



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Гимназии г. Малоярославца
Протокол №04 от 01.03.2021

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ Гимназия г. Малоярославца
Л.Н.Прокофьева
Приказ №13 от 01.03.2011

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Особенности управления	3
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Содержание и качество подготовки.....	17
V. Востребованность выпускников	24
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
VII. Оценка кадрового обеспечения	25
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
IX. Оценка материально-технической базы	27
X. Выводы	32
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	33
Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца, подлежащей самообследованию за 2020 год	33

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца
Сокращенное наименование ОО	МОУ Гимназия г. Малоярославца
Почтовый адрес Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:	• 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1 • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1; • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.
Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
Электронная почта Сайт Гимназии	maklino_school@mail.ru www.msc.kaluga.ru
ФИО директора	Прокофьева Людмила Николаевна
Учредитель	• Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район» • Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени муниципального района «Малоярославецкий район» исполняет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район») • Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1 • Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/
Свидетельство о регистрации	Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Государственная аккредитация	40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Срок действия до 26.12.2025 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Режим работы	• Режим работы: пятидневная рабочая неделя, шестой день – дополнительное образование • График работы - 8.00 - 20.00 • Выходной: воскресенье

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

Основным видом деятельности МОУ Гимназия г.Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1170 учащихся (на 30.12.2020 г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 01.09.2020 года в Гимназии сформирован 42 класса-комплекта.

Учебно-спортивный комплекс состоит из следующих зданий и сооружений:

- начальная школа, средняя общеобразовательная школа общей численностью на 1010 мест
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, открыта территория «Точки роста» и блок дополнительного образования «Успех каждого ребенка»

II. Особенности управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, • утверждает штатное расписание, отчетные документы, • осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития МОУ Гимназии г.Малоярославца, • финансово-хозяйственной деятельности, • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений, • разработки образовательных программ, • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, • материально-технического обеспечения образовательного процесса, • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач: • создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МОУ Гимназия г.Малоярославца и организации учебно-воспитательного процесса, • активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, • ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

При планировании методической работы Гимназии педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Гимназией. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в Гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа над единой методической темой.

2. Работа предметных кафедр.
3. Деятельность методического совета.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Инновационная работа в составе творческих групп муниципального ресурсного центра и муниципальной инновационной площадки. Работа по реализации инновационных проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации национального проекта «Образование»
6. Организация и проведение семинаров, конференций.
7. Обобщение передового педагогического опыта.
8. Аттестация педагогических работников.

Работа методического совета осуществляется разработанной в соответствии с комплексно-целевой программой. В состав методического совета входят заместители директора, руководители предметных кафедр, наиболее опытные учителя. Заседания методического совета проводились не реже одного раза в четверть.

В Гимназии успешно работают шесть предметных методических кафедр:

- кафедра начальных классов (Васильева А.Н.),
- кафедра гуманитарных наук и искусства (Тихонова С.Ю.),
- кафедра общественно-научных дисциплин (Акимова И.А.),
- кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вилькович Н.П.),
- кафедра математики и информатики (Бабаева А.В.),
- кафедра иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

Для развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах создания эффективной образовательной среды, успешно решены такие задачи информационно-методической деятельности с педагогами, как:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями;
- вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.
- анализ исполнения нормативных документов работниками Гимназии по изменениям, внесенным в итоговую аттестацию выпускников;
- изучение новых программ и учебников, уяснение их особенностей и требований;
- изучение дополнительного научного материала;
- освоение информационно-коммуникационных и технических средств обучения;
- проведение педагогических советов;
- рассмотрение вопросов ФГОС на заседаниях предметно - методических кафедр;
- очное и дистанционное участие педагогов в вебинарах и семинарах разного уровня.

Работа в составе творческих групп способствует совершенствованию методов и средств обучения, стимулирует педагогов к поиску и проектированию адекватных образовательных программ, методик и технологий. Все предметные кафедры работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, склонностями, интересами и возможностями на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Инновационная деятельность

В 2020 году Гимназия завершила свою работу как муниципальная инновационная площадка по теме «Внутришкольная модель повышения квалификации педагогов как эффективный инструмент развития их потенциала, обеспечивающий новое качество образования». Цель работы МИП: создание модели непрерывного внутришкольного повышения квалификации педагогов для эффективного достижения предметных и метапредметных результатов в условиях введения ФГОС.

