



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Гимназия города Малоярославца**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Гимназии г .Малоярославца

Протокол № 06 от 26.03.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Гимназия г .Малоярославца

Л.Н.Прокофьева

Приказ № 25 от 26.03.2025

**Отчет
о результатах самообследования за 2024 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации.....	2
II. Особенности управления организацией. Методическая работа и ее оценка.....	3
III. Образовательная деятельность и ее оценка	9
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	27
V. Востребованность выпускников	35
VI. Оценка качества образования. ВПР , олимпиады.....	36
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	54
IX. Оценка качества материально технической базы	55
X. Оценка организации учебного процесса.....	60
XI. Функционирование ВСОКО. Выводы.....	61

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Гимназии.....	64
--	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**I. Общие сведения об образовательной организации****Таблица 1.**

Полное наименование ОО Сокращенное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца МОУ Гимназия г. Малоярославца
Почтовый адрес Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:	• 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1 • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1; • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.
Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
Электронная почта Сайт Гимназии	maklino_school@mail.ru https://maklino40.gosuslugi.ru/
ФИО директора	Прокофьева Людмила Николаевна
Учредитель	• Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является муниципальный район «Малоярославецкий район» • Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени муниципального района «Малоярославецкий район» исполняет Малоярославецкая районная администрация муниципального района «Малоярославецкий район» (в лице отдела образования Малоярославецкой районной администрации МР «Малоярославецкий район») • Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1 • Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/
Свидетельство о регистрации	Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Государственная аккредитация	40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Срок действия до 26.12.2025 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Режим работы	• Режим работы: пятидневная рабочая неделя, шестой день – дополнительное образование • График работы - 8.00 - 20.00 • Выходной: воскресенье

6 сентября 1996 года открылась Маклинская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. В сентябре 2008 года Маклинская школа получила статус Гимназии города Малоярославца.

Основным видом деятельности МОУ Гимназии г.Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1112 обучающихся (на 01.01.2024г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 1.09.2024 года в Гимназии сформировано 40 классов-комплектов. Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года и здание маленькой школы постройки 1995 года, общая площадь помещений составляет 12272 кв.м., включает в себя

- здания начальной школы, средней общеобразовательной школы
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, успешно проводятся занятия на территории «Точки роста», дополнительного образования «Успех каждого ребенка», реализуется программа «Информационная образовательная среда»

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией.

Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии, • утверждает штатное расписание, отчетные документы, • осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития МОУ Гимназии г.Малоярославца, • финансово-хозяйственной деятельности, • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг, • регламентации образовательных отношений, • разработки образовательных программ, • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, • материально-технического обеспечения образовательного процесса, • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии, • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач: • создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении МОУ Гимназии г.Малоярославца и организации учебно-воспитательного процесса, • активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом, • ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа и ее оценка.

Миссия методической деятельности в МОУ Гимназии – формирование и реализация единой информационно-методической среды с целью создания условий для профессионального роста педагогов и получения обучающимися качественного образования. Решающую роль в выполнении данной миссии играет активизация профессиональной позиции представителей методической службы в отношении развития профессиональной компетентности педагогических кадров, готовность их стать тьюторами, координаторами проектных команд.

Цель и задачи методической деятельности

Цель: совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, развитие их творческого потенциала, повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебновоспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в учебном заведении;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, отвечают всем требованиям, предъявляемым к школьному образованию, и соответствуют приоритетным направлениям образования Российской Федерации. Указанные задачи методической деятельности Гимназии определяют ее организационную структуру, которая представляет собой взаимодействующие целевые объединения педагогических работников по освоению и развитию отдельных составляющих профессиональной и предметной компетентностей.

Организационно-функциональная модель методической службы Гимназии

Данная модель методической службы Гимназии приведена в соответствии с потребностями времени, придает ей гибкость, носит динамичный, саморазвивающийся характер, вырабатывает способность реагирования на актуальные и перспективные потребности образовательной практики. В основе модели лежит методическое пространство организации.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Предметная методическая кафедра – в предметные методические кафедры объединяются педагоги одной образовательной области или нескольких смежных дисциплин. Предметная группа осуществляет проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. организация повышения квалификации учителей;

3. отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;
4. совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
5. утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;
6. взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;
7. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе требований обновлённых ФГОС;
8. ознакомление с методическими разработками по предмету;
9. организация и проведение предметных декад, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

Предметная методическая кафедра занимается научно-методическим обеспечением деятельности учителей: контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов самообразования, систематическое обсуждение научно-методической и практической информации, собранной педагогами по своим темам. Руководитель предметной методической кафедры назначается методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. В Гимназии успешно работают 6 предметных методических кафедр:

- предметная методическая кафедра учителей начальных классов (Васильева А.Н.),
- предметная методическая кафедра учителей гуманитарных наук и искусства (Стефанова В.П.),
- предметная методическая кафедра учителей общественно-научных дисциплин (Лищенко Н.А.),
- предметная методическая кафедра учителей естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вайзитдинова Р.А.),
- предметная методическая кафедра учителей математики и информатики (Бабаева А.В.),
- предметная методическая кафедра учителей иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

В структуру методической службы Гимназии входят: творческие группы учителей, которые объединяют педагогов, работающих над одной исследовательской темой. В 2024 году в Гимназии работали три творческие группы:

Творческая группа №1 работала над темой «Выбор как средство развития индивидуальности ученика, навыков его самоопределения, планирования образовательного маршрута и профессиональной карьеры». В эту группу входили и входят педагоги - навигаторы профориентационной работы. Их работа основывается на использовании в урочной и внеурочной деятельности форм, методов и приемов мотивации и стимулирования саморазвития обучающихся, развитие индивидуальных креативных способностей, формирование рефлексивных качеств для развития личности ученика и его профессиональных интересов.

Творческая группа №2 работает над темой «Программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности». Основные направления работы: разработка программ внеурочной деятельности.

Творческая группа №3 работает над темой «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования». Эта творческая группа включает в себя учителей, дефектолога, социальных педагогов, логопеда и педагогов-психологов. Она работала и продолжает работу по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Рассмотрены вопросы нормативно-правового регулирования организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях,

разработана адаптированная образовательная программа, комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и реализации их особых образовательных потребностей.

Творческая группа №4 работает над темой «Особенности работы в области «Речевое развитие» с детьми билингвами и детьми-инофонами». Деятельность этой творческой группы направлена на работу по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в Гимназии, а также детей, чьи родители - граждане Российской Федерации плохо владеющие русским языком.

Социально-психологическая служба сопровождения:

В состав входят педагоги-психолог и социальные педагоги. Служба выполняет следующие функции: сбор информации о проблеме, консультирование педагогов и родителей по запросам, диагностика учебно-воспитательного процесса. □

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур, координирует их работу, направленную на развитие методического обеспечения образовательной деятельности, внедрение инноваций, распространение передового педагогического опыта.

Функции методического совета МОУ Гимназии:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров).
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных).
- Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта).

Методическая тема, над которой работает педагогический коллектив МОУ Гимназии г. Малоярославца *«Современные траектории развития образовательной системы МОУ Гимназии г. Малоярославца».*

Цель: Создание единого методического пространства, обеспечивающего высокое качество образования через создания современных условий, обновления структуры и содержания образования

Приоритетные задачи методической службы:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов.
2. Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Федеральной основной образовательной программы.
3. Формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности.
4. Обеспечение реализации единого подхода к учебно-воспитательной работе.
5. Формирование единого информационного и методического пространство Гимназии.
6. Совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий для обеспечения высокого качества образовательного процесса.
7. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей и молодёжи.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития Гимназии, на формирование модели компетентного педагога, которая сформирована в программе развития:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
4. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
5. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
6. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
7. освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
8. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
9. наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
10. сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
11. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Использовались различные **формы методической работы:**

- тематические педагогические советы
- методические предметные кафедры учителей
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки
- работа с молодыми специалистами
- работа с вновь пришедшими учителями
- предметные декады
- консультации по организации и проведению современного урока
- организация работы с высоко мотивированными детьми
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

II. Образовательная деятельность и ее оценка

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, *утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115*, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате проведенной самодиагностики в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», принятие обновленной Программы развития Гимназии, активное внедрение идеи профильного обучения с позиции здоровьесбережения, педагогический коллектив поддерживает стабильно высокие результаты обучения и применяет накопленный опыт в эффективной организации образовательного пространства в русле концепций личностно-ориентированного образования.

В настоящее время в организации образовательного пространства коллектив успешно решает следующие проблемы:

1. Проблему осознанности выбора обучающимися профиля обучения для самореализации и самоопределения в жизни, эффективно решается система комплектования предпрофильных и профильных классов, развитие единой социальной психолого-педагогической службы.
2. Сформирована практика построения учебного процесса в гимназии по схеме профильной дифференциации (выделены и апробированы естественнонаучная, гуманитарная, информационная линии дифференциации на основе и старшей ступени 8 – 11 кл.), но не обеспечивается в полной мере индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.
3. Проблему отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных электронных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень гимназистов при адекватной охране и укреплении здоровья.

