



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Гимназия г. Малоярославца

Протокол от 24.03.2022 № 05

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ Гимназия г. Малоярославца
Л.Н.Прокофьева

Приказ № 33 от 24.03.2022

**Отчет
о результатах самообследования за 2021 год**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. Общие сведения об образовательной организации	2
II. Особенности управления организацией	3
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
V. Востребованность выпускников	32
VI. Оценка качества образования	33
VII. Оценка кадрового обеспечения	34
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	36
IX. Оценка материально-технической базы.....	37
X. Выводы.....	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	43

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

Полное наименование ОО Сокращенное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца МОУ Гимназия г. Малоярославца
Почтовый адрес Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:	<ul style="list-style-type: none">• 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1• Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1;• Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.
Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
Электронная почта Сайт Гимназии	maklino_school@mail.ru www.msc.kaluga.ru
ФИО директора	Прокофьева Людмила Николаевна
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">• Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район»• Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени муниципального района «Малоярославецкий район» исполняет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район»)• Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1• Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/
Свидетельство о регистрации	Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Государственная аккредитация	40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Срок действия до 26.12.2025 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Режим работы	<ul style="list-style-type: none">• Режим работы: пятидневная работа неделя, шестой день – дополнительное образование• График работы - 8.00 - 20.00• Выходной: воскресенье

Основным видом деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1174 учащихся (на 30.12.2021 г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 1.09.2020 года в Гимназии сформировано 42 класса-комплекта.

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года и здание маленькой школы постройки 1995 года, общая площадь помещений составляет 12272 кв.м., включает в себя кроме этого

- бассейн, лыжную базу, спортивный стадион, хоккейный корт
- детскую спортивную площадку, школьный сад, пришкольную территорию.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, открыта территория «Точки роста» и блок дополнительного образования «Успех каждого ребенка», реализуется программа «Информационная образовательная среда»

II. Особенности управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией. Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии,• утверждает штатное расписание, отчетные документы,• осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития Гимназии,• финансово-хозяйственной деятельности,• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг,• регламентации образовательных отношений,• разработки образовательных программ,• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,• материально-технического обеспечения образовательного процесса,• аттестации, повышения квалификации педагогических работников,• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии,• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач: <ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МОУ Гимназии г.Малоярославца и организации учебно-воспитательного процесса,• активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,• ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа

Целью методической работы в МОУ Гимназии является повышение уровня профессиональной культуры, педагогического мастерства работников для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Методическая работа в Гимназии осуществлялась по следующим направлениям:

- Работа над единой методической темой.
- Работа предметных кафедр.
- Деятельность методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Инновационная работа в составе творческих групп муниципального ресурсного центра и муниципальной инновационной площадки. Работа по реализации инновационных проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», в рамках реализации национального проекта «Образование»
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

Работа методического совета осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой. В состав методического совета входят заместители директора, руководители предметных кафедр, наиболее опытные учителя. Заседания методического совета проводились не реже одного раза в четверть.

В Гимназии успешно работают шесть предметных методических кафедр:

- кафедра начальных классов (Васильева А.Н.),
- кафедра гуманитарных наук и искусства (Стефанова В.П.),
- кафедра общественно-научных дисциплин (Лишенко Н.А.),
- кафедра естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вилькович Н.П.),
- кафедра математики и информатики (Бабаева А.В.),
- кафедра иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

Главные задачи Методического Совета

1. оперативное реагирование на запросы учителей по современным педагогическим проблемам;
2. знакомство с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
3. организация системы методической работы в Гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
4. пополнение информационного педагогического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
5. оказание методической помощи учителям через наставничество;
6. анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта учителей;
7. создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;

8. анализ, экспертиза педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

Методический Совет осуществляет следующие функции

1. Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
2. Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
3. Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта);
4. Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, наставничество, стимулирование труда педагогов);
5. Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).

Содержание работы Методического Совета

- формирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий; осуществление контроля этой деятельности;
- разработка планов повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;
- осуществление анализа и рекомендаций к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности Гимназии;
- планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей, руководителей Гимназии с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Гимназии.

Инновационная деятельность

В 2021 году МОУ Гимназия города Малоярославца продолжала работать в качестве Муниципальной инновационной площадки по теме «Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования» и Муниципального ресурсного центра по теме «Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры» (Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года). В рамках работы МИП педагоги Гимназии делились опытом работы по вопросам:

- практика использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- система выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой школы;

- мониторинговая деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

В рамках работы Муниципального ресурсного центра был создан информационно-консультационный центр поддержки педагогов, по вопросам шахматного образования с целью распространения эффективного педагогического опыта в этой области воспитания. Педагоги, реализующие это инновационное направление, давали мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.

В рамках реализации национального проекта «Образование», по направлениям «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» педагогами Гимназии были проведены областные мероприятия: занятие-практикум по информатике «Первый шаг в мире микроконтроллеров»; тренинг «Использование оборудования «Точки роста» на ОБЖ на различных этапах обучения оказанию первой помощи»; демонстрировался опыт работы «Использование ИКТ на занятиях школьного Пресс-центра «МИГ»»; практикум по технологии «Создание проекта по курсу «Компьютерный дизайн»»; занятие по курсу техническому творчеству с набором LEGO.