В апреле продукты, разработанные инновационной площадкой были представлены на муниципальной ярмарке инновационных продуктов и наша МИП была признана победительницей (Приказ №95 Отдела образования от 15.05.2020 года).

В декабре 2020 года МОУ Гимназия в результате конкурсного отбора получила статус муниципальной инновационной площадки и муниципального ресурсного центра.

Таблица 3.

Статус	Тема инновационной деятельности	Приказ	Сроки реализации
Муниципальная инновационная площадка	Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования	Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года	2021 – 2022 год
Муниципальный ресурсный центр	Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры		2021 – 2022 год

В ходе инновационной деятельности предполагаем

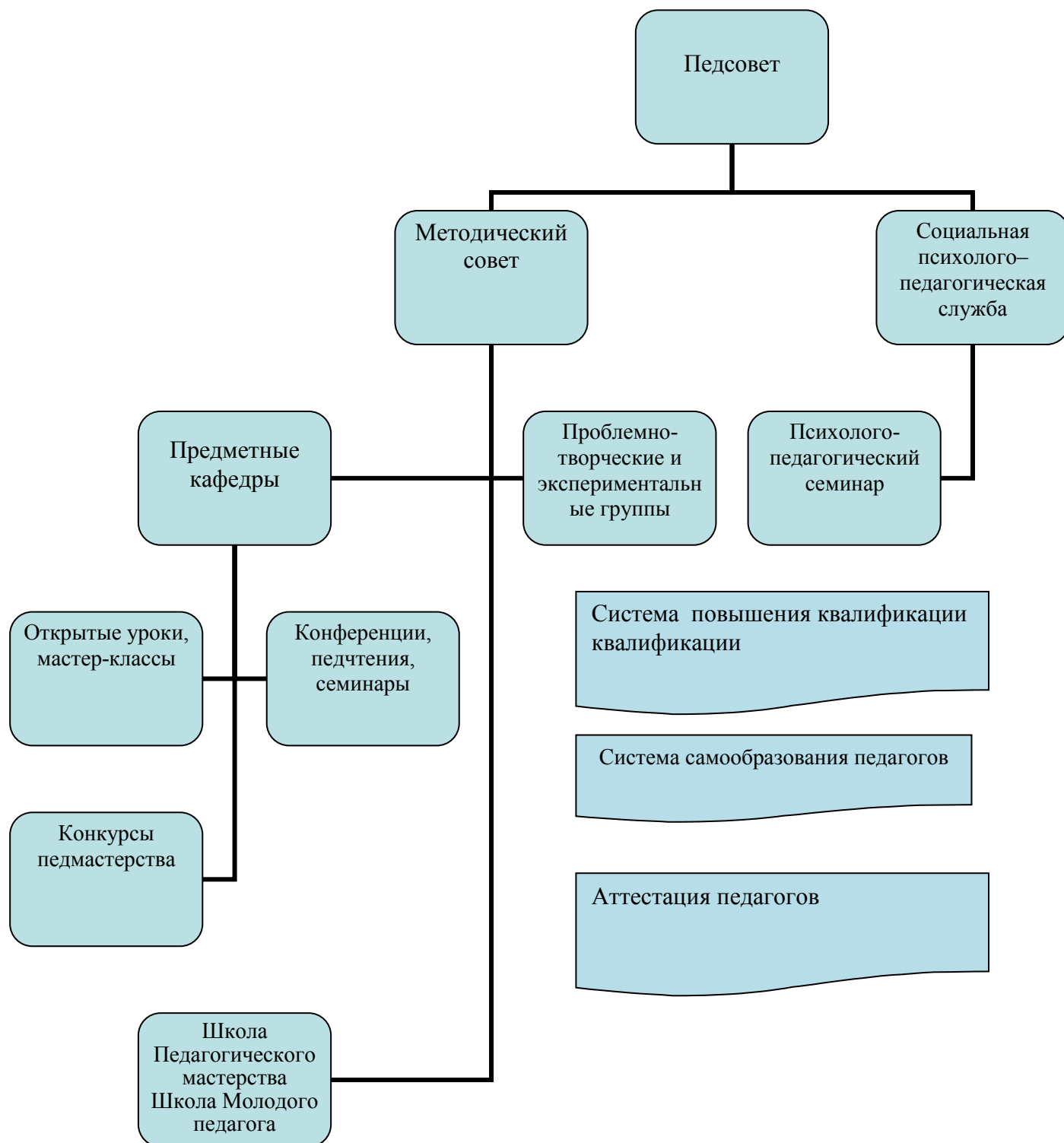
1. Распространение уже имеющихся интеллектуальных продуктов инновационной деятельности МОУ Гимназии города Малоярославца и дальнейшее создание новых, что позволит участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам:

