



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
Гимназия города Малоярославца**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Гимназии г. Малоярославца

Протокол № 06 от 26.03.2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Гимназия г. Малоярославца

Л.Н.Прокофьева

Приказ № 25 от 26.03.2026

**Отчет
о результатах самообследования за 2025 год**

Содержание

Аналитическая часть

I. Общие сведения об организации.....	2
II. Особенности управления организацией. Методическая работа и ее оценка.....	3
III. Образовательная деятельность и ее оценка	16
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	35
V. Востребованность выпускников.....	43
VI. Оценка качества образования. ВПР, олимпиады.....	44
VII. Оценка качества кадрового обеспечения.....	62
VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения....	68
IX. Оценка качества материально технической базы	69
X. Оценка организации учебного процесса.....	74
XI. Функционирование ВСОКО. Выводы.....	75

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности Гимназии.....	78
--	-----------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

<p>Полное наименование ОО</p> <p>Сокращенное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца</p> <p>МБОУ Гимназия г. Малоярославца</p>
<p>Почтовый адрес</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 249094, Калужская область, г. Малоярославец, ул. Российских газовиков, дом 1 • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 1; • Калужская область, город Малоярославец, улица Российских газовиков, дом 15.
Телефон, факс	(848431) 2-67-31, 2-00-30
<p>Электронная почта</p> <p>Сайт Гимназии</p>	<p>maklino_school@mail.ru</p> <p>https://maklino40.gosuslugi.ru/</p>
ФИО директора	Прокофьева Людмила Николаевна
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> • Учредителем Гимназии и собственником ее имущества является администрация Малоярославецкого муниципального округа. • Функции и полномочия учредителя Гимназии от имени администрации Малоярославецкого муниципального округа Калужской области исполняет отдел образования администрации Малоярославецкого муниципального округа Калужской области (далее – Учредитель) • Адрес Учредителя: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, пл. Ленина, д. 1 • Адрес уполномоченного органа: 249096 Калужская область, Малоярославецкий район, г. Малоярославец, ул. Горького, 31. Сайт: http://www.ronomal.kaluga.ru/moo/
Свидетельство о регистрации	Номер и дата выдачи свидетельства №64-13-439/96 серия МР 16.08.1996 г. Выдано Малоярославецкой районной администрацией
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	40 ЛО1 № 000372 Регистрационный № 379 от 18 ноября 2015 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Государственная аккредитация	40А01 №0000486 Регистрационный № 115 от 20 октября 2016 г. Выдано Министерством образования и науки Калужской области
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> • Режим работы: пятидневная рабочая неделя, шестой день – дополнительное образование • График работы - 8.00 - 20.00 • Выходной: воскресенье

Основным видом деятельности МБОУ Гимназии г.Малоярославца (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая наполняемость – 1112 обучающихся (на 01.01.2025г.). Комплектование классов происходит в соответствии с СанПиН, из расчёта 26 человек в классе. На 1.09.2024 года в Гимназии сформировано 40 классов-комплектов. Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года и здание маленькой школы постройки 1995 года, общая площадь помещений составляет 12272 кв.м., включает в себя

- здания начальной школы, средней общеобразовательной школы
- бассейн, лыжная база, спортивный стадион, хоккейный корт
- детская спортивная площадка, школьный сад, пришкольная территория.

Гимназия располагает 51 специализированными и учебными кабинетами общей площадью 2801 кв.м, в которых имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные пособия, имеются 2 столовые (180 + 60 посадочных мест), кафе (40 посадочных мест), цветочные зоны, зона для прогулок, кабинетом медсестры, кабинетом зубного врача, библиотекой и читальным залом на 25 мест, актовым залом на 180 посадочных мест, логопедический кабинет, кабинет хореографии, комната психологической разгрузки, успешно проводятся занятия на территории «Точки роста», дополнительного образования «Успех каждого ребенка», реализуется программа «Информационная образовательная среда»

6 сентября 1996 года открылась Маклинская общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. В сентябре 2008 года Маклинская школа получила статус Гимназии города Малоярославца.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является прошедший обязательную аттестацию директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор назначается учредителем в порядке, предусмотренном действующим законодательством, Уставом Гимназии и коллективным договором.