Таблица 3.

Статус	Тема инновационной деятельности	Приказ	Сроки реализации
Муниципальная инновационная площадка	Интерактивные инструменты и ресурсы цифровой образовательной среды как средство повышения качества образования	Приказ №180 Отдела образования от 23.12. 2020 года	2021 – 2022 год
Муниципальный ресурсный центр	Шахматы как средство формирования интеллектуально - нравственной культуры		2021 – 2022 год

В ходе инновационной деятельности предполагаем

1. Распространение уже имеющихся интеллектуальных продуктов инновационной деятельности МОУ Гимназии города Малоярославца и дальнейшее создание новых, что позволит участникам сетевого взаимодействия и другим заинтересованным сторонам:

- создать практику использования безопасной цифровой образовательной среды для повышения качества общего образования каждого обучающегося;
- совершенствование системы выявления, поддержки развития способностей и талантов у детей в условиях Цифровой образовательной среды;
- усовершенствовать мониторинговую деятельность образования с использованием возможностей цифровой образовательной среды.

2. Работа Муниципального ресурсного центра направлена на

- использование прогрессивной методики преподавания шахмат в Гимназии,
- обеспечение методическими рекомендациями, проведение мастер-классов для педагогов,
- организацию и проведение турниров среди школьников и их родителей.
- обеспечение для всех свободного доступа к банку методических материалов по обучению младших школьников шахматам как средству формирования интеллектуально-нравственной культуры;
- распространение эффективного опыта педагогов в этой области воспитания;
- создание информационно-консультационного центра поддержки педагогов, по данному направлению;
- повышение уровня интеллектуальной культуры и нравственной воспитанности учащихся

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода

Параллель	1 января 2021года		1 сентября 2021года		31 декабря 2021года	
	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся
1	4	118	4	119	4	118
2	5	136	4	117	4	119
3	4	115	5	134	5	130
4	4	116	4	115	4	116
5	4	103	4	118	4	120
6	5	132	4	104	4	103
7	4	112	5	131	5	130
8	4	104	4	115	4	115
9	4	108	4	105	4	102
10	2	65	2	57	2	56
11	2	62	2	65	2	65
итого	42	1171	42	1180	42	1174

Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Режим образовательной деятельности в 2020-2021 и в 2021-2022 уч.годах :

- Гимназия работает в одну смену,
- шестидневная учебная неделя для 2-9 классов
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

Начало 2020-2021 учебного года – 01.09.2020 года ,

Начало 2021-2022 учебного года – 01.09.2021 года

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах– 33 недели
- в 5-8 классах– 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Были проведены соответствующие корректировки учебного времени ,связанные с дополнительными каникулами .

3.2. Регламентирование образовательных отношений на учебный год.

Учебный год делится следующим образом:

Таблица 5.

- в 1 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09	24.10	8 недель /38 дней
2 четверть	08.11	30.12	8 недель /39дней
3 четверть	10.01	20.03	9 недель /44 дня
4 четверть	28.03	25.05	8 недель /41день

- во 2- 4 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09	24.10	8 недель /38 дней
2 четверть	08.11	30.12	8 недель /39дней
3 четверть	10.01	20.03	10 недель /48 дней
4 четверть	28.03	25.05	8 недель /41день

- в 5-8 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09	24.10	8 недель /38 дней
2 четверть	08.11	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	10.01	20.03	10 недель /48 дней
4 четверть	28.03	31.05	9 недель /41день

- в 9 классах на четверти

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09	24.10	8 недель /38 дней
2 четверть	08.11	30.12	8 недель /38дней
3 четверть	10.01	20.03	10 недель /48 дней
4 четверть	28.03	25.05	8 недель /36 дней
ГИА			

- в 10 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	30.12	16 недель/76 дней
2 полугодие	10.01	31.05	19 недель/91 день

- в 11 классах на полугодия

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	01.09	30.12	16 недель/76 дней
2 полугодие	10.01	25.05	18 недель/89 дней
	25.05	21.06	

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, на основании письма Министерства образования и науки Калужской области от 03.11.2021 года за 21-021/2529-21 были продлены каникулы с последующей корректировкой учебных планов с 8 ноября по 14 ноября 2021 года

3.3. Работа Гимназии в условиях распространения COVID-19

В 2021 году на сайте ОО было продолжено ведение раздела, посвященного работе Гимназии в особых условиях. Частью этого раздела является перечень документов, регламентирующих функционирование учреждения в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии.