- создать практику использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- усовершенствовать систему выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой школы;
- усовершенствовать мониторинговую деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

2. Работа Муниципального ресурсного центра направлена на

- создание прогрессивной методики преподавания шахмат в школе,
- обеспечение методическими рекомендациями, проведение мастер-классов для педагогов,
- организацию и проведение турниров среди школьников и их родителей.
- обеспечение для всех свободного доступа к банку методических материалов по обучению младших школьников шахматам как средству формирования интеллектуально-нравственной культуры;
- распространение эффективного опыта педагогов в этой области воспитания;
- создание информационно-консультационного центра поддержки педагогов, по данному направлению;
- повышение уровня интеллектуальной культуры и нравственной воспитанности учащихся

Система методической работы в МОУ Гимназия г. Малоярославца
представлена в схеме:



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода.

	1 января 2020года		1 сентября 2020года		31 декабря 2020года	
Параллель	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся
1	5	137	4	118	4	118
2	4	112	5	134	5	136
3	4	118	4	115	4	115
4	4	104	4	116	4	115
5	5	135	4	102	4	103
6	4	114	5	132	5	132
7	4	100	4	113	4	112
8	4	107	4	103	4	104
9	4	118	4	107	4	108
10	2	60	2	67	2	65
11	2	53	2	62	2	62
итого	42	1158	42	1169	42	1170

Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Режим образовательной деятельности:

- Гимназия работает в одну смену,
- шестидневная учебная неделя для 2-9 классов в 2019-2020 учебном году
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

Начало учебного года – 02.09.2019

Продолжительность учебного года:

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

- в 1 классах– 33 недели
- в 5-8 классах– 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).

3.2. Регламентирование образовательных отношений на учебный год.

Учебный год делится следующим образом:

- в 1 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09	01.11	8 недель
2 четверть	09.11	29.12	8 недель
3 четверть	11.01	28.03	10 недель
	17.02.	23.02.	
4 четверть	05.04	25.05	8 недель

- во 2- 4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09	01.11	8 недель
2 четверть	09.11	29.12	8 недель
3 четверть	11.01	28.03	10 недель
4 четверть	05.04	25.05	8 недель

- в 5-8 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09	01.11	8 недель
2 четверть	09.11	29.12	8 недель
3 четверть	11.01	28.03	10 недель
4 четверть	05.04	31.05	9 недель

- в 9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1 четверть	01.09	01.11	8 недель
2 четверть	09.11	29.12	8 недель
3 четверть	11.01	28.03	10 недель
4 четверть	05.04	25.05	8 недель

- в 10 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09	29.12	16 недель
2 полугодие	11.01	31.05	19 недель

- в 11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начала полугодия	Окончания полугодия	
1 полугодие	01.09	29.12	16 недель
2 полугодие	11.01	31.05	18 недель

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

3.3. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Гимназии в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО Примечание
Март– май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	msc.kaluga.ru
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	msc.kaluga.ru
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и	На сайте msc.kaluga.ru

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

	использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	Принято заседанием пед.совета протокол № 5 от 19.03.2020 г. Утверждено приказом директора № 25 от 19.03.2020 г.
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	На сайте msc.kaluga.ru Принято заседанием пед.совета протокол № 3 от 02.11.2015 г. Утверждено приказом директора № 84-од от 02.11.2015 г.
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	Приказ № 23-од от 17.03.2020 г.
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	Приказ № 27-од от 31.03.2020 г.
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	Приказ № 38-од от 13.08.2020
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МОУ Гимназии г.Малоярославца по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Приказ № 74-од от 31.08.2020
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	Приказ № 74-од от 31.08.2020

Таблица 7. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (на 31.12.2020)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	484
Основная образовательная программа основного общего образования	559
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	127

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 1170 обучающихся. МОУ Гимназия г.Малоярославца реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

3.4.Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 8. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов

Класс	Учебный год					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С углубленным изучением математики	3	4	3	2	3	3
С расширенным изучением математики	3	2	2	2	2	2
Предпрофильной подготовки по иностранным языкам	1	2	2	3	6	6
Предпрофильной подготовки по русскому языку	1	2	2	2	2	2
Предпрофильной подготовки по физике	1	2	2	2	2	2
Кадетский класс	1	1	1	0	0	0
Всего	10	14	12	11	15	15

Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по физико-химическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС и БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 9. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Количество обучающихся	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально-экономический, универсальный	32	Математика. Право, Экономика Физика	0
10 «Б» Технологический, естественно-научный	34	Математика, физика Математика, химия, биология	1
11 «А» Физико-химический	25	Математика. Химия. Физика	1
11 «Б» Социально-гуманитарный	28	Русский язык. История. Обществознание	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне изучаются физика и математика.

