   | 5,61 |
| Всего  | 107 | 100  |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Математика 8</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Математика               |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 25                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 23                       | 23,23    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 57                       | 57,58    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 19                       | 19,19    |
| Всего   | 99                       | 100      |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Физика 8</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Физика                   |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 18                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 4                        | 7,69     |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 32                       | 61,54    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 16                       | 30,77    |
| Всего   | 53                       | 100      |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПР Химия 8</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Химия                    |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 36                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 0                        | 0        |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 19                       | 73,08    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 7                        | 26,92    |
| Всего   | 26                       | 100      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>ВПР История 8</b>                            |  |  |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b> |  |  |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>Предмет:</b>   | История                  |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 17                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 12                       | 41,38    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 17                       | 58,62    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 0                        | 0        |
| Всего   | 29                       | 100      |
| <b>ВПр География 8</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | География                |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 33                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 10                       | 18,18    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 35                       | 63,64    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 10                       | 18,18    |
| Всего   | 55                       | 100      |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПр Обществознание 8</b>   |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Обществознание           |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 22                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 19                       | 70,37    |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 6                        | 22,22    |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 2                        | 7,41     |
| Всего   | 27                       | 100      |

Таблица 38

## ВПр в 11-х классах

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| <b>ВПр Физика 11</b>  |                          |          |
| <b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>                               |                          |          |
| <b>Предмет:</b>   | Физика                   |          |
| <b>Максимальный первичный балл:</b>   | 26                       |          |
| <b>Дата:</b>  | 15.03.2023               |          |
| <b>Группы участников</b>  | <b>Кол-во участников</b> | <b>%</b> |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                          |          |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 6                 | 13,04 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 32                | 69,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 8                 | 17,39 |
| Всего   | 46                | 100   |
| <b>ВПр Химия 11</b>   |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Химия             |       |
| Максимальный первичный балл:  | 33                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 12                | 30,77 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 22                | 56,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 5                 | 12,82 |
| Всего   | 39                | 100   |

|   |                   |       |
|---|-------------------|-------|
| <b>ВПр Биология 11</b>  |                   |       |
| Сравнение отметок с отметками по журналу                                      |                   |       |
| Предмет:  | Биология          |       |
| Максимальный первичный балл:  | 32                |       |
| Дата:   | 15.03.2023        |       |
| Группы участников   | Кол-во участников | %     |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение<br>Гимназия города Малоярославца |                   |       |
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %                                     | 2                 | 4,35  |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %                                  | 41                | 89,13 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %                                     | 3                 | 6,52  |
| Всего   | 46                | 100   |

### 6.3. Анализ результатов ВПр в 5-11 классах

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» в МОУ Гимназии был составлен график проведения работ и все работы были проведены.

Согласно статистическому анализу ВПр-2023, проведённому Рособнадзором признаком наличия проблемы необъективности результатов в 2023 стало несоответствие отметок за 2 четверть и результатов независимой оценочной процедуры. Отметки за ВПр попали в маркер необъективности (понижение результатов 5 класс) следующие предметы: русский язык, биологии, истории.

Проведя анализ данных результатов по биологии и истории пришли к выводу, что 5 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПр. так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану. В предмете русский язык понижение произошло из-за вновь прибывших детей-инофонов, сложности перехода на новый ФГОС.

В 6 классе понизили результаты по биологии, истории, географии. Проведя анализ данных результатов по биологии, истории, географии пришли к выводу, что 6 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПр, так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану.



В 7 классах произошло понижение по предмету русский язык. Проанализировав ситуацию, пришли к выводу, что в классах увеличилось количество детей-инофонов.

В 8 классах повысили по физике, химии. Проведя анализ данных результатов пришли к выводу, что повышение связано с доступными заданиями для обучающихся. Понизили по истории и по обществознанию в связи с изменением педагогического состава и увеличением нагрузки на педагогов истории и обществознания.

Поиск причин необъективности результатов не мог ограничиться только анализом результатов работ обучающихся. В рамках внутришкольного контроля с целью совершенствования оценочных процедур проводился анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

Анализ результатов ВПР, проведение АКР, посещение уроков подчеркнул необходимость:

- организовать дополнительные занятия для детей-инофонов
- молодым и вновь прибывшим учителям проводить инструктаж по системе оценивания достижений планируемых результатов освоения ООП
- распространение опыта работы педагогов-наставников по системе оценивания обучающихся
- обучение на КПК учителей и администрации по работе с детьми-инофонами

#### **6.4. Выводы и рекомендации**

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся Гимназии к внешней оценке качества образования

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровая политика МОУ Гимназии города Малоярославца – это целостная стратегия работы с педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды.