Таблица 6. Перечень документов, регламентирующий функционирование Гимназии в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО Примечание
Март– май 2021	Постановление Главного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологич. правил СП 2.4.3648-20	СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» msc.kaluga.ru
	Приказ Рособрнадзора № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»	Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 за № 119

	<p>Основные образовательные программы: изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p>	<p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p> <p>На сайте msc.kaluga.ru</p> <p>Принято заседанием пед.совета протокол № 5 от 19.03.2020 г.</p> <p>Утверждено приказом директора № 25 от 19.03.2020 г.</p>
	Указ Президента РФ №595 от 20.10.2021 «Об установлении на территории РФ нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 года»	<p>На сайте msc.kaluga.ru</p> <p>Принято заседанием пед.совета протокол № 2 от 21.10.2021 г.</p>
Август–декабрь 2021	Приказ « О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований в МОУ Гимназии г.Малоярославца в 2021-2022 учебном году» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20	Приказ № 89 «в»-од от 31.08.2021
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года Приказ об организации образовательного процесса в 2021/2022 уч. г.	<p>Приказ № 74-од от 31.08.2020</p> <p>Приказ № 90-од от 31.08.2021</p>
	Министерства образования и науки Калужской области «О продлении каникул в общеобразовательных организациях»	Рекомендации за №21-021/2529-21 от 03.11.2021 года
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса	Приказ № 104-од от 25.10.2021
	Приказ «О внесении изменений в календарный учебный график»	Приказ № 106-од от 25.10.2021

3.4.Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 7. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов

Класс	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С углубленным изучением математики	3	2	3	3	3	1
С расширенным изучением математики	2	2	2	2	11	11
Предпрофильной подготовки по иностранным языкам	2	3	6	6	6	2
Предпрофильной подготовки по русскому	2	2	2	2	2	2

языку						
Предпрофильной подготовки по физике	2	2	2	2	2	1
Кадетский класс	1	0	0	0	0	0
Всего	12	11	15	15	15	17

Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и универсальному профилям.

Таблица 8. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Количество обучающихся	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 «Б» Технологический, естественно-научный	33	Математика. Физика, информатика Химия, биология	1
11 «А» Социально-экономический, универсальный	32	Право, Экономика Математика, физика	1
10 «А» Социально-экономический	28	Право, Экономика Математика	1
10 «Б» Технологический, естественно-научный	27	Математика, физика, информатика Химия, Биология	1

3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2021года обучается 2 ученика с ОВЗ.

На 01.09.2021 года обучается 12 детей – инвалидов.

Гимназия реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и с расстройством аутистического спектра вариант 6.1

- Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 1 (0,09%), аутистического спектра -1(0,09%);
- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Осенью 2021года педагогом-психологом была проведена работа по результатам обучения ученицы с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2021. Все курсы внеурочной деятельности (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2021. В первой четверти 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс по кулинарии «Вкусно и просто», курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.7. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

На начало 2020/21 учебного года в Гимназии сформировано 42 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 9.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся личностных качеств: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь. ▪ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.
Информационное, социальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. ▪ Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов. ▪ Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых. ▪ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение обучающимися природы и истории родного края. ▪ Формирование правильного отношения к окружающей среде. ▪ Организация работы по совершенствованию туристских навыков. ▪ Проведение природоохранных акций.
Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее. ▪ Содействие гимназистам в организации исследовательской работы. ▪ Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской деятельности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. ▪ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ▪ Пропаганда здорового образа жизни ▪ Выполнение нормативов ГТО
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования. ▪ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. ▪ Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием. ▪ Сохранение традиционно работающих кружков и секций. ▪ Контроль за работой кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение.

В 2021/22 учебном году в Гимназии успешно реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции, конкурсы, флэшмобы, фестивали и концерты;
- защита и реализация проектов, волонтерство.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (в дистанционной форме, сетевой и очной);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной));
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной));
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (в дистанционной форме, сетевой и очной);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов
- (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с учащимися (в дистанционной форме и очной));
- индивидуальные беседы с родителями (в дистанционной форме и очной));
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения образовательный процесс в Гимназии осуществляется в дистанционном формате.

3.8.Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической и физкультурно-спортивной направленности реализовывались в очном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа». Главной целью открытия данного Центра –Точки роста для коллектива Гимназии является возможность вывести обучение и развитие детей разного возраста на более высокий уровень с использованием технически обновленного инструментария . Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Таблица 10.Программы дополнительного образования

Направление работы	Полное название программы	Кол-во детей, охваченных доп. образованием
Естественно-научная	Валеологическая секция	111 чел.
	Введение в экологию	
	География в профессии	
	Естественнонаучная секция	
	Здоровье и здоровый образ жизни	
	Лаборатория химического анализа	
	Химический анализ для школьников	
Социально-гуманитарная	Клуб "Что? Где? Когда?"	276 чел.
	Малая академия	
	Маршевая группа	
	Математическая секция	
	Основы оказания первой медицинской помощи	
	Пресс-центр	
	Психология успеха	
	Секция иностранных языков и страноведения	
	Студия интеллектуальных игр	
	Школа одаренных детей	
Техническая	Город мастеров	108 чел.