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2020 обучается 1 ученик с ОВЗ.

На 01.09.2020 обучается 11 детей – инвалидов.

МОУ Гимназия г. Малоярославца реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ДЦП

- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ДЦП – 1 (0,09%);
- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по результатам обучения ученицы с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

На начало 2020/21 учебного года в МОУ Гимназии г. Малоярославца сформировано 42 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии.

Воспитательная работа в МОУ Гимназии г. Малоярославца осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 10.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	• Формирование у обучающихся личностные качества: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь. • Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.
Информационное, социальное воспитание	• Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. • Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов. • Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	• Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых. • Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание	• Изучение обучающимися природы и истории родного края. • Формирование правильного отношения к окружающей среде. • Организация работы по совершенствованию туристских навыков. • Проведение природоохранных акций.
Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание	• Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее. • Содействие гимназистам в организации исследовательской работы. • Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	• Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. • Популяризация занятий физической культурой и спортом. • Пропаганда здорового образа жизни • Выполнение нормативов ГТО
Методическая работа	• Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования. • Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	• Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием. • Сохранение традиционно работающих кружков и секций. • Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	• Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения образовательный процесс в Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

3.8.Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа». Главной целью открытия данного Центра –Точки роста для коллектива Гимназии является возможность вывести обучение и развитие детей разного возраста на более высокий уровень с использованием технически обновленного инструментария. Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Три года команда шахматистов Гимназии становится победителем областного этапа.

Проектная мастерская позволит старшим школьникам демонстрировать практическую направленность своих идей, распечатывая модели на 3Д-принтере (руководитель Кармацкий С.В.)

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

На уроках технологии по руководством Иванцова А.В. дети смогут создавать новые более сложные модели робототехники. Продемонстрировали в действии 3Д –принтер Просторов Г.(10класс), модели робототехники Якименко К.(10класс), виртуальный шлем представил Купрюхин И.(8 класс).

В течение четырех лет наши старшеклассники становятся победителями регионального этапа по технологии. Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. научит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, Мусихина М.Н. сможет развить практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов. 9 сентября спортивная команда Гимназии «Маклинцы» впервые приняла участие в областном турнире в г.Калуге среди юнармейских классов, военно-патриотических и спортивных клубов по «Лазертагу» и заняла 3 место (руководитель Багиров О.С.)

Прессцентр Гимназии получил в пользование фотооборудование и цветной принтер. Маклинская информационная газета «МИГ» регулярно становится победителем различных районных и областных конкурсов (руководители Купрюхина О.Г., Вайзитдинова Э.Р.).

В системе дополнительного образования «Успех каждого ребенка» планируется открытие новых модулей: это компьютерный дизайн, химическая лаборатория, робототехника, предпринимательство.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Таблица 11 .Статистика показателей за 2019–2020 год

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2019 -2020 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1	137	137	0	0		
2	112	112	0	0	33	70
3	118	118	0	0	23	66
4	104	104	0	0	18	59
Итого:	471	471	0	0	74	195

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	134	134	0	1	23	89
6	114	114	0	0	17	61
7	101	101	0	1	7	48
8	107	107	0	9	6	47
Итого	456	456	0	11	53	245

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
10	63	63	0	0	6	38

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2019-2020 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончил и на «5»	Окончил и на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награжденным медалями
9	118	118	0	15	46	15	
11	53	53	0	12	36	12	12
Итого	171	171	0	27	82	27	12

Сводная ведомость

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1-11	1161	1161	0	11	160	560

Без 9 и 11 классов 990 обучающихся

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2019-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2019-м – 17,5%).

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1											
2	112	112	100	70	63	33	29	0	0	0	0
3	118	118	100	66	56	23	19	0	0	0	0
4	104	104	100	59	57	18	17	0	0	0	0
Итого	471	471	100	195	41	74	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 59,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 10,3%).