На период самообследования МОУ Гимназия укомплектована штатом на 100%.

Педагоги имеют следующие звания:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- Почетный работник общего образования – 9 человек;
- Отличник просвещения – 4 человека.

**Таблица 39. Распределение учителей Гимназии по педагогическому стажу работы (по состоянию на 2023 год)**

| Категория работников     | Общее количество | Педагогический стаж |          |           |           |              |
|--------------------------|------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|--------------|
|                          |                  | 1-5 лет             | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-25 лет | Свыше 25 лет |
| Педагогические работники | 67               | 9                   | 9        | 8         | 10        | 31           |
| Доля                     | 100%             | 13%                 | 13%      | 12%       | 15%       | 46%          |

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж педагога в гимназии составляет свыше 20 лет;
- 46% (31 чел) педагогов имеют стаж свыше 25 лет;
- В гимназии работают семь учителей (10 %), стаж которых от 40 до 45 лет и один (1%) со стажем – свыше 50 лет.

#### **Квалификационный уровень педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утвержден приказом №196 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023, на основании письма №20-01/1326-23 министерства образования и науки Калужской области от 19.07. 2023г.) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

#### **Таблица 40 . Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2023 г.**

По данным таблицы видно, количество учителей с высшей категорией стабильно, увеличился процент учителей первой квалификационной категории.

| Квалификационная категория | Начало 2023 года |      | Конец 2023 года |      |
|----------------------------|------------------|------|-----------------|------|
|                            | Чел.             | %    | Чел.            | %    |
| Высшая                     | 26               | 39   | 26              | 39   |
| Первая                     | 16               | 23,8 | 21              | 31,3 |
| Соответствие               | 9                | 13,4 | 10              | 15   |
| Не аттестованы             | 11               | 16,4 | 10              | 15   |

### Повышение квалификации педагогических кадров

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В рамках методической работы Гимназии сложилась традиционная система повышения квалификации кадров.

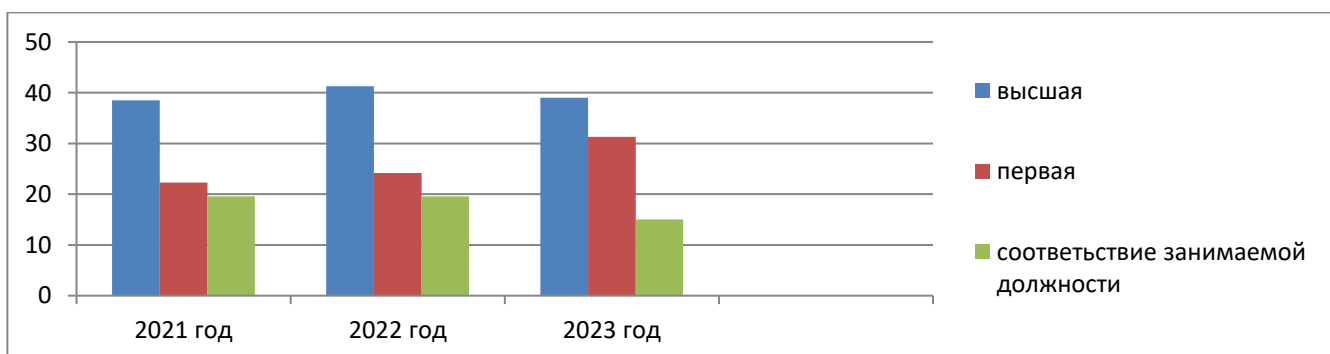
Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все педагоги регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Гимназии.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в гимназии разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей Гимназии являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В диаграмме представлена информация об имеющихся категориях у педагогов Гимназии

#### Динамика уровня квалификации педагогических работников МОУ Гимназии города Малоярославца



На основании данных диаграммы и таблицы 50 можно сделать следующие выводы:

За последние три года педагоги Гимназии регулярно проходят процедуру аттестации. Наблюдается тенденция увеличения процента педагогов, имеющих квалификационную категорию.