	Компьютерный дизайн	
	Основы воинской службы	
	Отряд ГИБДД	
	Робототехника	
	Робототехника в виртуальной реальности	
	Черчение	
	Юный пожарный	
Туристско-краеведческая	Историко-художественная и краеведческая секция	40 чел.
	Музейное дело	
Физкультурно-спортивная	Баскетбол, волейбол, футбол, пионербол	365 чел.
	Биатлон	
	Гимнастика	
	ГТО (начальная школа) , ЛФК	
	Оздоровительное плавание	
	Плавание, фитнес	
	Президентские игры	
	Президентские состязания	
	Современное пятиборье	
	Стрельба	
Художественная	Дизайн одежды	135 чел.
	Квиллинг	
	Свирель поет	
	Танцкласс	
	Хор мальчиков Светоч	
	Цветочная студия	

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Четыре года команда шахматистов Гимназии становится победителем областного этапа турнира «Белая ладья».

На уроках технологии по руководством Иванцова А.В. дети смогут создавать новые более сложные модели робототехники. Продемонстрировали в действии 3Д –принтер Портнов Г.(11класс), модели робототехники Якименко К.(11класс), виртуальный шлем представил Купрюхин И.(9 класс).

В течение четырех лет наши старшеклассники становятся победителями регионального этапа по технологии. Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате трое гимназистов стали победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЖ. Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов , в том числе и на военных сборах. 9 сентября спортивная команда Гимназии «Маклинцы» впервые приняла участие в областном турнире в г.Калуге среди юнармейских классов, военно-патриотических и спортивных клубов по «Лазертагу» и заняла 3 место (руководитель Багиров О.С.). Спортивный клуб «Маклинцы» занял 2 место на региональном этапе, спортивная команда «Маклинцы» (7 класс) стала победителем областного этапа «Президентских состязаний» (руководитель Прусакова Н.В.)

Прессцентр Гимназии получил в пользование фотооборудование и цветной принтер. Маклинская информационная газета «МИГ» регулярно становится победителем различных районных и областных конкурсов (руководитель Купрюхина О.Г.)

В системе дополнительного образования «Успех каждого ребенка» продолжается успешное создание и работа новых модулей: это компьютерный дизайн, химическая лаборатория, робототехника , предпринимательство.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021 году итоговая аттестация выпускников основной школы осуществлялась по двум предметам: русский язык и математика. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Таблица 11. Статистика показателей за 2020–2021 год

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2020 -2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1	118	118	0	0		
2	133	133	0	1	20	67
3	116	116	0	0	25	57
4	116	116	0	0	21	54
Итого:	483	483	0	1	66	178

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	102	102	0	0	12	46
6	132	132	0	3	14	69
7	111	111	0	1	7	48
8	104	104	0	1	8	46
Итого	449	449	0	5	41	209

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
10	66	66	0	0	9	24

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2020-2021 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями
9	108	108	0	7	41	7	
11	62	62	0	6	31	7	7
Итого	170	170	0	13	72	14	7

Таблица 12.

Сводная ведомость

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1-11	1168	1168	0	6	129	483

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии осуществляется профильное и углубленное обучение по различным предметам.

Таблица 13. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	118	Не оцениваются									
2	133	132	99,2	75	56	20	15	1	0,7	1	0,7
3	116	116	100	68	59	27	23	0	0	0	0
4	116	116	100	60	52	19	16	0	0	0	0
Итого	483	482	99,7	178	37	66	14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16 процентов (в 2020-м был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2020-м – 12 %).

Таблица 14. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
		Всего									
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	102	100	46	45	12	12	0	0	0	0
6	132	129	98	69	68	14	10	3	2	3	2
7	111	110	99	48	43	7	6	1	1	1	1
8	104	103	99	46	44	8	8	1	1	1	1
9	108	108	100	41	38	7	6	0	0	0	0
Итого	557	552	99	250	45	48	9	5	1	5	1

Таблица 15. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
		Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	66	66	100	24	36	9	14	0	0	0	0
11	62	62	100	31	50	6	10	0	0	0	0
Итого	128	128	100	55	43	15	12	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 8 процента (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 63%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020-м было 17%)

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Таблица 16. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	108	62
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	108	62
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	62
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	62

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МОУ Гимназии г. Малоярославца в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в МОУ Гимназии г. Малоярославца. В итоговом сочинении приняли участие 62 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (62 человека) успешно сдали ГИА. Из них 60 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные, 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по выбору

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.