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего оуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	134	133	99%	112	84%	23	17%	1	1%	1	1%
6	114	114	100%	78	68%	17	15%	0	0%	0	0%
7	101	100	99%	55	54%	7	7%	1	1%	1	1%
8	107	98	92%	53	50%	6	6%	9	8%	9	8%
9	118	118	100%	51	43%	15	13%	0	0%	0	0%
Итого	574	563	98%	349	61%	68	12%	11	2%	11	2%

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 61,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 17%)

Таблица 14. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		на «4» и «5»	%	Кол-во	%	Из них н/а	
				на «4» и «5»	на «4» и «5»					Кол-во	на «4» и «5»
10	63	63	100	38	60%	6	10%	0	0	0	0
11	53	53	100	34	64%	14	26%	0	0	0	0
Итого	116	116	100	72	62%	20	17%	0	0	0	0

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 15. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	118	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	118	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	118	53
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	52

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	85	100	85	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	85	100	118	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	15	13
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	51	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	85	100	85	100	118	100

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 53 обучающихся получили «зачет».

Таблица 17. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический	25	Ремизова Н. Ю.
11 «Б»	Физико-математический	28	Дубеева Г. Г.
Итого		53	

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 человек, что составило 23% процентов от общей численности выпускников. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 52 человека (99%).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 18 .

Количество медалистов					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
8	9	6	6	11	12

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Выпускник	Класс	Классный руководитель
1	П. Даниил	11 «А»	Ремизова Н. Ю.
2	Т. Петр	11 «А»	Ремизова Н. Ю.
3	Г. Михаил	11 «А»	Ремизова Н. Ю.
4	С. Александр	11 «А»	Ремизова Н. Ю.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

5	С. Тимофей	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
6	Б. Ирина	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
7	С. Екатерина	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
8	С. Екатерина	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
9	С. Инна	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
10	С. Дарья	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
11	Ф. Артем	11 «Б»	Дубеева Г. Г.
12	Ц. Кристина	11 «Б»	Дубеева Г. Г.

Таблица 20. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	24	28	99
Физика	11	8	34
Математика (профиль)	19	18	70
Химия	1	4	9
Биология	0	4	8
История	4	3	13
Обществознание	9	9	34
Английский язык	4	6	19
Информатика	1	5	11
География	0	0	0
Литература	1	2	6

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 21. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Горчакова Н.И.	25	19	0	Городилов Михаил (906)	68
11 «Б» Дубеева Г. Г.	28	18	0	Фомичев Антон (98)	68
Итого:	53	37	0	0	68

Таблица 22 .Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

11 «А» Удовиченко С.И.	25	24	0	Романов В. (94)	76
11 «Б» Тихонова С. Ю.	28	28	0	Синева И. (96)	76
Итого:	53	52	0		76

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента. Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 23. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОО/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МОУ Гимназия г.Малоярославца	65	66	66	67	68	73	73	75	76	76

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл 68 баллов по профильной математике вырос (на 1%) , по русскому языку стабильно высокий 76 баллов (на 0%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50)
3. 12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (23% от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца

Таблица 24. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Название олимпиады	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Участник и	Победители и призеры	Участник и	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	56	17	54	15	47	14
2	Английский язык	87	17	92	15	82	16
3	Литература	38	16	37	12	50	11
4	Право	7	6	4	3	13	4
5	История	39	15	44	15	48	9
6	Искусство	11	3	17	3	9	4
7	Физика	40	17	42	12	40	15
8	Обществознание	52	13	51	12	69	18
9	Экология	23	1	13	1	22	5
10	Физическая культура	37	14	35	9	45	13
11	Русский язык	121	21	113	19	80	16
12	Технология	20	9	30	11	27	7
13	География	53	21	57	22	27	6
14	Математика	149	25	147	17	102	20
15	Химия	22	7	25	7	17	8
16	ОБЖ	81	24	69	8	31	10
17	Экономика	7	3	8	3	35	7
18	Краеведение	8	2	6	1	2	1
19	Информатика	5	5	7	2	17	2
20	Астрономия	14	8	11	5	8	5
21	Французский язык	11	2	17	5	13	2