#### Динамика курсовой подготовки педагогических работников МОУ Гимназии города Малоярославца

**Таблица 41.**

| Показатель  | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|---|----------|----------|----------|
| Число учителей прошедших курсы повышения квалификации   | 44       | 57       | 60       |
| Доля, %   | 65,7     | 85,0     | 100,0    |
| Число административно-управленческих работников (7 человек), прошедших курсы повышения квалификации | 2        | 3        | 4        |
| Доля, %   | 28,5     | 42,8     | 57,1     |

#### Анализ обученности педагогов Гимназии методам реализации обновленных ФГОС (по состоянию 2023 год)

**Таблица 42.**

| Категории                         | Число педагогов | Число педагогов, прошедших обучение | Доля, % |
|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|
| Педагоги начальных классов        | 20              | 10                                  | 50      |
| Учителя средней и старшей ступени | 40              | 30                                  | 75      |
| Административные работники        | 7               | 2                                   | 28,5    |

В таблице приведены данные из числа всех педагогов Гимназии по категориям. Доля педагогов рассчитывается в отношении всех педагогов, а не только тех, кто работает по обновленным стандартам.

**Таблица 43.**

| Программы тематических курсов   | Число педагогов, прошедших обучение | Число педагогов, реализующих направление | Доля, % |
|---|-------------------------------------|--|---------|
| Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности   | 5                                   | 5  | 100     |
| Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках ФГОС НОО  | 1                                   | 1  | 100     |
| Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников» | 3                                   | 3  | 100     |

|   |   |   |             |
|---|---|---|-------------|
| Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов | 5 | 8 | <b>62,5</b> |
| Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях                                    | 4 | 4 | <b>100</b>  |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | 6 | 6 | <b>100</b>  |

Следует отметить, что все педагоги, которые работают по обновленным стандартам прошли соответствующую курсовую подготовку. Ряд педагогов прошли несколько курсов, которые им помогают в реализации следующих направлений:

- развитию финансовой грамотности обучающихся;
- работа с детьми инофонами, работа с детьми с ОВЗ;
- преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- реализация программы «Шахматы в школу»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»;
- реализация программы по наставничеству.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники Гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- Наблюдается положительная динамика обучения на краткосрочных курсах.

В целом работа с кадрами в Гимназии проводилась эффективно. Этому способствовала следующая работа:

- регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей. Организация наставничества.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3014 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 550.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45018 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 5567 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29040 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 44. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 29040                     | 23410                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 3147                      | 2520                                  |
| 3 | Художественная                  | 15978                     | 8347                                  |
| 4 | Справочная                      | 1300                      | 790                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 2846                      | 1996                                  |
| 6 | Естественно-научная             | 4832                      | 2098                                  |
| 7 | Техническая                     | 2442                      | 2098                                  |
| 8 | Общественно-политическая        | 3624                      | 1682                                  |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 100 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1134 учащихся, 40 классов-комплектов (на 01.09.2023 г.) Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце.

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный поход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Пол покрыт специальным покрытием, имеется разметка для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снаряженное помещение; отдельные раздевалочные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. *Бассейн входит* в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономические показатели:

**Таблица 45.**

| №  | Наименование показателей   | Единицы измерения | Количество |
|----|----------------------------|-------------------|------------|
| 1. | Площадь                    | кв.м.             | 2831,8     |
| 2. | Общая длина ванны бассейна | м                 | 25         |
| 3. | Ширина ванны бассейна      | м                 | 11         |
| 4. | Поверхность                | кв.м.             | 275        |
| 5. | Максимальная глубина       | м                 | 1,80       |
| 6. | Минимальная глубина        | м                 | 1,30       |
| 7. | Объем воды                 | куб.м.            | 426,75     |

В плавательном бассейне предусмотрено водоснабжение, установка обработки и нагревания воды, канализация, вентиляционная установка, электроосвещение. Бассейн представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Отделка высококачественная с применением мрамора и искусственных материалов.

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину
- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Лыжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оборудованы в соответствии с учетом предметной направленности с включением лабораторных комплектов, а именно:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса ;столярная и слесарная мастерские;

- кабинеты технологии(швейное дело)(кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Функционируют 2 компьютерных класса. В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая, буфет, на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты «Точки роста», на третьем этаже кабинеты «Успех каждого ребенка», кабинеты информатики оснащены интерактивным оборудованием, созданы две зоны отдыха для детей.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, которые требуют обновления и замены. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Имеется необходимость обновления информационной среды и приобретение информационного стола для музея, интерактивных панелей для расписания, интерактивного пола для подвижного отдыха детей во внеурочное время.