С учетом результатов анализа, выделения ключевых проблем и многоаспектного анализа текущего состояния образовательной среды была определена единая стратегическая цель Программы развития следующим образом:

Цель деятельности МОУ Гимназии г. Малоярославца:

Формирование творческой, интеллектуально, физически, духовно развитой личности гимназиста, способной успешно самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире и подтверждая данные достижения максимально высокими результатами по всем магистральным направлениям и ключевым условиям федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи:

1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Расширение возможностей образовательного партнерства через систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
5. Реализация системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников
6. Повышение безопасности всех участников образовательного процесса в течение рабочего дня.

Для успешной реализации поставленных задач в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» учетом указанных «дефицитов»

В связи с санитарными требованиями в Гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и эффективной реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В этом учебном году гимназисты вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Таблица 3.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе	1112 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	45 обучающихся
Фестиваль семейного творчества «В кругу любви и вдохновения»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей начальных классов	84 обучающихся, 30 родителей

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

Формирование клуба молодых родителей	14.02.2024	Педагог-психолог	50 родителей
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	19.02.2024– 22.02.2024	Заместитель директора по ВР	45 обучающихся, 30 родителей
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья»	26.02.2024– 07.03.2024	Заместитель директора по ВР	50 обучающихся, 25 родителей
Конкурс чтецов «Родные люди»	19.09.2024	Заместитель директора по ВР	50 обучающихся, 20 родителей
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь– декабрь 2024	Заместитель директора по ВР	477 обучающихся, 28 родителей
Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	22.11.2024	Заместитель директора по ВР	100 обучающихся, 50 родителей
Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	9–13 декабря 2024	Заместитель директора по ВР	500 обучающихся, 150 родителей
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	25.12.2024	Заместитель директора по ВР	1114 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 75 процентов их семей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО
- На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины», которые гимназия начала реализовывать с сентября 2024 года.
- С 1 сентября 2024 года в Гимназии появился учебный предмет «Труд (технология)». Согласно изменениям в Закон «Об образовании в Российской Федерации», он стал обязательным для учеников с 1-го по 9-й класс.
- **Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.**
- **Общий режим работы Гимназии:**

Гимназия открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) Гимназия не работает.

В каникулярные дни общий режим работы Гимназии регламентируется приказом директора по Гимназии в котором устанавливается особый график работы.

3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Режим образовательной деятельности в 2023-2024 и в 2024-2025уч.годах:

- Гимназия работает в одну смену,
- пятидневная учебная неделя для 2-9 классов
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

Начало 2023-2024 учебного года – 01.09.2023года,

Начало 2024-2025 учебного года – 02.09.2024 года

Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода

Параллель	1 января 2024 года		1 сентября 2024 года		31 декабря 2024 года	
	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся
1	4	110	4	111	4	111
2	4	117	4	111	4	110
3	4	109	4	117	4	117
4	4	103	4	108	4	108
5	4	124	3	96	3	94
6	4	109	4	119	4	118
7	4	113	4	106	4	106
8	4	97	4	110	4	112
9	1	125	4	96	4	97
10	2	63	3	75	3	74
11	2	57	2	63	2	63
итого	41	1127	40	1112	40	1110

Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце и переводом детей по месту жительства.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- в 5-8 классах – 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., пропуск обучающихся в Гимназию с 8.00
- Гимназия работает в одну смену
- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются не ранее чем через час после окончания основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

3.2. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ Гимназия г. Малоярославца, планом ВСОКО. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования с 6 мая по 20 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом при условии освоения программного материала в полном объеме.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам Гимназии.

Таблица 5. Регламентирование образовательных отношений по четвертям

в 1 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель 1 день
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 недель 2 дня
4 четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель
Дополнительные	20.02	26.02.	

во 2-11 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель 1 день
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 недель 2 дня
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	18	15	20	20

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

Регламентирование образовательного процесса в день:

- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются не ранее чем через час после окончания основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Режим работы . Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	4.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	98
Праздничные дни			5
Выходные дни			68

9-й класс .В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2024	4.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	01.07.2025	31.08.2025	64
Праздничные дни			5
Выходные дни			68
Итого с учетом ГИА			167

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и федеральным законодательством .

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и федеральным законодательством .

Расписание звонков и перемен. продолжительность уроков – 40 минут

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	15 минут
4-й	11:05 — 11:45	15 минут
5-й	12:00 — 12:40	10 минут
6-й	12:50 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:20	5 минут
8-й	14:25 — 15:05	

3.3.Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов

Класс	Учебный год						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
С углубленным изучением математики	3	3	3	1	4	4	4
С расширенным изучением математики	2	2	11	11	7	7	0
Предпрофильной подготовки по иностранным языкам	6	6	6	2	1	0	0
Предпрофильной подготовки по русскому языку	2	2	2	2	2	2	2
Предпрофильной подготовки по физике	2	2	2	1	0	0	0
Кадетский класс	0	0	0	0	1	1	2
Всего	15	15	15	17	15	14	8

Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям. На параллели 10 классов есть педагогическая группа (41 человек).

Таблица 7. Профили и предметы на профильном уровне

Класс, профиль	Количество обучающихся	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Технологический, естественно-научный	12/16	Математика. Информатика Химия, биология	1
10 «Б» Социально-экономический,	24	Право. Экономика Математика	1
10 «В» Социально-экономический естественно-научный	16/3	Право. Экономика Математика, Химия, биология	1
11«А» Естественно-научный, Гуманитарный	18/14	Химия, биология Математика Английский язык, русский язык	1
11 «Б» Технологический, социально-экономический	15/16	Математика, информатика Химия, Биология	1

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2024 года в гимназии обучается 15 детей – инвалидов, 6 учеников с ОВЗ.

МОУ Гимназия г.Малоярославца реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 и с расстройством аутистического спектра вариант 6.1, 8.2

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 2 (0,09%), аутистического спектра -2(0,09%); опорно-двигательный аппарат-1, нарушение речи-

- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Педагогами-психологами проводится работа по результатам обучения учеников с овз в период обучения. Проводится работа с родителями и педагогами.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности успешно реализовывались (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления, театральная студия):

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Внеурочная деятельность: начало и окончание внеурочной деятельности с 14.35 до 17.00. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

В Гимназии со 02.09.24 года продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и начали реализовывать курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 6-11 классах по профориентации в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления) реализовывались:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились все в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

3.6. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа в МОУ Гимназии г. Малоярославца осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 8.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	▪ Формирование у обучающихся личностных качеств: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь. ▪ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.
Информационное, социальное воспитание	▪ Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. ▪ Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов. ▪ Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	▪ Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых. ▪ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание	▪ Изучение обучающимися природы и истории родного края. ▪ Формирование правильного отношения к окружающей среде. ▪ Организация работы по совершенствованию туристских навыков. ▪ Проведение природоохранных акций.
Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание	▪ Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее. ▪ Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	▪ Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. ▪ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ▪ Пропаганда здорового образа жизни. ▪ Выполнение нормативов ГТО
Методическая работа	▪ Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования. ▪ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. ▪ Оказание методической помощи классным руководителям
Работа кружков и спортивных секций	▪ Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием. ▪ Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	▪ Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение. Контроль за работой кружков и секций.

На начало 2023-24 учебного года в МОУ Гимназии г. Малоярославца сформировано 40 общеобразовательных классов, в 2024-2025 учебном году – 40 образовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии. Успешно реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

■ **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

■ **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

В процессе воспитания сотрудничаем с Центром Культуры и Туризма, администрацией г. Малоярославца, Киноцентром, музеями города, КДН и ЗП, ПДН ОВД Малоярославецкого района, принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня, и др. Принимаем участие в проектах Всероссийского сообщества «Движение первых», «Орлята России».

В Гимназии функционируют отряды ГИБДД, волонтеров, туристический кружок. Работает школьный краеведческий музей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ФГОС2021, ООО ФГОС 2021, СОО ФОП2023. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Гимназия принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции, конкурсы, флэшмобы, фестивали и концерты;
- защита и реализация проектов, волонтерство.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Система работы Гимназии по профилактике правонарушений включает в себя комплекс мероприятий и инициатив, направленных на создание безопасной и благоприятной образовательной среды. Основные элементы этой системы можно выделить следующим образом:

1. Образовательные программы: Внедрение курсов и семинаров, посвященных правовым знаниям, этике и социальной ответственности. Эти занятия помогают учащимся осознать последствия правонарушений и развивают навыки критического мышления.

2. Психологическая поддержка: Работа школьного психолога, который проводит индивидуальные и групповые консультации, помогает выявлять и решать проблемы, способствующие правонарушениям. Психологические тренинги направлены на развитие эмоционального интеллекта и навыков общения.

3. Социальное партнерство: Сотрудничество с правоохранительными органами, местными сообществами и родителями. Регулярные встречи и совместные мероприятия способствуют формированию доверительных отношений и обмену информацией о возможных угрозах.

4. Превентивные мероприятия: Организация различных акций, конкурсов и спортивных мероприятий, которые способствуют сплочению коллектива и формированию положительных ценностей у учащихся.

5. Мониторинг и анализ: Проведение регулярного мониторинга правонарушений в гимназии, анализ причин и последствий, что позволяет своевременно корректировать профилактические меры и адаптировать программы под актуальные нужды.

6. Вовлечение учащихся: Создание ученического самоуправления и активное вовлечение учащихся в процесс принятия решений, касающихся их безопасности и порядка в гимназии. Это способствует формированию ответственности и активной гражданской позиции.