Коллегиальными органами управления Гимназией являются: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Трудовой коллектив Гимназии составляют все сотрудники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Трудовой коллектив заключает с директором Гимназии коллективный договор на основании и условиях, предусмотренных действующим законодательством.

Повышению уровня ответственности и эффективности работы всех участников образовательного процесса способствует четко выстроенная модель управления Гимназией.

Основные направления деятельности обсуждаются и реализуются на четырех уровнях: стратегическом, тактическом, деятельностном и информационном.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии,• утверждает штатное расписание, отчетные документы,• осуществляет общее руководство.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития МБОУ Гимназии г.Малоярославца,• финансово-хозяйственной деятельности,• материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг,• регламентации образовательных отношений,• разработки образовательных программ,• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания,• материально-технического обеспечения образовательного процесса,• аттестации, повышения квалификации педагогических работников,• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним,• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Гимназии,• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности обучающихся, взаимопомощи между Гимназией и семьей с целью решения учебно-воспитательных и организационных задач: <ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении Гимназии и организации учебно-воспитательного процесса,• активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,• ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса.

2. Методическая работа и её оценка.

Деятельность методической службы МБОУ Гимназии строится таким образом, чтобы обеспечить развитие педагогов за счёт включения их в систему непрерывного образования, то есть в реализацию конкретных проектов, которые и создают деятельность среду в образовательном учреждении.

Работа администрации МБОУ Гимназии была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников во всех направлениях функционирования образовательной организации, соответствующих стратегии развития. Решением педагогического совета была утверждена методическая тема Гимназии, выбор которой был обусловлен актуальными проблемами и образовательными запросами педагогов, выявленными в результате диагностики профессиональных потребностей. В течение отчётного периода педагогический коллектив работал над методической темой Гимназии: **«Современные траектории развития образовательной системы МБОУ Гимназии г. Малоярославца».**



Перед методической службой Гимназии была поставлена цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации Федеральной образовательной программы и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи:

- Совершенствовать качество обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно - управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральной образовательной программой.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом Гимназии;
- Образовательной программой НОО, ООО, СОО;
- Программой воспитания МБОУ Гимназии;
- Учебным планом;
- Локальными актами учреждения.

Методическая работа Гимназии строилась на основе годового плана. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те

принципы и формы, которые реально способствовали реализации проблемы

Принципы методической работы.

- Принцип сопровождения.
- Принцип сочетания индивидуальных и групповых форм методической работы.
- Принцип стимулирования.
- Принцип непрерывности и преемственности.

Работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических **направлений** развития Гимназии, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего года.

Приоритетные направления методической работы.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных декад, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

- Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов.

Информационное обеспечение:

- Продолжить подбор методических и практических материалов с помощью Интернет - ресурсов, электронных баз данных и т.д.
- Пополнение банка методических наработок педагогов.
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов;
- Создание условий для развития личности ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучения.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Создание условий для обеспечения самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий, курсов внеурочной деятельности.

Ведущие направления деятельности

- адресное научно-методическое сопровождение в вопросах предметных и метапредметных компетенций;
- адресное сопровождение в применении цифровых образовательных технологий: Я-класс, Учи.ру;

- адресное сопровождение в распространении эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности;
- адресное сопровождение в создании условий для «Учителя будущего»: переподготовка учителей и новая система карьерного роста.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед Гимназией, и способствуют реализации программы развития учреждения.

Формы методической работы, которые реально позволили решать поставленные цели и задачи:

- тематические педагогические советы;
- работа методического совета Гимназии;
- работа методических предметных кафедр;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- творческие отчёты;
- предметные декады;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- организация работы со способными и одарёнными детьми;
- диссеминация педагогического опыта;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогов;
- участие в семинарах, вебинарах;
- наставничество;
- административные совещания;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- информационно-методическое сопровождения педагогов (разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока).