Выбор предметов для контрольной работы в мае выпускниками основной школы

Таблица 17

Класс	Физи ка	Английс кий язык	Обществ ознание	История	Биологи я	Химия	Географ ия	Информ атика	Лит ерат ура
9а	0	2	13	0	0	4	0	2	0
9б	5	0	12	0	4	1	0	7	0
9в	0	0	18	0	1	1	0	7	0
9г	1	0	9	0	0	0	2	14	0
Всего	6	2	53	0	5	6	2	30	0
%	6	2	51	0	5	6	2	30	0

Таблица 18. Результаты контрольных работ по выбору обучающихся

Предмет	Кол-во уч-ся, сдавших экзамен	Количество обучающихся, сдавших экзамен на				%			Средний балл
		5	4	3	2	У	К	О	
Физика	6	2	3	1	0	100	83,33	71,33	4,17
Английский язык	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Обществознание	53	9	20	22	2	96,23	54,72	56,68	3,68
Биология	5	3	2	0	0	100	100	85,6	4,6
Химия	6	3	3	0	0	100	100	82	4,5
География	2	0	2	0	0	100	100	64	4
Информатика	30	4	2	21	3	90	20	44,4	3,23
Французский язык	1	0	1	0	0	100	100	64	4

Таблица 19. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	118	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	118	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	15	13	7	6
Количество выпускников 9-х классов, успева- ющих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	51	43	51	43
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	108	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	0,9

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 09.04.2021 № 63045 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления, а по русскому языку и математике с учетом оценки за итоговую аттестацию.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по 26 июля.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2020. По результатам проверки все 62 обучающихся получили «зачет».

Таблица 20. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический	29	Солохина М.М.
11 «Б»	Физико-математический	33	Горчакова Н.И.
Итого		62	

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 7 человек, что составило 11%. ЕГЭ в 2021 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 60 человек (97%), 2 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ. (3%)

Таблица 21. О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов					
2016	2017	2018	2019	2020	2021
9	6	6	11	12	7

Таблица 22. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дерябкина Варвара Дмитриевна	11 «А»	Солохина М.М.
2	Мушкарин Андрей Игоревич	11 «Б»	Горчакова Н.И.
3	Коновалова Мария Алексеевна	11 «Б»	Горчакова Н.И.
4	Римайте Кристина Кистуго	11 «Б»	Горчакова Н.И.
5	Альминов Руслан Рафаэльевич	11 «Б»	Горчакова Н.И.
6	Калиниченко Александр Кириллович	11 «Б»	Горчакова Н.И.
7	Сорокина Анна Дмитриевна	11 «Б»	Горчакова Н.И.

Таблица 23. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
Русский язык	27	33	97
Физика	8	4	36
Математика (профиль)	18	24	70
Химия	2	4	10
Биология	4	3	12
История	4	2	10
Обществознание	13	14	45
Английский язык	6	6	20
Информатика	6	5	18
География	0	0	0
Литература	3	2	8

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 24. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участв. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Солохина М.М.	29	18	1		56
11 «Б» Горчакова Н.И.	33	24	0	Калиниченко А. (99)	76
Итого:	62	42	1	1	72

Таблица 25 .Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участв овало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Тихонова С. Ю.	29	27	0	Дерябкина В (94)	73
11 «Б» Удовиченко С.И.	33	33	0	Коновалова М. (98)	73
Итого:	62	60	0		73

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 73 процентов, что в ниже результатов предыдущего года на 3 процента. Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОО/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Гимназия	66	66	67	68	72	73	75	76	76	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл 72 балла по профильной математике вырос (на 4%), по русскому языку стабильно высокий 73 балла (понижился на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50)
3. 7 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (11% от общего числа выпускников).

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР

Осень 2021. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2021 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, два дополнительных предмета;
- 7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география, физика
- 8 класс – русский язык, математика, два дополнительных предмета;
- 11 класс – химия, биология, физика

ВПР в 4-х классах

Таблица 27. Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	116	113	97,4
Математика		110	94,8
Окружающий мир		110	94,8

Таблица 28. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	97,4	0	18,59	46,9	34,51
Математика	94,8	0	14,55	44,55	40,9
Окружающий мир	94,8	0	12,73	58,18	29,09

Таблица 29. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	113	5,31	28,32	66,37	33,63
Математика	110	7,27	27,27	65,45	34,54
Окружающий мир	110	20,91	17,27	61,82	38,18

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по окружающему миру в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 28,32% обучающихся, по математике – 27,27%, по окружающему миру – 17,27%.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

ВПР в 5-х классах

Таблица 30. Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	103	91	88
Математика		93	90
Биология		91	88
История		88	85

Таблица 31. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88	8,79	43,96	34,07	13,19
Математика	90				
Биология	88	1.10	21.98	59.34	17.58
История	85	3.41	20.45	44.32	31.82

Таблица 32. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	91	34 (37.36)	6 (6.59)	50 (56.04)	43,95
Математика	93	27(29,03)	6(6,45)	60 (64,51)	29,09
Биология	91	25 (27.47)	11 (12.09)	55 (60.44)	39,49
История	88	34 (38.64)	11 (12.50)	43 (48.86)	51,14

ВПР в 6-х классах

Таблица 33. Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	132	125	95
Математика		115	87
Биология		52	39,39
История		71	53,79
География		71	53,79
Обществознание		46	34,85

Таблица 34. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95	12.00	34.40	44.80	8.80
Математика	87	4.35	48.70	33.04	13.91
Биология		0.00	32.69	55.77	11.54
История		16.90	53.52	29.58	0.00
География		1.41	22.54	60.56	15.49
Обществознание		0.00	21.74	54.35	23.91