7. Информационная работа: Проведение информационных кампаний о вреде правонарушений, распространение буклетов и материалов, которые помогают учащимся и их родителям лучше понимать правовые знания и осознавать важность соблюдения законов.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого, в течение года были организованы антинаркотические акции, декада права, и т.д.

В Гимназии успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, педагог-психолог, сотрудник ПДН (по согласованию).

В учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

3.7 Организация профориентации и профминимума в Гимназии г.Малоярославца в 2024-2025 учебном году.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в 2024-2025г. была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 6-11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

Проводилась работа по следующим направлениям деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с ВУЗами и предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Диагностическая и консультативная работа.

В сентябре проводилась диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений детей, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены индивидуальные консультации обучающихся, проведен цикл занятий «Самосовершенствование личности: найди себя», «Психология успеха». Составлена памятка «Старт в профессию».

В 2024-2025 году Гимназия приняла участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие 240 обучающихся. В рамках данного проекта среди обучающихся 8-11 классов проводилось онлайн-тестирование на предмет профессиональных интересов, интеллектуальных способностей, личностных качеств. Участники ознакомились с рекомендациями (в личных кабинетах платформы) от ведущих специалистов страны в области профориентации и психологии. В рамках проекта 34 обучающихся побывали на профессиональных профпробах: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение калужской области Губернаторский аграрный колледж, ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов». Обучающиеся, из классов реализующих профминимум на основном уровне, посетили следующие экскурсии:

в ЭкоНива-АПК— российско-германская группа компаний, работающая в сфере аграрного производства, день открытых дверей Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, «отель ФОРЕСТ», где познакомились с ресторанным и гостиничным делом,

Производственный комплекс, «промышленное предприятие АГРИСОВГАЗ», стоматологическая клиника «Стоматология на Калужской», компания Sintec Group в городе Обнинск, «Центр занятости населения Малоярославецкого района».

Работа по профориентационному просвещению в Гимназии строилась с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся. На параллелях 1-4 классов с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. В сотрудничестве с классными руководителями, совершались профориентационные экскурсии - «Город мастеров», музеи, пожарную часть, проводились конкурсы рисунков о профессиях, ролевые игры, викторины «Угадай профессию».

В 8-9 классах велась целенаправленная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. В рамках внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности: найди себя» и «Я и моя профессия» обучающиеся изучили профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, познакомились с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Работа на параллелях 10-11 классов была направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период по запросам проводилась консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Были использованы различные формы работы профпросвещения: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С сентября по май в рамках реализации единого профминимума обучающиеся с 6 по 11 класс посещали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Программа курса разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

С сентября по май проводилось регулярное ежегодное обновление информации стенда «Профориентация». Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться». Информирование через сайт Гимназии и официальную группу Гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Старшеклассники и педагоги участвовали во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»: мотивационные дискуссии с руководителями ведущих компаний России. С сентября по май организовывался просмотр для 1-11 классов всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», нацеленный на формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения. Обучающиеся посмотрели видео уроки по следующим профессиям «Специалист по информационной безопасности» «Техник-эколог» «Разработчик компьютерных игр», «Оператор птицефабрик и механизированных ферм», «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники», «Техник по интеллектуальным и интегрированным системам», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», «Технолог продуктов питания», «Мастер животноводства», «Учитель математики», «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения», «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Строитель».

В марте 2025 года, обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в Дне самоуправления, где получили не только практический опыт, но и осознали, что педагог в школе – это не просто человек, обладающий знаниями в области педагогики, психологии, целым спектром личностных характеристик (коммуникативной культурой, внутренней дисциплиной, лидерскими качествами и др.), но и имеющий глубокие компетенции в области своего предмета. Так же будущие педагоги посетили интенсивную профильную смену психолого-педагогической направленности "На пути к профессии "Учитель".

Обучающиеся посетили онлайн курсы «Код будущего» для школьников и студентов от топовых ИТ-компаний и вузов России по самым популярным языкам программирования.

Участие в онлайн-фестивале по профориентации «День выбора».

Развивается кадетское направление. Кадетский класс ВДВ Гимназии принял участие в детско-юношеской кадетской научно-практической конференции "Защитники Малоярославецкий земли". В 2025 году 6-ти классники, вступили в ряды кадетов.

В рамках реализации профориентационного минимума для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов прошло два Всероссийских родительских онлайн-собрания, посвященных единой модели профориентации школьников.

Проводилась организация встреч старшеклассников с представителями учебных заведений. Обучающиеся 8-11 классов встречались с представителем военной академии Воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г.Л. Жукова, с представителем Академии ГПС МЧС России, с представителем отделения интеллектуальных кибернетических систем ИАТЭ НИЯУ МИФИ. В рамках проекта «Школа правовых знаний», состоялась встреча со студенткой 2-го курса КГУ им. Циолковского. Проводилась встреча девятиклассников с представителем Губернаторского аграрного колледжа. Также обучающие 10 классов приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Старшеклассники встречались с преподавателями и студентами РГСУ, МФЮА, ПОЛИТЕХа, РЭУ им.Плеханова, Калужского института Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России).

В дистанционном формате и в формате онлайн, обучающиеся, по интересам, посетили дни открытых дверей, и имели возможность просмотреть видеоматериалы, следующих учебных заведений:

- ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»,
- ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»,
- ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»,
- ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»,
- КФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
- Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского,
- Обнинский институт атомной энергетики — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
- Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева Калужский филиал,
- Военная академия Воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г. К. Жукова,
- Российский экономический университет им.Плеханова,
- Омский автобронетанковый инженерный институт.
- РГПУ им.А.И. Герцена,
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,
- Академия права ФСИН России,
- Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,
- Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д.Путилина,
- БГТУ «ВОЕНМЕХ»,
- КФМГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ежегодное взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному просвещению детей:

- Калужский институт развития образования, Тульский государственный педагогический университет им.Толстого.
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова;
- Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Калужский филиал МФЮА;

• Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова" Малоярославского района Калужской области;

- Районный дом культуры Малоярославского района;
- Детская художественная школа в Малоярославце;
- «Малоярославская детская школа искусств»;
- Центр занятости населения г. Малоярославца;
- Военный комиссариат по г. Малоярославцу;
- Пожарно-спасательная часть № 34 ФГКУ "8 ОФПС по Калужской области;
- Группа компаний АГРИСОВГАЗ;
- ГБУЗ КО «Центральная районная больница Малоярославского района»;
- ФОК «Планета спорта»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры центр культуры и отдыха огонек;
- Малоярославский военно-исторический музей 1812 года;
- Калужский институт развития образования;
- Малоярославский музейно-выставочный центр им. И.А. Солдатенкова и др.

Ежегодно для обучающихся проводится внеурочная деятельность и кружки по следующим курсам: «Самосовершенствование личности: научи себя учиться», «Я и моя профессия», «Самосовершенствование личности: утверждай себя», «Психология успеха», «Самосовершенствование личности: найди себя».

3.8. Дополнительное образование

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа», который направлен на модернизацию образовательной среды и повышение качества обучения. В рамках этого проекта Гимназия внедряет современные образовательные технологии, обновляет материально-техническую базу и развивает инфраструктуру. В рамках дополнительного образования реализуются программы, которые способствуют развитию индивидуальных интересов и талантов учащихся. Мы организуем мастер-классы, кружки и секции, где дети могут углубленно изучать различные предметы и развивать свои навыки.

Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Учитель ОБЖ Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате уже третий год подряд, гимназисты становятся победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЖ. Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов, в том числе и на военных сборах.

В нашей школе активно ведется работа школьного пресс-центра, который стал важной частью образовательного процесса и жизни учеников. Пресс-центр объединяет творческих и инициативных ребят, желающих развивать свои навыки в журналистике, фотографии и PR. Участники пресс-центра учатся писать статьи, брать интервью у учителей и учеников, а также освещать события, происходящие в школе. Мы также активно используем социальные сети для распространения информации и привлечения внимания к нашим проектам.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.). Команда шахматистов Гимназии уже несколько лет лидирует в областном этапе турнира школьников «Белая ладья».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» представляет собой важный шаг в создании эффективной системы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи в России. В условиях быстро меняющегося мира, где креативность и инновационное мышление становятся ключевыми факторами успеха.

В рамках проекта в Гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В Гимназии реализуется данный проект в различных направленностях.

Таблица 9.

Год основания	Количество обучающихся	Направленность	Название проекта	Руководитель
2020	90	Техническая	Компьютерный дизайн	Цуркан О.А.
2020	90	Естественно-научная	Лабораторный химический анализ	Красько Н.В.
2022	90	Техническая	Хайтек	Иванцов А.В.
2023	90	Художественная	Школьный хор	Григорьева М.С.
2024	90	Естественнонаучная	Интерактивный естественнонаучный музей	Калашникова И.И.

Программа ДО **«Хор»** для детей 7-12 лет, в рамках кружка вокально-хоровой работы Григорьевой М.С. проводятся систематические комплексные занятия в аспектах различных форм реализации: от непосредственно упражнений по вокальной тренировке до подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, образовательных событий героико-патриотической направленности.

Иными словами, занимаясь в хоровом кружке, каждый из обучающихся осваивает комплекс образовательных задач, получает навыки вокальной и исполнительской культуры и демонстрирует это в успешной деятельности на площадках муниципальных и региональных вокальных конкурсах.