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ Гимназии, обновление содержания образования через использование современных образовательных технологий (личностно-ориентированные, продуктивного и дифференцированного обучения, проблемно-диалогического обучения, системно-деятельностного подхода, проектные, здоровьесберегающие, информационные и другие).

План работы методической службы Гимназии был интегрирован в общешкольный план работы. В структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических кафедр, организует работу творческих групп.

При анализе состояния методической работы Гимназии использовались различные методы: анкетирование, исследования, наблюдения, собеседования, отслеживание роста креативности педагога, заполнение индивидуальных карт профессиональных запросов, опрос мнения учителей.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы Гимназии и поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации Гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Педагог третьего тысячелетия, эпохи информационной цивилизации, работает в условиях, когда научное знание устаревает и обновляется быстрее, чем успевает усвоиться учениками в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что Гимназия призвана подготовить ребенка к жизни в условиях неопределённости, то есть к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития.

Эти условия придают особую актуальность работе методических предметных кафедр, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития гимназистов. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Работа методического совета Гимназии



Ведущая роль в управлении методической работой в Гимназии принадлежит методическому совету (совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете), который организует, направляет работу педагогов, создаёт условия для развития их творчества. Методический совет является органом управления исследовательской, инновационной, экспериментальной методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности

Заседания методического совета в анализируемом году проводились по следующим темам:

- работа коллектива над единой методической проблемой;
- организация школьных и муниципальных предметных олимпиад;
- проведение совместных мероприятий всеми объединениями МБОУ Гимназии г. Малоярославца;
- изучение дидактических закономерностей и принципов;
- планирование работы предметных методических кафедр;
- подготовка к ГИА;
- требования к современному уроку;
- подготовка к научно-практической конференции учащихся;
- анализ методической работы Гимназии за текущий год.

В Гимназии работает «Школа педагогического мастерства», в рамках работы которой организуется методическое сопровождение педагогов. В центре структуры – учитель как главный субъект управления своим профессиональным ростом.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета, работу школьных предметных кафедр.

Состав методического совета, в который входят администрация и руководители методических предметных кафедр, ежегодно утверждается директором Гимназии. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива Гимназии.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Деятельность методических предметных кафедр



Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические предметные кафедры, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет Гимназии координировал деятельность методических предметных кафедр и творческих групп педагогов.

Предметная методическая кафедра занимается научно-методическим обеспечением деятельности учителей: контроль за ежегодным выполнением индивидуальных планов самообразования, систематическое обсуждение научно-методической и практической информации, собранной педагогами по своим темам. Руководитель предметной методической кафедры назначается методическим советом из числа высококвалифицированных педагогов данной группы. В Гимназии успешно работают 6 предметных методических кафедр:

- предметная методическая кафедра учителей начальных классов (Васильева А.Н.),
- предметная методическая кафедра учителей гуманитарных наук и искусства (Стефанова В.П.),
- предметная методическая кафедра учителей общественно-научных дисциплин (Лищенко Н.А.),
- предметная методическая кафедра учителей естественнонаучных дисциплин и здоровьесберегающих технологий (Вайзитдинова Р.А.),
- предметная методическая кафедра учителей математики и информатики (Бабаева А.В.),
- предметная методическая кафедра учителей иностранных языков (Чистилина Ю.В.)

Для успешной реализации задач, поставленных перед каждой предметной кафедрой, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных декад;
- работа со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ)..
- использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников,
- использование в работе передового опыта педагогов района, области;
- повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педагогических форумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, области.

Методические предметные кафедры учителей Гимназии обеспечивали планомерную методическую работу с педагогами Гимназии, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Учителя Гимназии принимают активное участие в работе районных МО учителей - предметников. 25% наших педагогов выступали на различных методических мероприятиях разного уровня с обобщением своего педагогического опыта. В рамках семинаров были проведены также мастер-классы. Присутствующие отметили высокое методическое мастерство

учителей - предметников Гимназии, владение современными образовательными технологиями, приёмами личностно-ориентированного, дифференцированного, проектного обучения, хорошее знание методики преподаваемых предметов, владение приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся. Деятельность педагогов Гимназии была направлена на рост педагогического мастерства работников, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива, становлению молодых педагогов как профессионалов; стала эффективным средством воплощения творческого потенциала учителей всех уровней.