Так, 84% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в достаточном количестве в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 60 % педагогов считают, что Гимназия имеет необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 70% опрошенных педагогов и 44 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Работа по реализации программ идет в соответствии с дорожной картой развития цифровой среды.

### **Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение**

Среднесписочная численность сотрудников учреждения на 31.12.2022 года составила 87 человек, из них 55 учителей.

МОУ Гимназия г.Малоярославца самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. Учетная политика и другие нормативные бухгалтерские документы разрабатываются, обновляются ежегодно и утверждаются директором.

Финансирование расходов на осуществление деятельности Гимназии производится за счет средств муниципального бюджета, областного бюджета, областного бюджета (субвенция на образование), за счет средств федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Объем финансирования на 2023 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии на 31.12.2023 года составил 84982,5 тыс.рублей, из них

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 72092,8 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения-2325,1тыс.руб.,
- субсидии на иные цели – 10564,6 тыс.руб.

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии.



*Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:*

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

*Финансирование направлено*

- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 20256614,93 руб., в том числе
  - приобретение учебной литературы (1857 штук) на сумму 1424673,85 руб.
  - приобретение цифрового оборудования и ученической мебели : многофункциональное устройство - 3 штуки, системный блок – 2 штуки, телевизоры – 1 штука, учебная мебель - 75 ученических стульев.

На 31.12.2023 года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 100% от плановых значений.

- В 2023 году выделено на питание обучающихся 6014325,03 руб., в том числе из федерального бюджета 5051867,35 руб., из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» 705915,06 руб.

▪ охвачено льготным питанием:

- горячие завтраки – 432 школьника,
- обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 47 обучающихся,
- обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 5 детей,
- обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 24 ученика.
- обеды для детей военнослужащих, мобилизованных, принимающих участие в СВО – 20 детей.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 96 учеников, расходы на питание составили 409248,0 руб.

В 2023 году МОУ Гимназия г.Малоярославца приняла участие в региональной программе «Реализация школьных инициатив» по направлению «Спорт – это модно и полезно». В рамках данного проекта были приобретены 272 штуки спортивного инвентаря: футбольные и баскетбольные мячи и кольца, лыжи, штанги, гантели, гимнастические скамьи, шиповки, футбольные ворота для спортзала, спортивные маты и т.д. Общая сумма затрат в реализации данной программы составила 460 231 руб, в том числе из областного бюджета 428429,04 руб, средства муниципального бюджета 23011, 55 руб., безвозмездные средства от юридических лиц - 8790, 41 руб.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Зарботная плата учителей в МОУ Гимназии г.Малоярославца составляет в среднем 47768 руб с классным руководством, обслуживающего персонала – 25730 тыс.руб.

Для удовлетворения спроса обучающихся и другого населения города на дополнительные услуги ,с целью расширения предпринимательской и иной деятельности , приносящей доход учреждению , в 2023 году МОУ Гимназия оказывала следующие платные образовательные услуги :

- группа раннего развития детей «Почемучка», индивидуальные дополнительные логопедические занятия «Секреты логопеда»;
- спортивно – оздоровительные услуги бассейна: свободное плавание, группы обучения плаванию, тренажерный зал и другие. Заработанные средства использованы на частичную компенсацию коммунальных затрат, приобретение сантехнических товаров(смесители, унитазы, умывальники) на сумму 43947,00 руб., приобретение строительных материалов ( краска, кисти, доводчики) на сумму 15654 ,00 руб., ремонт крыльца бассейна и основного здания на сумму 76840,00 руб., текущий ремонт потолка и стены в спортзале на сумму 103312,00 руб. и выполнение других ремонтных работ.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Учет и сохранность материальных ценностей осуществляется материально-ответственными лицами, утвержденными приказом директора.

Все материальные ценности по состоянию на 31.12.2023 года находятся в полном объеме, согласно остаткам по соответствующим аналитическим счетам и ведомостям. В налоговом учете в 2023 году Учреждение применяет общую систему налогообложения.