Создание новых мест дополнительного образования по программе **«Хайтек»** обусловлено стратегическими документами и приоритетными проектами развития дополнительного образования Российской Федерации. Данная практико-ориентированная образовательная программа призвана формировать интерес обучающихся к инженерным профессиям, компетенциям, необходимым для будущих рабочих и инженерных кадров, способствовать выявлению и развитию талантливых детей в области технического творчества. Программа **«Хайтек»** выявляет и подготавливает мотивированных школьников, готовых к использованию современных материалов и созданию технологий будущего на основе получения навыков программирования, моделирования и обработки материалов.

Занятия по дополнительной программе **«Интерактивный естественнонаучный музей»** открывают перед детьми уникальные возможности для получения дополнительных знаний и навыков. В отличие от традиционного обучения, такие занятия предлагают увлекательный и практический подход к изучению науки. Дети могут не только слушать лекции, но и участвовать в интерактивных экспериментах, решать задачи и проводить исследования под руководством опытных наставников. Кроме того, интерактивный формат занятий делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Дети могут увидеть, как работают различные научные принципы на практике, что помогает им лучше понять и усвоить материал. Такие занятия также вдохновляют детей на дальнейшее изучение науки и могут стать основой для выбора будущей профессии.

Занятия по дополнительной программе **"Компьютерный дизайн"** позволяют обучающимся развивать творческие способности и осваивать современные технологии в области графического дизайна. Учащиеся знакомятся с основами работы в популярных графических редакторах, таких как Adobe Photoshop, Illustrator и других, что дает им возможность создавать уникальные визуальные проекты, также способствует развитию критического мышления и креативности обучающихся, что является важным условием для успешной карьеры в любой творческой области. В результате, обучающиеся получают не только знания и навыки, но и уверенность в своих силах, что открывает перед ними новые горизонты в мире дизайна.

Занятия по программе ДО **"Лабораторный химический анализ"** представляют собой увлекательное и познавательное путешествие в мир химии. Эта программа направлена на развитие практических навыков у учащихся, а также на углубление их теоретических знаний о химических процессах и методах анализа веществ. На занятиях ученики знакомятся с основами лабораторной работы: учатся правильно обращаться с химическими реактивами, использовать лабораторное оборудование и соблюдать правила безопасности. Каждое занятие включает в себя как теоретическую часть, так и практические эксперименты. Учащиеся получают возможность проводить анализ различных образцов, например, воды, почвы или пищевых продуктов, что позволяет им увидеть на практике, как химия применяется в реальной жизни.

Благодаря дополнительному образованию и курсам внеурочной деятельности обучающиеся Гимназии активно проявляют свои знания, умения и творческие способности в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней. Класс-команда 7А класса стала победителем областного этапа «Президентских состязаний» и представила Калужскую область на Всероссийских соревнованиях в ВДЦ Смена и ВДЦ Орленок. В 2024 году 7 класс стал призером областного этапа «Президентских игр» (руководители Багиров О.С., Прусакова Н.В.).

Активно развивается художественное направление, театральная студия «Слава», принимает активное участие в различных конкурсах от муниципального до всероссийского уровней.

За 2024/25 год гимназисты проявили себя, показав результаты в следующих конкурсах:

- 1) Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»
- 2) Спартакиада школьников. Лыжные гонки.-Команда Гимназии-победитель.
- 3) Олимпиада младших школьников по НТМ.Команда Гимназии-призер.
- 4) Чемпионат и первенство ЦФО по полиатлону.
- 5) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
- 6) Чемпионат области по шахматам..-призер.
- 7) «Лыжня России»-2 победителя,2 призера
- 8) Фестиваль семей ГТО -призер.
- 9) Педагогический триатлон. Команда Гимназии-призер.
- 10) Ежегодная районная конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир» -3 победителя ,5 призеров..
- 11) Первенство по лыжным гонкам на приз Цветкова.-5 победителей, 2 призера.
- 12) Региональный этап сочинений «Без срока давности»
- 13) Мисс Малоярославец. Бадакина У.-победитель.
- 14) Районный конкурс школьных музеев «История одного экспоната», призер
- 15) Муниципальный этап областного турнира по дебатам «На высоте», команда Гимназии, победитель
- 16) Конкурс по школьным инициативам, совет старшеклассников, победитель.
- 17) Олимпиада по ИЗО-2 победителя, призер
- 18) Областной конкурс дебатов «На высоте», команда Гимназии, победитель.
- 19) Краеведческая игра «Прогулка по родному краю», команда Гимназии, призер.
- 20) Муниципальный этап «Президентские состязания», команда Гимназии, победитель.
- 21) Областной турнир ЧГК, 2 команды, призеры.
- 22) ШСК областной этап по легкой атлетике, команда Гимназии, призер.
- 23) Областной этап «Президентские состязания», команда Гимназии, победитель
- 24) Областной этап «Президентские игры», команда Гимназии, призер.
- 25) Фестиваль «Дорога памяти», команда Гимназии, призер в номинации «Первая помощь»
- 26) Муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года», 2 призера

- 27) Олимпиада младших школьников по НТМ. Команда Гимназии-призер.
- 28) Чемпионат области по шахматам. Призер
- 29) Ежегодная районная конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир» 4 победителя и 4 призера
- 30) Региональный этап сочинений «Без срока давности». Призер
- 31) Олимпиада младших школьников, призёр по русскому языку.
- 32) Олимпиада младших школьников, призёр по математике.
- 33) Олимпиада младших школьников, призёр по окружающему миру.
- 34) Конференция младших школьников «Интересно устроен мир». Диплом 1 степени -4, диплом 2 степени- 4.
- 35) Научно – практическая конференция школьников по научному техническому моделированию. 1 место -2 победителя , 3 призера
- 36) Команда Гимназии . Олимпиада школьников по научному техническому моделированию. Призёры
- 37) Областной этап «Моя малая Родина: природа , культура и этнос» Призер

Таблица 10. Программы дополнительного образования

Направление работы	Полное название программы	Кол-во детей , охваченных доп. образованием
Естественно-научная	Виртуальный естественнонаучный музей	180 чел.
	Лаборатория химического анализа	
Социально-гуманитарная	Клуб "Что? Где? Когда?"	240 чел.
	Отряд ГИБДД	
	Билет в будущее	
	Основы оказания первой медицинской помощи	
	Пресс-центр	
	Секция иностранных языков и страноведения	
	Студия интеллектуальных игр	
	Школа одаренных детей	
Техническая	Робототехника VR	299 чел.
	Компьютерный дизайн	
	Робототехника	
	Хайтек	
Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма	22 чел.
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	273 чел
	Футбол	
	Президентские игры	
	Президентские состязания	
	ГТО (начальная школа)	
	Стрельба	
	Оздоровительное плавание	
Художественная	Танцкласс	195 чел
	Город мастеров	
	Маршевая группа	
	Театральная студия	
	Хор мальчиков Светоч	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Таблица 11. Статистика показателей за 2023–2024 год**

В 2024 году итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2023 -2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1	110	110	0	0		
2	117	117	0	1	26	64
3	109	109	0	0	20	59
4	104	104	0	0	14	62
Итого:	440	440	0	1	60	185

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	120	120	0	1	13	59
6	109	109	0	2	17	56
7	114	114	0	4	8	33
8	97	97	0	3	6	25
Итого	440	440	0	10	44	173

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
10	63	63	0	0	9	24

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2024 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями	
							1ст.	2ст.
9	125	124	1 (Баталина)	12	48	12	-	
11	57	57	0	9	25	9+3	9	3
Итого	182	181	1	21	73	21+3	9	3

Сводная ведомость за 2023-2024 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1-11	1125	1124	1 (Б)	11	134 (12%)	455 (40%)
2-11	1015				58%	

В 2024 году итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

В 2024 году итоговая аттестация выпускников основной ступени обучения осуществлялась по четырем предметам: русский язык и математика и два по выбору обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успе- ают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
										Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	110	Не оцениваются									
2	117	116	99	64	55	26	22	1	0,9	1	0,9
3	109	109	100	59	54	20	18	0	0	0	0
4	104	104	100	62	60	14	13	0	0	0	0
Итого	440	439	99,8	185	56	60	18	1	0,3	1	0,3

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что показатели успеваемости стабильны.

Таблица 12.1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	120	119	99	59	49	13	11	1	0	1	0
6	109	105	96	56	51	17	16	2	4	2	4
7	114	113	99	33	29	8	7	4	1	4	1
8	97	94	97	25	26	6	6	3	3	3	3
9	124	124	100	48	39	12	10	0	0	0	0
Итого	564	554	98	221	39	56	10	10	2	10	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии осуществляется профильное обучение по различным предметам.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Изних успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	63	63	100	34	54	11	17	0	0	0	0
11	57	57	100	21	38	13	23	0	0	0	0
Итого	120	120	100	55	47	24	15	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильно высокие, в 2024 учебном году процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,7% (в 2023-м было 11,3%).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	124	57
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	124	57
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	124	57

Одна обучающаяся оставлена на повторное обучение в 9 классе повторно, в связи с непосещаемостью.

Результаты ГИА

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась в обычной форме: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Для девятиклассников ГИА продолжалось в период с 21 мая по 27 июня 2024. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Выбор предметов для сдачи экзаменов по выбору выпускниками основной школы
Таблица 15.