Действующая модель методической службы Гимназии в целом решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и Гимназии в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и обучающегося, направленное на повышение качества образования.

Работа по программе саморазвития и самообразования



Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог Гимназии работает над темой самообразования.

Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. Самообразование осуществляется на основе индивидуальных планов, которые предусматривают анализ литературы, изучение данных по проблеме, знакомство с практическим опытом, самоанализ, оценку и самооценку эффективности выполненной работы.

В соответствии с методической темой Гимназии и методической темой предметной кафедры всеми учителями были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» — это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного процесса.

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Результатом самообразования являются открытые уроки, проекты, доклады, выступления перед коллегами на заседаниях предметных кафедр, педагогических советах, совещаниях при директоре, подготовка к аттестации на присвоение квалификационной категории и профессиональным конкурсам.

Выводы: В МБОУ Гимназия г. Малоярославца ведётся планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования.

Участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях



Важным направлением и показателем совершенствования профессионального мастерства педагогов является их участие в жизни профессионального сообщества, участие в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических и руководящих кадров, обладающих профессионально - личностными компетентностями и способных обеспечивать качество образования.

Педагоги Гимназии являются участниками профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе. 2025 году педагоги Гимназии приняли активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня.



Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Участие педагогов в семинарах, фестивалях, акциях, проектах

Для повышения профессионального уровня педагогов проводились семинары, где каждому учителю предоставлялась возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

Своевременное информирование педагогов о намеченных мероприятиях, оптимальная корректировка образовательной деятельности, не приводящая к увеличению нагрузки на учителя, позволили педагогам принять активное участие в семинарах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На семинары разного уровня, проводимые на базе других школ, направлялись педагоги Гимназии в количестве не менее одного человека с учётом пожеланий педагогов.

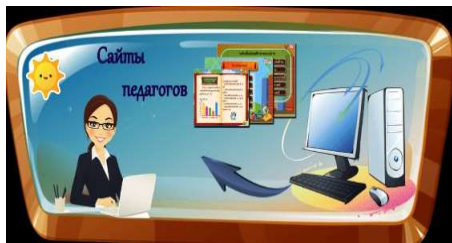
Заметно увеличилось количество педагогов, которые демонстрировали опыт своей работы на семинарах, конференциях, фестивалях, круглых столах разного уровня:

- Региональная школа для молодых педагогов области
- Районный методический фестиваль «Дорога от идеи до результата»
- Районная педагогическая конференция
- Круглый стол по теме «Опыт работы по организации участия в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
- Районные семинары учителей физкультуры «Современные подходы к преподаванию физической культуры в школе» и «Инновационные технологии на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности»
- Районные семинары учителей истории и обществознания «Работа учителя истории по достижению воспитательных задач урока» и «Использование современных образовательных технологий, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания»