Таблица 35. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	125	42 (33.60)	8 (6.40)	75 (60)	40
Математика	115	40 (34.78)	5 (4.35)	70 (60.87)	39,13
Биология	52	8 (15.38)	5(9.62)	39 (75)	25
История	71	43 (60.56)	3(4,23)	25 (35.21)	64,79
География	71	16 (22.54)	9 (12.68)	46 (64,79)	35,21
Обществознание	46	16 (34.78)	9 (19.57)	21(45.65)	54,35

ВПР в 7-х классах

Таблица 36. Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	112	100	89
Математика		100	89
Биология по программе 8 класса		97	86,6
История		100	89
География		103	91,2
Обществознание		78	69,64
физика		93	83,03
Английский язык		101	90,17

Таблица 37. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89	8.00	51.00	36.00	5.00
Математика	89	2.00	41.00	47.00	10.00
Биология	86,6	3.09	37.11	51.55	8.25
История	89	2.00	15.00	48.00	35.00
География	91,2	1.94	68.93	21.36	7.77
Обществознание	69,64	0.00	21.79	57.69	20.51
Физика	83,03	9.68	45.16	33.33	11.83
Английский язык	90,17	21.78	47.52	23.76	6.93

Таблица 38. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	100	29 (29)	2 (2)	69(69)	31
Математика	100	16 (16)	15 (15)	69(69)	31
Биология	97	9 (9.28)	1(1,03)	87 (89.69)	10,31
История	100	18(18.18)	11(11,11)	70 (70.71)	29,29
География	103	30 (29.13)	4(3,88)	69(66.99)	33,01
Обществознание	78	37 (47.44)	5(6,41)	36 (46.15)	53,85
Физика	93	28(30.11)	13(13.98)	52(55,91)	
Английский язык	101	71 (70.30)	3 (2,97)	27 (26.73)	

ВПР в 8-х классах

Таблица 39. Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	104	93	89
Математика		90	87
Биология		21	20
История		44	42
География		23	22
Обществознание		18	17
Физика		23	22
Химия		40	38

Таблица 40. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	89	4.30	39.78	47.31	8.60
Математика	87	3.33	46.67	46.67	3.33
Биология	20	0.00	33.33	66.67	0.00
История	42	0.00	11.36	45.45	43.18
География	22	0.00	54.17	37.50	8.33
Обществознание	17	16.67	50.00	27.78	5.56
Физика	22	8.70	43.48	43.48	4.35
Химия	38	2.50	10.00	57.50	30.00

Таблица 41. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	93	11 (11.83)	11(11.83)	71(76.34)	23,66
Математика	90	28(31.11)	12(13,33)	50 (55.56)	44,44
Биология	21	0	0	21(100.00)	0
История	44	8(18.18)	8(18.18)	28(63.64)	36,36
География	24	5(20.83)	1(4.17)	18(75)	25
Обществознание	18	8(44.44)	1(5.56)	9(50)	50
Физика	23	10 (43.48)	2 (8,7)	11(47.83)	52,18
Химия	40	5 (12.50)	6(15)	22(72.50)	27,50

ВПР в 11-х классах

Таблица 42. Количественный состав участников ВПР-2021 в 11-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Физика	62	52	84
Химия		48	77
Биология		54	87

Таблица 43. Статистика по результатам ВПР в 11-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Физика	84	1.92	38.46	50.00	9.62
Химия	77	0.00	16.67	56.25	27.08
Биология	87	0.00	9.26	75.93	14.81

Таблица 44. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты ч/ (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Биология	54	8 (14.81)	9 (16,67)	37 (68.52)	31,48
Химия	48	12 (25)	4(8.33)	32 (66.67)	33,33
Физика	52	9 (17.31)	18(34.62)	25(48.08)	51,92

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Таблица 45.

№	Название олимпиады	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	54	15	47	14	65	16
2	Английский язык	92	15	82	16	64	13
3	Литература	37	12	50	11	52	14
4	Право	4	3	13	4	17	6
5	История	44	15	48	9	14	2
6	Искусство	17	3	9	4	6	9
7	Физика	42	12	40	15	62	1
8	Обществознание	51	12	69	18	40	11
9	Экология	13	1	22	5	8	20
10	Физическая культура	35	9	45	13	57	4
11	Русский язык	113	19	80	16	82	
12	Технология	30	11	27	7	25	18
13	География	57	22	27	6	81	10
14	Математика	147	17	102	20	132	4
15	Химия	25	7	17	8	37	16
16	ОБЖ	69	8	31	10	40	7
17	Экономика	8	3	35	7	15	15
18	Краеведение	6	1	2	1	13	13
19	Информатика	7	2	17	2	40	2
20	Астрономия	11	5	8	5	27	8
21	Французский язык	17	5	13	2	3	5

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий как количественный, так и качественный показатели. Количество участников школьного этапа выросло на 10%. Качественные показатели тоже значительно стали выше. В этом учебном году по 6 предметам (астрономия, физика, математика, химия, биология, информатика) школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус-Курсы».