Класс	Физика	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Химия	География	Информатика	Литература
9а	4	5	17	0	6	4	18	11	0
9б	7	7	20	0	2	2	9	16	0
9в	3	1	23	0	1	6	21	7	0
9г	2	1	13	0	3		22	11	0
Всего	16	14	73	0	12	12	70	45	0
124	13%	11%	59%	0%	10%	10%	56%	36%	0%

Таблица 16. Результаты предметов по выбору обучающихся (ОГЭ)

Предмет по выбору	Всего участников	Количество обучающихся, сдавших экзамен на					К%	Средняя
		2	3	4	5	У%		
Информатика	45	0	3	30	12	100	71,73	4,20
Обществознание	73	1	13	50	9	98,63	80,82	4,00
Химия	12	0	2	5	5	100	83,33	4,25
Физика	16	0	5	10	1	100	68,75	3,75
Биология	12	0	1	6	5	100	91,67	4,33
География	70	1	13	30	26	98,57	80	4,16
История	0							
Английский язык	14	0	0	8	6	100	100	4,00
Русский язык	127	1	47	40	39	99,21	62,2	4,00
Математика	125	0	14	79	32	100	88,8	4,14

ГИА в 9-х классах

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 07 марта 2024 г. N 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546», зарегистрирован в Минюсте РФ 08.04.2024 №77803. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления , а по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору с учетом оценки за итоговую аттестацию.

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Испытание прошло 07.02.2024 в МОУ Гимназии г. Малоярославца в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 124 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году из 125 выпускников допущены к итоговой 124 обучающихся. 1 выпускник оставлен на пересдачу в 2025 году. 12 обучающихся получили аттестат особого образца

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022		2022–2023		2023–2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	118	100	108	100	101	100	110	100	124	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	15	13	7	6	11	11	9	8	12	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	51	43	51	43	46	46	43	39	48	39
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	108	100	108	100	100	99	109	99	124	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	1	0,9	0	0	1	1	0	0

ГИА в 11-х классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике, но этим правом никто не воспользовался.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание по итоговому сочинению было проведено 06.12.2023. По результатам проверки все 57 обучающихся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (57 человек) успешно сдали ГИА. Из них 57 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 28 мая по 29 июня.

Таблица 18. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический, гуманитарный	30	Солохина М.М.
11 «Б»	Технологический, естественно-научный	20/7	Калашникова И.И.
Итого		57	

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 (9-1 степени, 3-2 степени) человек, что составило 21%, ЕГЭ сдавали 57 человек (100%)

Таблица 19. О количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов							
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	6	11	12	7	11	7	9/3

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении 1 степени » в 2023–2024 уч. году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Косовская Екатерина Степановна	11 «А»	Солохина М.М.
2	Мучкаева Алина Алексеевна	11 «А»	Солохина М.М.
3	Воронина Елизавета Петровна	11 «Б»	Калашникова И.И.
4	Новикова Валерия Вадимовна	11 «Б»	Калашникова И.И.
5	Климовицкая Яна Константиновна	11 «Б»	Калашникова И.И.
6	Простов Савва Владимирович	11 «Б»	Калашникова И.И.
7	Кухарук Кира Денисовна	11 «Б»	Калашникова И.И.
8	Шульгина Милана Олеговна	11 «Б»	Калашникова И.И.
9	Филиппова Анастасия Игоревна	11 «Б»	Калашникова И.И.

Получили медаль «За особые успехи в учении 2 степени » в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кусумов Абдул-Кедар Хамзатович	11 «А»	Солохина М.М.
2	Новицкая Елена Сергеевна	11 «Б»	Калашникова И.И.
3	.Панина Олеся Александровна	11 «Б»	Калашникова И.И.

Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Класс	По списку	В форме ЕГЭ								
		Информатика и ИКТ	Физика	Английский язык	История	Химия	Биология	Обществознание	Литература	География
11а	30	3	0	7	6	1	3	22	3	2
11б	27	8	11	1	0	5	7	4	1	0
Всего	57	11	11	8	6	6	10	26	4	2
%		19	19	14	11	11	18	46	7	4

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества	Максимальный балл
Русский язык	30	27	100	97
Физика	0	11	19	92
Математика (профиль)	13	18	54	96
Математика (база)	17	9	46	5
Химия	1	5	11	100
Биология	3	7	18	98
История	6	0	11	100
Обществознание	22	4	46	100
Английский язык	7	1	14	77
Информатика	3	8	19	93
География	2	0	4	59
Литература	3	1	7	61

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 22. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участв. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Солохина М.М.	30	13	0	88(Косовская Е.)	
11 «Б» Бабаева А.В.	27	18	0	96(Богданов С.)	
Итого:	57	31	0	96 (Богданов С.)	73

Математика .Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 73, что выше результатов предыдущего года на 14баллов . Проходной балл – 27 баллов

Таблица 23 .Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвов. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний балл
11 «А» Удовиченко С.И.	30	30	0	97 Косовская Е., Гребенникова В.)	
11 «Б» Тихонова С. Ю.	27	27	0	97 (Климовицкая Я.)	
Итого:	57	57	0		71

Русский язык . Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 71, что ниже результатов предыдущего года на 2 балла . Проходной балл – 36 баллов

Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОО/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Гимназия	68	72	65	59	73	76	73	69	73	71

В 2024 году 4 и 5 июля можно было пересдать один из экзаменов, для улучшения результатов.

Им воспользовалось 9 обучающихся:

1. Агейченков Дмитрий-обществознание с 44 изменил до 45
2. Вдовина Валерия – обществознание с 66 изменила до 64 (понижила)
3. Демьянова Елизавета- обществознание с 59 изменила до 70
4. Макарова Ксения- обществознание с 44 изменила до 42 (понижила)
5. Макашова Ульяна - обществознание с 32 изменила до 40
6. Поярков Николай-русский язык с 39 изменил до 52
7. Мишин Михаил-математика профиль с 52 изменил до 70
8. Фаустов Глеб-биология с 60 изменил до 71
9. Новицкая Елена-информатика с изменила до 93

Анализ результатов ЕГЭ: В 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл баллов по профильной математике повысился (на 146) . По русскому языку понизился (на 2 б) 71 балл.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) б
3. 12 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (21% от общего числа выпускников).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 9-ые классы 1 не допущен ученик (Б. А.),1 будет пересдавать экзамены в 2025 г.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

В 2024 году число выпускников, поступающих в 10 класс после получения основного общего образования растет. Выпускники, не прошедшие отбор в 10 класс продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях, в колледжах и училищах региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 25. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили ССУЗы	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия призыв
2018	91	55	4	32	56	54	0	2	0
2019	86	56	6	24	53	52	0	1	0
2020	118	66	5	47	53	50	2	0	1
2021	108	52	11	41	62	55	4	1	2
2022	101	61	11	29	66	58	5	3	0
2023	109	64	10	31	54	48	4	2	0
2024	124	72	5	45	57	55	2	0	0

В 2024 году в Калужской области остались из 57 выпускников 11 классов – 15 человек (26%), в Московские ВУЗы поступили -36 человек (63%) , в ВУЗы других регионов 5 человека -9% . В Китай-1. Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

Таблица 26.

Год	Всего	Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников					
		Технические/информац.	Гуманит.	Медиц.	Педаг.	Военные /таможен	Экономич./безопасность
2014	51	9	7	4	0	2	5
2015	50	11	13	6	3	1	7
2016	49	14	13	5	5	4	4
2017	55	13/9	9	5	2	4	5/5
2018	56	15/8	11	8	1	0	7/6
2019	53	19/6	14	3	6	0	5
2020	53	28	12	3	2	3	4
2021	62	39	9	3	5	0	3
2022	66	34	6	8	5	0	5
2023	54	16	5	3	5	2	10
2024	57	18	4	7	8	0	5

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В течение трех последних лет Гимназия города Малоярославца входит в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга (Рейтинговое агентство RAEX(РАЭК-Аналитика), в 2021 году гимназия заняла 5 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области, в 2022 году – 7 место, в 2023 году - 6 место, в 2024 году – 5 место

6.1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 и 2024-2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Выявлено, что обучающиеся Гимназии проявили высокую активность.

Таблица 27

№	Название олимпиады	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология (на платформе «Сириус-Курсы»)	62	16	63	9
2	Английский язык	91	20	62	15
3	Литература	39	9	43	10
4	Право	10	3	9	2
5	История	33	6	21	7
6	Искусство	1	1	15	5
7	Физика (на платформе «Сириус-Курсы»)	20	4	9	2
8	Обществознание	43	10	53	9
9	Экология	5	1	5	1
10	Физическая культура	37	14	53	18
11	Русский язык	96	11	82	16
12	Технология (труд)	22	9	27	11
13	География	44	10	39	8
14	Математика (на платформе «Сириус-Курсы»)	157	14	125	16
15	Химия (на платформе «Сириус-Курсы»)	16	5	27	6
16	ОБЗР	29	10	39	9
17	Экономика	9	4	14	5
18	Информатика (на платформе «Сириус-Курсы»)	3	1	6	1
19	Астрономия (на платформе «Сириус-Курсы»)	3	1	2	1

Количество участников школьного этапа выросло на 15%. Качественные показатели тоже значительно стали выше. В этом учебном году, как и в прошлом, по 6 предметам (астрономия, физика, математика, химия, биология, информатика) школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус-Курсы».