- Районные семинары учителей иностранного языка «Мотивация учебной деятельности на уроках иностранного языка» и «Использование цифровых ресурсов и платформ в обучении иностранным языкам»
- Практико - ориентированный семинар учителей русского языка и литературы района «Эффективные практики организации обучения предметам русский язык и литература»
- Районный фестиваль учителей ОПК «Современные подходы к организации урочной и внеурочной деятельности и формирование семейных ценностей средствами курса ОПК»
- Окружные семинары заместителей директоров по ВР «Музейная педагогика как инновационная педагогическая технология в школе» и «Патриотическое воспитание: современные подходы и практики»
- Круглый стол для учителей музыки района «Музыкальная грамота на уроках музыки»
- Окружные семинары учителей ОБЗР «Повышение качества знаний, обучающихся по предмету ОБЗР через проектно-исследовательскую деятельность» и «Профессиональное самоопределение учащихся на уроках ОБЗР и внеурочной деятельности»
- Мастер – класс для учителей технологии района «Декоративно-прикладное искусство плетения сундучков из вторсырья»
- Районный семинар учителей физики «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся»
- Окружные семинары учителей математики «Система работы учителя по повышению качества математического образования» и «Эффективные способы проверки знаний учащихся на уроках математики»
- Районный семинар заместителей директоров по УВР «Функциональная грамотность как средство формирования ключевых компетенций, обучающихся» и «Школа возможностей: реализация личностного потенциала каждого ученика»
- Районные семинары для учителей географии «Конструирование урока географии с использованием электронных ресурсов» и «Дифференцированное обучение на уроках географии»
- Районный семинар школьных библиотекарей «Библиотека – территория чтения и творчества»
- Районный фестиваль методических идей для учителей русского языка и литературы «Мой лучший урок, посвящённый 130-летию со дня рождения С.А.Есенина»
- Районный семинар учителей химии и биологии «Использование возможностей Точки роста в изучении биологии и химии. Интеграция предметов»
- Районный семинар для учителей музыки «Жанры русской народной песни»
- Окружной фестиваль методических идей «Мой лучший урок труда (технологии)»
- Окружной семинар учителей начальных классов «Ключи к читательской грамотности и крепкой семье (в рамках практико-ориентированного проекта «Читаем вместе»)»
- Окружной семинар школьных библиотекарей «Современная библиотека: ориентиры развития»
- Окружной мастер – класс учителей физической культуры «Судейство соревнований по баскетболу»





Создание сайтов. Обмен педагогическим опытом на порталах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

С развитием современных компьютерных технологий важнейшими педагогическими средствами диссеминации опыта работы являются образовательные ресурсы Интернет. Каждый педагог может разместить на таких сайтах любой, полезный, на его взгляд, материал: от комментария до собственного учебного пособия.

Одно из направлений использования Интернет - ресурсов, в настоящее время – это создание персональных сайтов и размещение материалов на различных Интернет платформах с целью дальнейшего их использования в учебном процессе. Сегодня это самый удобный способ для представления продуктов своей деятельности. По сравнению с бумажными носителями, он имеет возможность донести информацию в мультимедийных формах. Такая работа — это хороший путь к саморазвитию и самообразованию. Благодаря интернету учитель может находить заинтересованных коллег из других школ, осуществлять обмен конспектами, консультировать родителей и учеников. Всё это создаёт учителю позитивную репутацию, показывают его профессионализм.

Обмен лучшим педагогическим опытом педагогических работников Гимназии в сети Интернет. Авторские разработки.

Таблица 2.1.

№	ФИО педагога	Адрес педагогического опыта
1.	Заикина О.И.	https://learningapps.org/user/olga%20igorevna
2	Стефанова В.П.	https://learningapps.org/user/valeriyastef
3	Удовиченко С.И.	www.proshkolu.ru
4	Цуркан О.А.	Я класс
5	Лищенко Н.А.	https://proshkolu.ru/user/nino15/
6	Бахтина С.В.	Мультиурок
7	Удовиченко И.В.	Proskolu.ru>user/ilyamail1975/
8	Кузовкова Н.С.	https://infourok.ru/user/kuzovkova-natalya-sergeevna
9	Солохина М.М.	1.ЦРТ «Мегаталант» 2.Я класс 3.Российская электронная школа 4.Сферум 5. https://infourok.ru
10	Бабаева А.В.	1. Я класс 2. Российская электронная школа 3. Сферум 4. Инспортал 5. https://infourok.ru
11	Дубеева Г.Г.	1. Я класс 2. Российская электронная школа 3. Сферум 4. https://infourok.ru
12	Горчакова Н.И.	1. Я класс 2. https://multiurok.ru/id55213745
13	Сергеева И.Ю.	https://infourok.ru

14	Князева С.В.	https://infourok.ru/user/knyazeva-svetlana-vladimirovna1
15	Борисова Т.А.	https://infourok.ru/borisova-tatyana-alesandrovna/
16	Васильева А.Н.	https://infourok.ru
17	Опекунова Н.В.	https://infourok.ru
18	Паршина Н.П.	https://infourok.ru
19	Благушина Е.Ю.	https://infourok.ru

Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество.