Таблица 25. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Название олимпиады	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Участник и	Победители и призеры	Участник и	Победители и призеры	Участник и	Победители и призеры
1	Биология	5	1	10	4	19	2
2	Английский язык	25	4	19	3	19	4
3	Литература	14	3	16	4	8	2
4	Право	4	1	4	1	1	0
5	История	4	1	13	4	5	0
6	Физика	21	4	23	6	21	5
7	Обществознание	15	1	11	3	12	0
8	Экология	17	2	3	1	9	2
9	Физическая культура	15	0	9	1	8	4
10	Русский язык	15	3	16	0	8	0
11	Технология	6	2	8	3	5	3
12	География	14	2	12	3	4	3
13	Математика	20	2	13	3	17	1
14	Химия	21	5	23	1	6	0
15	ОБЖ	28	2	21	3	6	2
16	Экономика	6	1	6	0	11	0
17	Краеведение	1	0	2	0	2	0
18	Информатика	5	2	5	3	9	6
19	Астрономия	10	5	9	3	11	3
20	Французский язык	8	3	8	2	8	1

V. Востребованность выпускников

В 2020 году в Гимназии введено профильное обучение по ФГОС, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 26. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия призыв
2018	91	55	4	32	56	54	0	2	0
2019	86	56	6	24	53	52	0	1	0
2020	118	66	5	47	53	50	2	0	1

В 2020 году в Калужской области остались из выпускников 11 классов - 14 человек (26%), в Московские ВУЗы поступили -28 человек (53%). Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

Таблица 27.

Год	Всего	Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников					
		Технические/информац.	Гуманит.	Медиц.	Педаг.	Военные/таможен	Экономич./безопасность
2014	51	9	7	4	0	2	5
2015	50	11	13	6	3	1	7
2016	49	14	13	5	5	4	4
2017	55	13/9	9	5	2	4	5/5
2018	56	15/8	11	8	1	0	7/6
2019	53	19/6	14	3	6	0	5
2020	53	28	12	3	2	3	4

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают **положительную** динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 64 педагога, из них 23 – внутренних совместителей.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует о том, что по данному направлению работы уже сложилась система работы.

Каждая методическая кафедра учителей предметников в плане работы отразила вопрос о новых подходах к аттестации, и рассмотрела нововведения. Анализ результатов аттестации педагогов за 2020 год иллюстрирует успешную системную работу по этому направлению. 100% педагогов, подававших заявление на квалификационную категорию, получили заявленную категорию. Из них 75% была установлена высшая квалификационная категория, 13% - первая, 12% - соответствие занимаемой должности. В диаграмме представлена информация об имеющихся категориях у педагогов Гимназии на конец 2020 года



Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для понимания ситуации в Гимназии оперативно было проведено исследование, результаты которого продемонстрировали, что 24% педагогов начальной, 32% – основной и 28% – средней школы, а также 30% педагогов дополнительного образования считали, что им не хватало компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

Для этих педагогов было организовано обучение, по результатам которого 45% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об устойчивом интересе к использованию ИКТ-технологий в учебно-воспитательном процессе, а значит, есть необходимость в дальнейшем планировании работы по обучению педагогов по этому направлению.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43556 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3642 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27578 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27578	22328
2	Педагогическая	3147	2708
3	Художественная	15978	9346
4	Справочная	1300	753
5	Языковедение, литературоведение	2846	2035
6	Естественно-научная	4832	3027
7	Техническая	2442	1783
8	Общественно-политическая	3624	1847

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1496 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 400.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2020 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 80 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1170 учащихся, 42 класса-комплекта (на 01.09.2020 г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН.

Гимназия располагает 51 учебным кабинетом общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), 1 кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки. Функционирует 2 компьютерных класса.

В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный поход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Пол покрыт специальным покрытием, имеется разметка для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снарядное помещение; отдельные раздевальные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. Доступ в бассейн возможен как снаружи через главный вход в здание, так и внутри здания через крытый переход. Бассейн входит в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономические показатели:

Таблица 29.

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь	кв.м.	2831,8
2.	Общая длина ванны бассейна	м	25
3.	Ширина ванны бассейна	м	11
4.	Поверхность	кв.м.	275
5.	Максимальная глубина	м	1,80
6.	Минимальная глубина	м	1,30
7.	Объем воды	куб.м.	426,75

В плавательном бассейне предусмотрено водоснабжение, установка обработки и нагревания воды, канализация, вентиляционная установка, электроосвещение. Бассейн представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Отделка высококачественная с применением мрамора и искусственных материалов.