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Анализируя показатели участия гимназистов в муниципальном этапе, стоит отметить, что в 2024 году они были стабильны как с точки зрения количественного состава, так и по результативности.

Таблица 28

№	Название олимпиады	2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	15	7	23	7
2	Английский язык	28	7	21	7
3	Литература	13	3	14	3
4	Право	11	0	9	1
5	История	14	2	4	1
6	Физика	5	7	12	1
7	Обществознание	22	2	21	0
8	Экология	5	1	4	1
9	Физическая культура	16	3	14	3
10	Русский язык	13	0	14	4
11	Технология (труд)	13	4	11	4
12	География	27	4	24	5
13	Математика	20	1	23	4
14	Химия	25	1	7	1
15	ОБЗР	34	1	14	1
16	Экономика	14	2	8	2
17	Информатика	4	3	3	2
19	Астрономия	4	1	3	0
20	Искусство	0	0	3	1

Результативное участие обучающихся Гимназии в муниципальном этапе позволило принять участие практически по всем предметам в следующем, региональном этапе. В этом году, как и в прошлом оно было результативное. Также как и в прошлом году у нас 11 победителей и призеров. Вот наши результаты за пять лет:

Таблица 29

Результаты регионального этапа	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Количество победителей и призеров регионального этапа	5	9	9	11	11

С целью удовлетворения снижения напряженности среди родителей по вопросам поступления и обучения в Гимназии было проведено добровольное анкетирование в 2024 году, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в Гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошедшим учебным годом.

По окончании 2023–2024 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения и воспитания детей и подростков.

Однако, имели место индивидуальные вопросы по методике выставления оценок, которые были разобраны на заседании педагогического совета. Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.

6.2.Всероссийские проверочные работы .

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 года №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2023 году» в МОУ Гимназии был составлен график проведения работ Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

Таблица 30. График проведения ВПР

Класс	Предмет	Дата
4-е	Окружающий мир	20.04.2024
	Русский язык	11.04.2024 , 13.04.2024
	Математика	18.04.2024
5 –е	История	09.04.2024
	Биология	21.03.2024
	Математика	19.03.2024
	Русский язык	04.04.2024
6-е	Естественно-научный предмет	10.04.2024
	Русский язык	04.04.2024
	Математика	20.03.2024
	Общественно-научный предмет	05.04.2024
7-е	1 из предметов общественно-научного цикла 1 класс компьютерная форма	05.04.2024
	Русский язык	16.04.2024
	Естественно-научный предмет	11.04.2024
	Математика	18.04.2024
	Общественно-научный предмет	22.04.2024
8-е	Общественно-научный предмет	19.04.2024
	Естественно-научный предмет	17.04.2024
	Математика	12.04.2024
	Русский язык	20.03.2024
	1 из предметов естественно-научного цикла 1 класс из параллели компьютерная форма	10.04.2024
	1 из предметов общественно-научного цикла 1 класс из параллели компьютерная форма	11.04.2024
	1 из предметов общественно-научного цикла 2 класса из параллели компьютерная форма	16.04.2024
11-е	Физика	15.03.2024
	Биология	13.03.2024

Результаты ВПР в 4-х классах**Таблица 31. Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	104	92	88,4%
Математика		97	93,2%
Окружающий мир		94	90,3%

Таблица 32. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	88,4%	0	18,48	53,26	28,26
Математика	93,2%	0	7,22	40,21	52,58
Окружающий мир	90,3%	0	12,77	57,45	29,79

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	92	4,35%	21,74 %	73,91%	26,09%
Математика	97	2,06%	27,84%	70,1%	29,9%
Окружающий мир	94	11,7%	12,77%	75,53%	24,47%

Таблица 34.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	20.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	71	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	
Всего	94	100

ВПР 2024 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	18.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение		

Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	70,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	27,84
Всего	97	100

ВПР 2024 Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2024, 13.04.2024	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	68	73,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	21,74
Всего	92	100

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру.
2. Внедрение эффективных педагогических практик в процессе обучения, использование на уроках пособий из федерального перечня, в том числе электронных образовательных ресурсов, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использование на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД позволили получить положительную динамику по всем предметам.

Таблица 35 ВПР в 5-х классах

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	45	
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	27,03
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	65,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,21
Всего	111	100
ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	11,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	62,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	30	25,86
Всего	116	100
ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	29	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	10,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	77,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	11,5
Всего	113	100
ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	15	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	49,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	39,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	10,62
Всего	113	100

ВПР 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	12,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	84,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,83
Всего	106	100
ВПР 2024 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	25,74

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	65,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	8,91
Всего	101	100
ВПР 2024 Биология линейная 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	24	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	52	100
ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	12
Всего	50	100
ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	58,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	25,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15,38
Всего	39	100
ВПР 2024 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6
Всего	50	100

ВПР 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	47	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	94	94,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,03
Всего	99	100
ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	19	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	13,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	67	65,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	21,36
Всего	103	100
ВПР 2024 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	25,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,92
Всего	51	100
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	73,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,5
Всего	56	100
ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	86,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
ВПР 2024 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	35	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	76,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	19,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100
ВПР 2024 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,73
Всего	51	100

ВПР 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	51	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	17,65
Всего	85	100
ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	35,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	56,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,24
Всего	85	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	60,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,89
Всего	38	100
ВПР 2024 Химия 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	36	
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	40
Всего	20	100
ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	22,22
Всего	36	100
ВПР 2024 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12
Всего	25	100
ВПР 2024 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	70,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	29,17

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология концентрическая	
Максимальный первичный балл:	29	
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	31,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	31,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	36,84
Всего	19	100

ВПР 11 класс

ВПР 2024 Физика 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	26	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	13,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	67,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	19,23
Всего	52	100
ВПР 2024 Химия 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	33	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	25,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	46,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	27,66
Всего	47	100

ВПР 2024 Биология 11 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	12,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	69,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,18
Всего	55	100

6.3. Анализ результатов ВПР в 5-11 классах

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году» в МОУ Гимназии был составлен график проведения работ и все работы были проведены.

Согласно статистическому анализу ВПР-2024, проведённому Рособрнадзором признаком наличия проблемы необъективности результатов в 2023 стало несоответствие отметок за 2 четверть и результатов независимой оценочной процедуры. Отметки за ВПР попали в маркер необъективности (понижение результатов 5 класс) следующие предметы: русский язык, биологии, истории.

Проведя анализ данных результатов по биологии и истории пришли к выводу, что 5 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПР. так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану. В предмете русский язык понижение произошло из-за вновь прибывших детей-инофонов, сложности перехода на новый ФГОС.

В 6 классе понизили результаты по математика, биологии, истории. Проведя анализ данных результатов по биологии, истории, географии пришли к выводу, что 6 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПР, так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану.

В 7 классах произошло понижение по предмету география.

В 8 классах понизили по математике, истории. Проведя анализ данных результатов пришли к выводу, что понижение произошло в связи с изменением педагогического состава и увеличением нагрузки на педагогов истории и обществознания.

Поиск причин необъективности результатов не мог ограничиться только анализом результатов работ обучающихся. В рамках внутришкольного контроля с целью совершенствования оценочных процедур проводился анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

Анализ результатов ВПР, проведение АКР, посещение уроков подчеркнул необходимость:

- организовать дополнительные занятия для детей-инофонов
- распространение опыта работы педагогов-наставников по системе оценивания обучающихся
- обучение на КПК учителей и администрации по работе с детьми-инофонами

6.4. Выводы и рекомендации

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся Гимназии к внешней оценке качества образования

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейший фактор эффективности и конкурентоспособности любой образовательной организации – это кадровые условия. Нами были определены критерии, по которым оцениваются **кадровые условия** для реализации образовательной деятельности:

- ✓ укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- ✓ наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- ✓ непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

МОУ Гимназия г. Малоярославца укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, которые способны к инновационной профессиональной деятельности.

Таблица 36.

Критерии оценки кадровых условий	Показатели оценки
Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 год	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Общее количество работников – 90 человек.

Из них педколлектив составляет 70 чел. и 20 – непедagogические работники.

Таблица 37.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Педстаж, кол-во работников
Высшее – 75 чел. Среднее специальное – 15 чел.	Высшая – 29 чел. Первая – 24 чел.	До 5 лет – 8 чел. 5 – 10 лет – 10 чел. Свыше 15 лет – 48 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель РФ – 1 работник;
- Почетный работник общего образования РФ – 11 работников;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 15 работников;
- Отличник народного просвещения – 6 работников;
- Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области – 35 работников;
- Грамоты и Благодарности Губернатора Калужской области - 16 работников;
- Грамоты Администрации МР «Малоярославецкий район», Отдела образования Малоярославецкого района – 91% работников.

**Таблица 38. Распределение учителей Гимназии по педагогическому стажу работы
(по состоянию на 2024 год)**

Категория работников	Общее количество	Педагогический стаж				
		1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
Педагогические работники	70	8	11	10	12	29
Доля	100%	11%	16%	14%	18%	41%

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- Средний стаж педагога в Гимназии составляет свыше 20 лет;
- 41% (29 чел) педагогов имеют стаж свыше 25 лет;
- В Гимназии работают шесть учителей (8 %), стаж которых от 40 до 45 лет и один (1%) со стажем – свыше 50 лет.