НАСТАВНИЧЕСТВО

Создание Целевой модели наставничества Гимназия позволяет решить задачу адаптации учителей в педагогическом коллективе, учитывает потребности молодых педагогов, предупреждает отток кадров, а также создает условия для помощи всем педагогам, имеющим профессиональный дефицит.

На базе нашей Гимназии функционирует «Школа наставничества». Основные её задачи:

- выявление уровня профессиональной компетенции,
- оказание практической помощи начинающим специалистам,
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теорией и практикой,
- создание условий для саморазвития молодых специалистов.

В соответствии с национальной системой учительского роста профессиональный статус педагога будет зависеть от роста уровня его образования и уровня владения профессиональными компетенциями. Именно это будет влиять на прохождение системы аттестации педагогом и на должностной рост. Главное условие профессионального развития педагога – осознание необходимости повышения собственной компетентности. Это подразумевает обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их компетентности. Технологией методического сопровождения, направленной на овладение инновационным опытом и на повышение уровня адаптации к меняющимся условиям деятельности, является индивидуальный образовательный маршрут педагога, с которым отражаются следующие направления деятельности:

1. Профессиональное направление (предмет преподавания): изучение ФГОС ОО, профстандарта, их особенностей; изучение новых УМК и учебников, их особенностей и требований; разработка рабочих программ по своему предмету (предметам) в соответствии с требованиями ФГОС; знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет; плановое повышение квалификации на курсах; плановая аттестация; профессиональные публикации; участие в конкурсах профессионального мастерства.

2. Психолого-педагогическое направление (ориентированное на обучающихся и родителей): изучение и систематизация методической, педагогической и психологической литературы; повышение педагогической квалификации, самоанализ и переосмысление содержания своей работы в свете инновационных технологий обучения.

3. Методическое направление: периодическое проведение самоанализа профессиональной деятельности; создание банка лучших разработок уроков, интересных приёмов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий; совершенствование структуры самоанализа урока; внедрение в учебный процесс новых форм оценивания знаний обучающихся; представление опыта работы через открытые уроки на разных уровнях; участие в олимпиадах, конкурсах, вебинарах; посещение семинаров; обобщение и распространение собственного опыта: выступления перед коллегами на заседаниях предметных методических кафедр, методическом совете, педсоветах, конференциях.

4. Направление информационно-технологических технологий: изучение ИКТ и внедрение их в учебный процесс; совершенствование навыков работы на компьютере; создание собственного сайта, его пополнение; создание электронной почты для контакта с

единомышленниками; освоение новых компьютерных программ и технических средств обучения, создание мультимедийных презентаций.

5. Направление здоровьесберегающих технологий: внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

По каждому направлению необходимо определение показателей, видов деятельности и сроков исполнения.

Педагогический продукт как результат: рабочие программы; публикации; методическая продукция (буклет, листовка, брошюра, УМК); портфолио; творческий отчёт; мастер-класс; сайт педагога; доклад, выступление; творческая мастерская; педагогический проект; проведение семинара; отчёт о результатах инновационной деятельности; результаты личного участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях результаты обучающихся; презентация опыта работы по выявленной в результате самоанализа педагогической проблеме.

Деятельность «Школы» способствует тому, чтобы из молодого специалиста «вырос» молодой перспективный педагог, знакомый со всеми сферами педагогической деятельности, умеющий анализировать становление собственного мастерства, способный к реализации собственного творческого потенциала в педагогической деятельности.

Таблица 2.2. База наставников

№	Ф И О молодого педагога и вновь прибывшего	Должность	Пед.стаж, кв.категория	Ф И О наставника	Должность	Пед.стаж, кв.категория
1	Мойчук Эльвира Александровна	Учитель - дефектолог	0 лет, б/к	Аршина Ольга Борисовна	учитель - логопед, учитель - дефектолог	32 года, высшая
2	Титова Карина Вячеславовна	Учитель математики и информатики	1 год, б/к	Дубеева Галина Геннадьевна	заместитель директора по УВР	36 лет, высшая
3	Чернышова Татьяна Анатольевна	учитель истории и обществознания	2 года, б/к	Лишенко Нино Анзоровна	учитель истории и обществознания	17 лет, высшая
4	Шулешко Евгения Анатольевна	Учитель математики и информатики	6 лет б/к	Дубеева Галина Геннадьевна	заместитель директора по УВР	36 лет, высшая

Таким образом, в 2025 года было утверждено 3 группы молодых специалистов (вновь прибывших) и педагогов, проработавших в школе менее 5 лет.