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Анализируя показатели участия гимназистов в муниципальном этапе, стоит отметить, что в 2021 году они были выше по сравнению с прошлым годом как с точки зрения количественного состава, так и по результативности.

Таблица 46

№	Название олимпиады	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	10	4	19	2	54	5
2	Английский язык	19	3	19	4	24	4
3	Литература	16	4	8	2	11	5
4	Право	4	1	1	0	17	2
5	История	13	4	5	0	8	3
6	Физика	23	6	21	5	17	2
7	Обществознание	11	3	12	0	10	5
8	Экология	3	1	9	2	8	2
9	Физическая культура	9	1	8	4	20	7
10	Русский язык	16	0	8	0	10	1
11	Технология	8	3	5	3	8	2
12	География	12	3	4	3	27	9
13	Математика	13	3	17	1	31	1
14	Химия	23	1	6	0	26	0
15	ОБЖ	21	3	6	2	19	6
16	Экономика	6	0	11	0	13	3
17	Краеведение	2	0	2	0	10	0
18	Информатика	5	3	9	6	14	3
19	Астрономия	9	3	11	3	24	5
20	Французский язык	8	2	8	1	4	2

V. Востребованность выпускников

В 2021 году в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 47. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил ССУЗы	Всего	Поступил в ВУЗы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия призыв
2018	91	55	4	32	56	54	0	2	0
2019	86	56	6	24	53	52	0	1	0
2020	118	66	5	47	53	50	2	0	1
2021	108	52	11	41	62	55	4	1	2

В 2021 году в Калужской области остались из 62 выпускников 11 классов - 14 человек (27%), в Московские ВУЗы поступили -28 человек (52%) , в ВУЗы других регионов -10% . Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

Таблица 48.

Год	Всего	Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников					
		Технические/информац.	Гуманит.	Медиц.	Педаг.	Военные /таможен	Экономич./безопасность
2014	51	9	7	4	0	2	5
2015	50	11	13	6	3	1	7
2016	49	14	13	5	5	4	4
2017	55	13/9	9	5	2	4	5/5
2018	56	15/8	11	8	1	0	7/6
2019	53	19/6	14	3	6	0	5
2020	53	28	12	3	2	3	4
2021	62	39	9	3	5	0	3

VI. Оценка качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте ОО был организован специальный раздел в 2020 году, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в Гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2020–2021 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровая политика МОУ Гимназии города Малоярославца – это целостная стратегия работы с педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды.

На период самообследования МОУ Гимназия укомплектована штатом на 100%.

Педагоги имеют следующие звания:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- Почетный работник общего образования – 9 человек;
- Отличник просвещения – 3 человека.

Квалификационный уровень педагогических работников.

Анализ результатов аттестации педагогов за 2021 год иллюстрирует успешную системную работу по этому направлению. В 2021 году проходили аттестацию 19 педагогов. Все они получили или подтвердили заявленную категорию. Всего аттестованных учителей на высшую квалификационную категорию 25 (43%) , на первую категорию 17 человек, что составляет в сумме 61%.

В диаграмме представлена информация об имеющихся категориях у педагогов Гимназии на конец 2021 года



В Гимназии созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- организация и контроль учебно–воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива,
 - создан доброжелательный морально–психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и обучающихся;
- систематически повышается квалификация педагогов.

Ежегодно педагогический коллектив Гимназии пополняется молодыми педагогами. В Гимназии организована работа по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, их успешной адаптации, самоутверждению и профессиональном становлении, **наставничество** остается по-прежнему востребованным.

С этой целью продолжалась работа в 2021 году **Школы педагогического мастерства и Школы молодого педагога**. 5 педагогов-наставников проводили систематическую индивидуальную работу по развитию у молодых специалистов необходимых навыков и умений педагогической деятельности. Целью наставничества в Гимназии является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала. Основные задачи наставничества: привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности с целью их дальнейшего закрепления в образовательном учреждении, адаптация в коллективе Гимназии, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своих обязанностей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45435 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5824 единицы в год;
- объем учебного фонда – 29457 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 49. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27578	22328
2	Педагогическая	3147	2708
3	Художественная	15978	9346
4	Справочная	1300	753
5	Языковедение, литературоведение	2846	2035
6	Естественно-научная	4832	3027
7	Техническая	2442	1783
8	Общественно-политическая	3624	1847

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 2914 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 500.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 120 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. Оценка материально-технической базы

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1174 учащихся, 42 класса-комплекта (на 01.09.2021 г.).

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный поход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Пол покрыт специальным покрытием, имеется разметка для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снарядное помещение; отдельные раздевальные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. *Бассейн входит* в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономические показатели:

Таблица 50.

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь	кв.м.	2831,8
2.	Общая длина ванны бассейна	м	25
3.	Ширина ванны бассейна	м	11
4.	Поверхность	кв.м.	275
5.	Максимальная глубина	м	1,80
6.	Минимальная глубина	м	1,30
7.	Объем воды	куб.м.	426,75

В плавательном бассейне предусмотрено водоснабжение, установка обработки и нагревания воды, канализация, вентиляционная установка, электроосвещение. Бассейн представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Отделка высококачественная с применением мрамора и искусственных материалов.