Кадровая политика Гимназии направлена на укрепление и развитие кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень обучения в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, профилем деятельности образовательной организации, стратегией его развития. Педагоги Гимназии владеют современными методами и технологиями, направленными на оптимизацию и продуктивность образовательной программы и сохранение здоровья обучающихся. Образовательные отношения строятся с использованием современных средств обучения, обеспечивает практическое применение знаний через использование информационно-коммуникационных технологий, проведение практикумов, проектной и исследовательской деятельности.

Для обеспечения реализации образовательных программ в Гимназии используются следующие технологии:

Таблица 39

Название технологий	Предметы
Технология проблемного обучения	Все предметы
Технология проектов	Все предметы
Технология «Дебаты»	Литературное чтение, окружающий мир
Технология организации самостоятельной деятельности школьников	Все предметы
Технология «Педагогические мастерские»	Иностранные языки
Кейс-технология	Все предметы
Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)	Все предметы
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.	Иностранные языки
Технология организации исследовательской деятельности	Все предметы
Технология развития критического мышления	Все предметы
Технология «Коллективные способы обучения»	Все предметы

Основные цели заявленных технологий:

- 1) формирование исследовательских умений, навыков коммуникативной деятельности в рамках образовательной программы;
- 2) раскрытие и развитие творческих способностей ребенка;

- 3) развитие у обучающихся чувства личной и коллективной ответственности за выполнение работы в группе;
- 4) обеспечение реализации государственного стандарта в полном объеме каждому обучающемуся;
- 5) сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Выбор всех реализуемых педагогических технологий продиктован поиском и созданием условий для раскрытия, реализации и развития личностного потенциала обучающихся; оптимальной реализацией человеческих и технических возможностей; гарантией достижения планируемых результатов обучающимися, согласованными с целями и задачами МОУ Гимназии.

Дистанционные формы обучения

С марта 2020 года, когда в период пандемии COVID-19 всем школам пришлось резко перейти в онлайн и на дистанционное образование, педагоги нашей Гимназии, как и многих других образовательных организаций, почувствовали крайнюю необходимость в освоении этой формы обучения. На конец 2024 года 100% учителей прошли обучение на различных платформах для более профессионального использования этих технологий.

На сегодня эта форма обучения нами используется при организации учебно-воспитательной работы с теми ребятами, кто не вписывается в рамки традиционной очной системы. Это обучающиеся, находящиеся на домашнем или семейном обучении, путешественники, юные спортсмены и ребята с ОВЗ, а также с классами, которые находятся на карантине. По итогам 2024 года дистанционное обучение проводилось для 5% обучающихся. Это 3 класса, которые находились на карантине, ребята, которые находились на домашнем обучении, обучающиеся с ОВЗ.

Педагоги используют следующие формы дистанционного обучения

Таблица 40.

Формы ДО	Характеристика	Место использования
Синхронное.	Учителя и ученики взаимодействуют в реальном времени. Онлайн-уроки проходят в сервисах видеоконференций. Занятия проводят в формате онлайн-лекций, защиты проектов, дискуссий, онлайн-конференций и устных ответов	Для классов, находящихся на карантине, для учащихся, которые на домашнем обучении, дети с ОВЗ
Асинхронное.	При таком подходе учителя не проводят онлайн-встречи. Ученикам открывают доступ к образовательному контенту, а они уже сами выстраивают свой трек обучения: выбирают, какие темы, в каком объеме и когда изучать. Используются записанные видеолекции, презентации, тренажеры для отработки навыков, тесты, игры, интерактивные симуляторы, самостоятельные или совместные проекты.	Используем для домашнего обучения учащихся, для семейного обучения, а также как дополнительную развивающую работу для всех мотивированных обучающихся для дальнейшего развития, а также для отстающих учеников с целью лучшего усвоения материала
Смешанное.	Объединяет асинхронное и синхронное обучение. Проводим занятия в разных форматах: есть онлайн-уроки в режиме реального времени с преподавателем и самостоятельные занятия по записанному контенту.	Используем для всех групп обучающихся

Квалификационный уровень педагогических работников.

Аттестация педагогических работников происходит на основе **Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность** (утверждён приказом №196 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023, на основании письма №20-01/1326-23 министерства образования и науки Калужской области от 19.07. 2023г.) – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Распределение педагогических работников по уровню квалификации в 2024 г.

Таблица 41.

Квалификационная категория	Начало 2024 года		Конец 2024 года	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	27	39	29	41
Первая	21	30	24	34
Соответствие	9	13	10	14
Не аттестованы	13	18,5	7	10

По данным таблицы видно, количество учителей с высшей категорией стабильно, увеличился процент учителей первой квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических кадров

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации педагогических работников, а по итогам учебного года проводится анализ.

Анализ повышения квалификации показывает, что 100% педагогических работников постоянно повышает профессиональную компетентность через курсовую подготовку на базе различных площадок, с использованием очных, заочных и дистанционных форм обучения. В рамках методической работы Гимназии сложилась традиционная система повышения квалификации кадров.

Основным способом повышения квалификации кадров является курсовая подготовка. Все педагоги регулярно проходят необходимые курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Российского законодательства в этой области и перспективным планом повышения квалификации Гимназии.

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками в гимназии разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период. Приоритетными направлениями работы педагогических работников в межаттестационный период в нашей Гимназии являются следующие:

- повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;
- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения с помощью системы наставничества, информационно-коммуникативных технологий, дистанционное обучение;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в мастерклассах, профессиональных конкурсах, педагогических сообществах;
- учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- разработка обучающих материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Динамика курсовой подготовки педагогических работников

Таблица 42.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Число учителей прошедших курсы повышения квалификации	57	60	70
Доля, %	85,0	85,7	100,0
Число административно-управленческих работников (7 человек), прошедших курсы повышения квалификации	3	4	6
Доля, %	42,8	57,1	85,7

Анализ обученности педагогов Гимназии методам реализации обновлённых ФГОС (по состоянию 2024 год)

Таблица 43.

Категории	Число педагогов	Число педагогов, прошедших обучение	Доля, %
Педагоги начальных классов	20	15	75
Учителя средней и старшей ступени	40	35	86
Административные работники	7	6	85,7

В таблице приведены данные из числа всех педагогов Гимназии по категориям. Доля педагогов рассчитывается в отношении всех педагогов, а не только тех, кто работает по обновленным стандартам.

Таблица 44.

Программы тематических курсов	Число педагогов, прошедших обучение	Число педагогов, реализующих направление	Доля, %
Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности	5	5	100
Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках ФГОС НОО	1	1	100
Реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников»	3	3	100
Лингво-методические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов	8	8	100
Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	4	4	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6	6	100
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	15	15	100
Подготовка экспертов предметных комиссий по учебным предметам для проведения государственной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	2	2	100

Следует отметить, что все педагоги, которые работают по обновлённым стандартам прошли соответствующую курсовую подготовку. Ряд педагогов прошли несколько курсов, которые им помогают в реализации следующих направлений:

- развитию финансовой грамотности обучающихся;
- работа с детьми инофонами, работа с детьми с ОВЗ;
- преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для педагогических работников;
- реализация программы по наставничеству.

На основании данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- Педагогические работники Гимназии регулярно проходят курсы повышения квалификации.

- Наблюдается положительная динамика обучения на краткосрочных курсах.
- В целом работа с кадрами в Гимназии проводилась эффективно. Этому способствовала следующая работа:
- регулярный процесс диагностики педагогических проблем и трудностей;
- процесс обмена педагогическим опытом в коллективе;
- процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей. Организация наставничества.

Кадровая политика МОУ Гимназии города Малоярославца – это целостная стратегия работы с педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3014 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 65, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 610.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39501 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5343 единицы в год;
- объем учебного фонда – 23400 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 45. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23400	23268
2	Педагогическая	3150	2480
3	Художественная	7501	4328
4	Справочная	1310	775
5	Языковедение, литературоведение	2846	1782
6	Естественно-научная	4846	2024
7	Техническая	2442	2003
8	Общественно-политическая	3624	1534

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 100 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение. Находится на балансе Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район».

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1112 учащихся, 40 классов-комплектов (на 01.09.2024 г.) Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце.

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный подход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Пол покрыт специальным покрытием, имеется разметка для занятий баскетболом, волейболом, ручным мячом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снарядное помещение; отдельные раздевальные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. В плавательном бассейне предусмотрено водоснабжение, установка обработки и нагревания воды, канализация, вентиляционная установка, электроосвещение. Бассейн представляет собой трехэтажное здание с цокольным этажом. Отделка высококачественная с применением мрамора и искусственных материалов.

Бассейн входит в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономического показатели:

Таблица 46.

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь	кв.м.	2831,8
2.	Общая длина ванны бассейна	м	25
3.	Ширина ванны бассейна	м	11
4.	Поверхность	кв.м.	275
5.	Максимальная глубина	м	1,80
6.	Минимальная глубина	м	1,30
7.	Объем воды	куб.м.	426,75

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину
- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Лыжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оборудованы в соответствии с учетом предметной направленности с включением лабораторных комплектов, а именно:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса ;столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии(швейное дело)(кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Функционируют 2 компьютерных класса. В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая , буфет , на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты «Точки роста», на третьем этаже кабинеты «Успех каждого ребенка», кабинеты информатики дооснащены интерактивным оборудованием, созданы две зоны отдыха для детей.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, которые требуют обновления и замены. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Имеется необходимость обновления информационной среды и приобретение информационного стола для музея, интерактивных панелей для расписания, интерактивного пола для подвижного отдыха детей во внеурочное время.