В 2025 году в Гимназию прибыл 1 молодой специалист. За ним был закреплён педагог-наставник из числа опытных коллег соответствующей специальности и завуч. Проводился персональный контроль, индивидуальные консультации, посещались уроки. С этими педагогами работал педагог-психолог. Молодой педагог принял участие в региональной Декаде молодого педагога. Молодой и вновь прибывшие педагоги активно вовлекались в участие в семинарах и конкурсах. В целом педагоги успешно прошли процесс адаптации.

Анализ работы показывает, что занятия, проводимые в разных формах, способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных наставников, помогают разобраться в сложных вопросах инновации в образовании, в применении научно - исследовательской деятельности на уроке и во внеурочной деятельности, способствуют реализации личноно - ориентированного образования в Гимназии.

3. Образовательная деятельность и ее оценка

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности для учащихся, воспитанников (далее - обучающиеся) по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - общеобразовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В результате проведенной самодиагностики в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России», принятие обновленной Программы развития Гимназии, активное внедрение идеи профильного обучения с позиции здоровьесбережения, педагогический коллектив поддерживает стабильно высокие результаты обучения и применяет накопленный опыт в эффективной организации образовательного пространства в русле концепций личностно-ориентированного образования.

В настоящее время в организации образовательного пространства коллектив успешно продолжает решать следующие проблемы:

1. Проблему осознанности выбора обучающимися профиля обучения для самореализации и самоопределения в жизни, эффективно решается система комплектования предпрофильных и профильных классов, развитие единой социальной психолого-педагогической службы.

2. Сформирована практика построения учебного процесса в гимназии по схеме профильной дифференциации (выделены и апробированы естественнонаучная, гуманитарная, информационная линии дифференциации на основе и старшей ступени 8 – 11 кл.), но не обеспечивается в полной мере индивидуальный образовательный маршрут обучающихся.

3. Проблему отбора и внедрения в образовательный процесс эффективных электронных технологий, обеспечивающих высокий образовательный уровень гимназистов при адекватной охране и укреплении здоровья.

С учетом результатов анализа, выделения ключевых проблем и многоаспектного анализа текущего состояния образовательной среды была определена единая стратегическая цель Программы развития следующим образом:

Цель деятельности Гимназии:

Формирование творческой, интеллектуально, физически, духовно развитой личности гимназиста, способной успешно самореализовываться в непрерывно изменяющемся мире и подтверждая данные достиженияем максимально высоких результатов по всем магистральным направлениям и ключевым условиям федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

Задачи:

1. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Расширение возможностей образовательного партнерства через систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
5. Реализация системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников
6. Повышение безопасности всех участников образовательного процесса в течение рабочего дня.

Для успешной реализации поставленных задач в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» учетом указанных «дефицитов»

В связи с санитарными требованиями в Гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и эффективной реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В этом учебном году гимназисты вступили в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

В соответствии с Указом Президента РФ от 31.07.2023 № 568 «О подготовке и проведении празднования восьмидесятой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 в Гимназии проведены следующие мероприятия:

Таблица 3.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная 80-летию Победы	20.01.2025	Советник директора по воспитательной	1092 обучающихся