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину
- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Лыжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная и слесарная мастерские ;
- кабинет технологии (швейное дело) для девочек;
- кабинет технологии (кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- квадрокоптер;
- пневматическая винтовка, пистолет;
- фотокамера;

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая , буфет , на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты Точки роста.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со

стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 56 % педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что есть материально-техническое оснащение, которое можно использовать в процессе обучения и улучшать результаты обучения детей. База Гимназии может быть усовершенствована для более эффективной реализации программ в дистанционном или смешанном формате обучения.

40% опрошенных педагогов и 35% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности МОУ Гимназия г.Малоярославца и дорожная карта развития цифровой среды.

Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии. Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Объем финансирования на 2020 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии составил

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания -66471,2 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения-1557,1 тыс.руб.,
- субсидии на иные цели 3923,9тыс.руб.

Финансирование направлено

- на заработную плату сотрудникам и начисления на зарплату в размере 50898766,08 руб.
- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 14058900,27 руб., в том числе
 - коммунальные платежи на сумму 6740498,02 руб.,
 - техобслуживание на сумму 1054201,02 руб.,
 - услуги связи – 61755,14 руб.,
 - приобретение учебной литературы (2884 штук) на сумму 1239260,51 руб.
 - приобретение кухонного оборудования – водонагреватель, холодильный шкаф -1, холодильник -1 .
 - приобретение цифрового и компьютерного оборудования- проектор-2, ноутбуки- 32 штуки, телевизоры – 11 штук, учебная мебель (117 парт и 188 стульев)

На 31.12.2020 года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 100% от плановых значений.

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

- В 2020 году из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» выделено на питание обучающихся 1576430,14 руб. и охвачено льготным питанием:
 - горячие завтраки -583 обучающихся,
 - обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 87 обучающихся,
 - обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 1 детей,
 - обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 10 детей.
- В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 92 ученика, расходы на питание составили 338100, 00 руб.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Заработная плата сотрудников по МОУ Гимназии г.Малоярославца составляет 34 тыс.руб., педагогов составляет в среднем 40 тыс. руб., обслуживающего персонала – 17 тыс. руб.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности.

Таблица 30.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация	Сентябрь	Директор Заместители директора
Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Пополнение библиотечного фонда . Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, Зав. библиотекой
Подготовка Гимназии к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Зам. по УВР
Организация работы групп ЛФК	Сентябрь	Зам. по УВР
Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры»	Май Сентябрь - октябрь	Директор Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

каждого ребенка»		
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Инвентаризация	Октябрь-январь	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	Директор Педагог-библиотекарь
Приобретение оборудования для музея Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление баннеров «Страницы истории Калужской области»	Май, июнь	Зам.директора по ВР
Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии	Не реже 1 раза в неделю	Директор Зам. директора по АХЧ
Переподготовка мед.сестер бассейна	Ноябрь	Зав.бассейном
Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	Директор Зам. директора по АХЧ
Организация летнего отдыха гимназистов	Май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
Подготовка Гимназии к новому учебному году	Июнь-август	Директор Зам. директора по АХЧ

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. В связи с протечкой кровли необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Необходим ремонт кровли (библиотека, правая часть кровли основного здания).
3. Требуется ремонт пяти кабинетов
4. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
5. Требуется ремонт актового зала Гимназии, спортивного зала.
6. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт туалетов
7. Требуется ремонт помещения столовой .
8. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1200 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
9. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах .

10. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
11. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 3 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.
12. Проводка локальной сети для подключения комп.оборудования в 2 кабинетах
13. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.

Х. Выводы

Главной идеей модернизации образования является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- По рейтингу школ Калужской области по итогам 2020 года Гимназия находится на 8 месте.
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.
- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца, подлежащей самообследованию
за 2020 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1170
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	559
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	127
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619(62%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 68 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15(13%)

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца*

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12(23%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	824
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	138
1.19.1	Регионального уровня	58
1.19.2	Федерального уровня	68
1.19.3	Международного уровня	12
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145(13%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	116 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66(94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63(89%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4(6%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	53(76%)
1.29.1	Высшая	26 (49%)
1.29.2	Первая	13(18%)
1.29.3	Вторая	16 (22%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10(14%)
1.30.2	Свыше 30 лет	36 (52%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12(17%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27(39%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	76(100%)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом
МОУ Гимназия города Малоярославца. Протокол № 4 от 01.03.2021 года