Так, 84% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в достаточном количестве в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 60 % педагогов считают, что Гимназия имеет необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 70% опрошенных педагогов и 44 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Работа по реализации программ идет в соответствии с дорожной картой развития цифровой среды.

Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение

Среднесписочная численность сотрудников учреждения на 31.12.2024 года составила 90 человек.

МОУ Гимназия г.Малоярославца самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. Учетная политика и другие нормативные бухгалтерские документы разрабатываются, обновляются ежегодно и утверждаются директором.

Финансирование расходов на осуществление деятельности Гимназии производится за счет средств муниципального бюджета, областного бюджета, областного бюджета (субвенция на образование), за счет средств федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Объем финансирования на 2024 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии на 31.12.2024 года составил 98893,4 тыс.рублей, из них

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 81698,3 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения-2879,1 тыс.руб.,
- субсидии на иные цели – 14325,0 тыс.руб.

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Финансирование направлено

- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 23625778,89 руб., в том числе
 - приобретение учебной литературы (1565 штук) на сумму 1055486,85 руб.
 - приобретение цифрового оборудования и ученической мебели: многофункциональное устройство - 5 штук, биологическая микробиология- 15 штук, электрический прибор для выжигания, телевизоры – 3 штуки, учебная мебель - 25 ученических стульев.

На 31.12.2024 года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 100% от плановых значений.

- В 2024 году выделено на питание обучающихся 7276405,56 руб., в том числе из федерального бюджета 5387252,24 руб., из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» 638571,50 руб., из средств областного бюджета 1250581,82 руб.
- охвачено льготным питанием:

- горячие завтраки – 437 школьников,
- обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 132 обучающегося,
- обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 5 детей,
- обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 16 учеников.
- обеды для детей военнослужащих, мобилизованных, принимающих участие в СВО – 21 ученик.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 96 учеников, расходы на питание составили 427392 ,0 руб.

В 2024 году МОУ Гимназия г.Малоярославца приняла участие в региональной программе «Реализация школьных инициатив» по направлению «Земля Калужская: путь в космос». В рамках данного проекта были приобретены 37 приборов оборудования и инвентаря (столы, стулья, макеты солнечной системы , постеры в ассортименте, лазерный проектор и др.), установлен навесной потолок . Общая сумма затрат в реализации данной программы составила 545000,00 руб, в том числе из областного бюджета 490000,00 руб, средства муниципального бюджета 45000, 00 руб., безвозмездные средства от юридических лиц - 10000, 00 руб.

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Заработная плата учителей в МОУ Гимназии г.Малоярославца составляет в среднем 61730 руб. с классным руководством, обслуживающего персонала – 29363,00 руб.

Для удовлетворения спроса обучающихся и другого населения города на дополнительные услуги ,с целью расширения предпринимательской и иной деятельности , приносящей доход учреждению , в 2024 году МОУ Гимназия оказывала следующие платные образовательные услуги :

- группа раннего развития детей «Почемучка», индивидуальные дополнительные логопедические занятия «Секреты логопеда», доход составил 555750,00 руб. В 2024 году по сравнению с 2023 годом доход от оказания данных услуг уменьшился на 24%.
- спортивно – оздоровительные услуги бассейна: свободное плавание, группы обучения плаванию, тренажерный зал и другие. Доход от данных услуг составил 2025735,00 руб, по сравнению с прошлым годом доход увеличился на 49%.
- Заработанные средства использованы на частичную компенсацию коммунальных затрат, приобретение сантехнических товаров (смесители, унитазы) на сумму 3999,50 руб., приобретение тепловой завесы на сумму 5990,00 руб., приобретение строительных материалов (краска, кисти) на сумму 15654 ,00 руб., приобретение снегоуборочной лопаты (2 шт.) на сумму 24386,00 руб., бензинового триммера на сумму 7890,00 руб., ремонт крыльца основного здания и крыльца маленькой школы на сумму 64759,00 руб., приобретение витрин для кубков на сумму 55600 руб., аудиоусилителя на сумму 50000,00 руб. и выполнение других ремонтных работ,

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Учет и сохранность материальных ценностей осуществляется материально-ответственными лицами, утвержденными приказом директора.

Все материальные ценности по состоянию на 31.12.2024 года находятся в полном объеме, согласно остаткам по соответствующим аналитическим счетам и ведомостям. В налоговом учете в 2024 году учреждение применяет общую систему налогообложения.

Таблица 47.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1,ОШ-2, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация	Сентябрь -ноябрь	Директор Заместители директора
Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ, инженер по охране труда
Пополнение библиотечного фонда. Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, Педагог - библиотечарь
Подготовка Гимназии к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Зам. по УВР
Организация работы групп ЛФК	Сентябрь	Зам. по УВР
Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР
Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры», сдачи нормативов ГТО	Май Сентябрь – октябрь По графику	Директор Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Инвентаризация	Октябрь-январь	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	Директор Педагог-библиотекарь
Приобретение оборудования для музея Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление баннеров «Страницы истории Калужской области»	Май, июнь	Зам.директора по ВР
Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии	Не реже 1 раза в неделю	Директор Зам. директора по АХЧ

Переподготовка мед.сестер бассейна	Ноябрь	Зав.бассейном
Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	Директор Зам. директора по АХЧ
Организация летнего отдыха гимназистов	Май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
Подготовка Гимназии к новому учебному году	Июнь-август	Директор Зам. директора по АХЧ

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Продолжение ремонтных работ в связи с протечкой кровли, необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Требуется ремонт десяти кабинетов, актового зала Гимназии, спортивного зала
3. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
4. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт лыжной базы.
5. Необходим ремонт пришкольной прогулочной площадки около здания маленькой школы.
6. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1500 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
7. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах .
8. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
9. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 12 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.
10. Требуется замена оконных рам в 6 кабинетах (24 рамы) и ремонт оконных рам в 10 кабинетах

Х. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Главной идеей качественного образования обучающихся является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- В течение трех последних лет Гимназия города Малоярославца входит в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга 2024 года заняла 5 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области (Рейтинговое агентство RAEX(РАЭК-Аналитика))
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.
- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО. ВЫВОДЫ.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС

2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.

Таблица 48.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

В результате проведенной самодиагностики в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» Гимназия является достаточно убедительным примером внедрения идеи профильного обучения с позиции здоровьесбережения, который можно использовать и в других школах, делающих попытку работать в этом направлении в русле концепций личностно-ориентированного образования.

Реализация программы развития Гимназии города Малоярославца позволяет:

- Создать условия существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями изучения индивидуальных образовательных программ, формирования навыков здорового образа жизни.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию (в том числе через Интернет) разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, уровнем физического развития.
- Расширить возможности социализации гимназистов, обеспечивать выпускнику Гимназии право выбора высшего учебного заведения, благодаря высокому уровню качества знаний и эффективной подготовке.
- Данная система образования предоставляет обучающемуся в Гимназии не только возможность выбора различных наборов базовых общеобразовательных предметов, но и высокий уровень подготовки по системе элективных курсов и нетрадиционных форм обучения, что в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.
- В процессе моделирования образовательного процесса в Гимназии в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» исходным является развитие содружества учителей, обучающихся, родителей, общественности, дальнейшее самосовершенствование педагогического коллектива с опорой на готовность к творческой деятельности, эффективное внедрение передовых технологий образования, направленных на организованный учебный процесс в режиме всего учебного дня. Система управления процессом развития способствуют качественному повышению уровня развития Гимназии, идет процесс большей согласованности практической деятельности и образовательной парадигмы как внутри самой Гимназии, так и более широком образовательном пространстве.

Международное рейтинговое агентство RAEX (РАЭК-Аналитика) «Лучшие школы России»:

Гимназия города Малоярославца вошла в список «Лучшие школы России», по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области

- по итогам рейтинга 2021 года заняла 5 место,
- по итогам рейтинга 2022 года заняла 7 место,
- по итогам рейтинга 2023 года заняла 6 место,
- по итогам рейтинга 2024 года заняла 5 место.

С учетом проведенной самодиагностики прогрессивность развития Гимназии подтверждается следующими критериями:

- не снижаются (или растут) образовательные результаты обучающихся (по самым различным показателям);
- имеется рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, партнеров, родителей, общественности, обслуживающего персонала);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

- улучшается материально-техническое и экономические оснащение образовательного процесса.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждено приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности МОУ Гимназия г. Малоярославца, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	589 (58%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12(10%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	12(21%)

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419
1.19.1	Регионального уровня	113
1.19.2	Федерального уровня	150
1.19.3	Международного уровня	59
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103(10%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	120 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	773(68%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67 (96 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 (96 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 (4,47%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 (4,47%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	53 (76%)
1.29.1	Высшая	29 (41,5%)
1.29.2	Первая	24 (34,3%)
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	7 (10%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 (11%)
1.30.2	Свыше 30 лет	30 (42,6%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (4%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 (31%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	76(100%)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом МОУ Гимназия города Малоярославца. Протокол №5 от 26.03.2025 года