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину
- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Лыжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оборудованы в соответствии с учетом предметной направленности с включением лабораторных комплектов, а именно:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса; столярная и слесарная мастерские ;
- кабинеты технологии (швейное дело) (кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- квадрокоптер; пневматическая винтовка, пистолет; фотокамера.

Функционируют 2 компьютерных класса. В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая, буфет, на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты «Точки роста», на третьем этаже кабинеты «Успех каждого ребенка», кабинеты информатики дооснащены интерактивным оборудованием, созданы две зоны отдыха для детей.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, которые требуют обновления и замены. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Имеется необходимость обновления информационной среды и приобретение информационного стола для музея, интерактивных панелей для расписания, интерактивного пола для подвижного отдыха детей во внеурочное время.

Так, 75% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в Гимназии в достаточном количестве компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 58 % педагогов считают, что Гимназия имеет необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 42% опрошенных педагогов и 35 % родителей, включая их детей, отметили низкую скорость интернета дома.

Работа по реализации программ идет в соответствии с дорожной картой развития цифровой среды.

Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Объем финансирования на 2021 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии составил

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 69175,5,2 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения -2124,3 тыс.руб.,
- субсидии на иные цели – 5944,0тыс.руб.

Финансирование направлено

- на заработную плату сотрудникам и начисления на зарплату в размере 56281468,39 руб. Среднесписочная численность сотрудников учреждения на 31.12.2021 года составила 89 человек, из них 53 учителя.
- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 20625852,01 руб., в том числе
 - коммунальные платежи на сумму 6507052,21 руб.,
 - техобслуживание на сумму 1419558,68 руб.,
 - услуги связи – 61630,20 руб.,
 - приобретение учебной литературы (3264 штук) на сумму 1401606,25 руб.
 - приобретение цифрового и компьютерного оборудования - проектор-2, ноутбуки- 32 штуки, телевизоры – 3 штуки, учебная мебель (96 парт , 148 ученических стульев, 32 кресла для комп.классов)

На 31.12.2021 года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 100% от плановых значений.

- В 2021 году выделено на питание обучающихся 4764815,76 руб., в том числе из федерального бюджета 3951737,05 руб., из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» 813078,71 руб.
- охвачено льготным питанием:
 - горячие завтраки - 487 обучающихся,
 - обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 75 обучающихся,
 - обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 2 детей,
 - обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 16 детей.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 92 ученика, расходы на питание составили 355632,90 руб.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Заработная плата сотрудников по МОУ Гимназии г.Малоярославца составляет 39 тыс.руб., педагогов составляет в среднем 45 тыс. руб., обслуживающего персонала – 19162 тыс. руб.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Таблица 51.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация	Сентябрь	Директор Заместители директора
Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Пополнение библиотечного фонда . Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, Зав. библиотекой
Подготовка Гимназии к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Зам. по УВР
Организация работы групп ЛФК	Сентябрь	Зам. по УВР
Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры»	Май Сентябрь - октябрь	Директор Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Инвентаризация	Октябрь-январь	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	Директор Педагог-библиотекарь
Приобретение оборудования для музея Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление баннеров «Страницы истории	Май, июнь	Зам.директора по ВР

Калужской области»		
Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии	Не реже 1 раза в неделю	Директор Зам. директора по АХЧ
Переподготовка мед.сестер бассейна	Ноябрь	Зав.бассейном
Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	Директор Зам. директора по АХЧ
Организация летнего отдыха гимназистов	Май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
Подготовка Гимназии к новому учебному году	Июнь-август	Директор Зам. директора по АХЧ

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Продолжение ремонтных работ в связи с протечкой кровли , необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Требуется ремонт шести кабинетов, актового зала Гимназии, спортивного зала
3. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
4. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт лыжной базы.
5. Требуется ремонт помещения столовой .
6. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1500 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
7. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах .
8. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
9. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 10 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.
10. Необходим теплый гараж для школьного автобуса.

Х. Выводы

Главной идеей модернизации образования является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- Гимназия города Малоярославца вошла в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга 2021 года заняла 5 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области (Рейтинговое агентство RAEX(РАЭКС-Аналитика)
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.
- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждено приказом Министерства
образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца, подлежащей самообследованию за 2021 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1174
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	483
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	570
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	121
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	619(62%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильны й – 72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7(6%)

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7(11%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	874
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	320
1.19.1	Регионального уровня	95
1.19.2	Федерального уровня	175
1.19.3	Международного уровня	53
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	145(13%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	116 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	113
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 (92%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 (91%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6(8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4(6%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	58(83%)
1.29.1	Высшая	26 (49%)
1.29.2	Первая	17(24%)
1.29.3	Вторая	15 (21%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 (23%)
1.30.2	Свыше 30 лет	21 (30%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 (7%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23(33%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	76(100%)