**Таблица 46.**

| <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки выполнения</b>   | <b>Ответственный</b>                              |
|--|---------------------------|---|
| Подготовка и сдача отчетов ОШ-1,ОШ-2, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация  | Сентябрь -ноябрь          | Директор<br>Заместители директора                 |
| Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества  | Сентябрь                  | Зам. директора по АХЧ,<br>инженер по охране труда |
| Пополнение библиотечного фонда.<br>Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.                                | Август - январь           | Директор,<br>Педагог - библиотечарь               |
| Подготовка Гимназии к отопительному сезону   | Сентябрь                  | Зам. директора по АХЧ                             |
| Приобретение спортивного инвентаря   | Сентябрь                  | Зам. по УВР                                       |
| Организация работы групп ЛФК   | Сентябрь                  | Зам. по УВР                                       |
| Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии   | В течение года            | Директор<br>Зам. дир. по УВР                      |
| Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий   | В течение года            | Зам. по УВР                                       |
| Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры» | Май<br>Сентябрь - октябрь | Директор<br>Зам. по УВР                           |
| Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»  | В течение года            | Директор<br>Зам.директора по АХЧ                  |
| Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»                             | В течение года            | Директор<br>Зам.директора по АХЧ                  |
| Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС  | В течение года            | Директор<br>Зам.директора по АХЧ                  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
| Инвентаризация   | Октябрь-январь          | Зам. директора по АХЧ<br>Главный бухгалтер     |
| Работа по пополнению медиакabinета учебным и пособиями в электронном виде.                     | Октябрь - февраль       | Директор<br>Педагог-библиотекарь               |
| Приобретение оборудования для музея Гимназии   | В течение года          | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по ВР  |
| Приобретение мебели для учебных кабинетов.   | В течение года          | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по ВР  |
| Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС | Ноябрь, декабрь         | Зам. директора по АХЧ                          |
| Оформление баннеров «Страницы истории Калужской области»                                       | Май, июнь               | Зам.директора по ВР                            |
| Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии                                       | В течение года          | Зам. директора по АХЧ                          |
| Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии                                   | Не реже 1 раза в неделю | Директор<br>Зам. директора по АХЧ              |
| Переподготовка мед.сестер бассейна   | Ноябрь                  | Зав.бассейном                                  |
| Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год | Январь                  | Директор<br>Главный бухгалтер                  |
| Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год                 | Январь                  | Директор<br>Главный бухгалтер                  |
| Закупка инвентаря для организации летнего отдыха   | Март-апрель             | Директор<br>Зам. директора по АХЧ              |
| Организация летнего отдыха гимназистов   | Май                     | Зам. директора по АХЧ<br>Зам. директора по УВР |
| Подготовка Гимназии к новому учебному году   | Июнь-август             | Директор<br>Зам. директора по АХЧ              |

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Продолжение ремонтных работ в связи с протечкой кровли, необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Требуется ремонт десяти кабинетов, актового зала Гимназии, спортивного зала
3. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
4. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт лыжной базы.
5. Необходим ремонт пришкольной прогулочной площадки около здания маленькой школы.
6. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1500 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
7. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах .
8. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
9. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 12 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.

10. Требуется замена оконных рам в 6 кабинетах (24 рамы) и ремонт оконных рам в 10 кабинетах
11. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.

## **Х. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. ВЫВОДЫ.**

Главной идеей качественного образования обучающихся является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- В течение трех последних лет Гимназия города Малоярославца входит в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга 2023 года заняла 6 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области (Рейтинговое агентство РАЕХ(РАЭК-Аналитика))
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.
- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Утверждено приказом Министерства образования  
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца,  
подлежащей самообследованию за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Количество (процент)</b> |
|--------------|---|-----------------------------|
| 1            | Образовательная деятельность  |                             |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 1134                        |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 441                         |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 573                         |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 120                         |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 434 (42%)                   |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4                           |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 4                           |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71                          |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Профильный –<br>59 баллов   |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 3 /3%                       |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1 / 1%                      |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                           |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                           |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 4 / 3%                      |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                           |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 10(10%)                     |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 10(13%)                     |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 894        |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 419        |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 113        |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 150        |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 59         |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 97(10%)    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени  | 120 (100%) |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 773(68%)   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 120        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 67         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 64 (95,5%) |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 64 (95,5%) |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 3 (4,47%)  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 3 (4,47%)  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе  | 47(70%)    |
| 1.29.1 | Высшая   | 26 (39,5%) |
| 1.29.2 | Первая   | 21 (31,3%) |
| 1.29.3 | Вторая   | 10 (15%)   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |            |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 9 (13%)    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 31 (46%)   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 (4%)     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 22 (31%)   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 76(100%)   |

## Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

|       |  |          |
|-------|--|----------|
|       | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |          |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 76(100%) |
| 2.    | Инфраструктура   |          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,21     |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 23       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да       |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 100%     |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2,5 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом  
 МОУ Гимназия города Малоярославца. Протокол №6 от 25.03.2024 года