		работе	
Защитникам Отечества посвящается. Открытие Парты Героев-выпускников , погибших на СВО	23.02.2025	Заместители директора по УВР	520 обучающихся
Конкурс сочинений « Земляки – участники локальных войн», «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны»	16.01.2025–31.03.2025	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы .	125 обучающихся и 30 родителей
Всероссийские акции «Бессмертный полк», «День победы»	16.03.2025–31.05.2025	Руководитель ШМО учителей начальных классов	284 обучающихся, 30 родителей
Формирование архивных документов : Книга Памяти , Дорога Памяти	14.03.2025-25.09.2025	Советник директора по воспитательной работе	30 классов, 50 родителей
Спортивные праздники «Зарница», «Богатырская сила», «Президентские игры», «Президентские состязания»	19.02.2024–22.02.2024	Заместитель директора по УВР	245 обучающихся, 60 родителей
Конкурсные программы « Лучший командир», «Кадет года», День защитника Отечества	26.02.2025–07.03.2025	Заместитель директора по УВР	150 обучающихся, 75 родителей и представителей общественности
Конкурс чтецов « С Днем Победы»	08.05.2025	Заместитель директора по УВР	50 обучающихся, 20 родителей
Цикл классных часов « Они сражались за Родину»	09–12. 2025	Заместитель директора по УВР	520 обучающихся, 32 родителя
Литературно-музыкальный вечер «Нашим дедам посвящается...»	20.11.2025	Заместитель директора по УВР	100 обучающихся, 50 родителей
Выставка работ « Никто не забыт, ничто не забыто»	9–13 .12 2025	Заместитель директора по УВР	500 обучающихся, 150 родителей
Проведение тематических встреч «Почетные граждане города», «Участники боевых действий»	По графику	Советник директора по воспитательной работе	230 обучающихся, 80 педагогов и родителей
Праздничный концерт ко Дню Победы. Смотр строя и песни	07. 05 2025	Музыкальный руководитель	180 обучающихся, 50 педагогов и родителей
Театральная студия. Спектакль «Дети в годы войны»	06.05.2025	Руководитель театральной студии	360 обучающихся и 30 родителей и педагогов
Участие в митингах Памяти : 22 июня, День независимости России, день Победы	По графику	Советник директора по воспитательной работе	350 обучающихся . 30 педагогов
Торжественная линейка в честь закрытия Года 80-летия Победы	25.12.2025	Заместитель директора по ВР	1092 обучающихся

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся гимназии и 85 процентов их семей .

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план

- 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО
- На основании приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины», которые гимназия начала реализовывать с сентября 2024 года
- **Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.**
- **Общий режим работы Гимназии:** Гимназия работает в одну смену
Гимназия открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, суббота-развивающий день дополнительного образования и выходной день - воскресенье.
В каникулярные и праздничные дни общий режим работы Гимназии регламентируется приказом директора по Гимназии в котором устанавливается особый график работы.

3.1. Режим образовательной деятельности

Деятельность Гимназии строится в соответствии с действующими документами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом и локальными актами Гимназии.

Режим работы, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Режим образовательной деятельности в 2024-2025 и в 2025-2026уч.годах:

- Гимназия работает в одну смену,
- пятидневная учебная неделя для 2-9 классов
- пятидневная учебная неделя для 1 классов, 10-11 классов

Начало 2024-2025 учебного года – 02.09.2024года. Начало 2025-2026 уч. года –1.09.2025 года

Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце и переводом детей по месту жительства.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- в 5-8 классах– 35 недель
- во 2-4, 9 классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный),
- в 10-ых и 11-х классах – 34 недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы в 10 классах).
- Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин., пропуск обучающихся в Гимназию с 8.00

Таблица 4. Численный состав Гимназии на начало и конец периода

Параллель	1 января 2025 года		1 сентября 2025 года		31 декабря 2025 года	
	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся	Класс-комплекты	Обучающиеся
1	4	110	4	111	4	111
2	4	117	4	111	4	110
3	4	109	4	117	4	117
4	4	103	4	108	4	108
5	3	93	4	105	4	105
6	4	121	3	93	3	93
7	4	105	4	121	4	121
8	4	108	4	105	4	105
9	4	97	4	108	4	108
10	3	74	2	51	2	51
11	2	57	3	73	3	73
итого	40	1127	40	1092	40	1092

Уменьшение количества обучающихся связано с открытием новой школы в городе Малоярославце и переводом детей по месту жительства.

- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются не ранее чем через час после окончания основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

3.2. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

С целью определения степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках основных образовательных программ за учебный год проводится промежуточная аттестация, в соответствии Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии, планом ВСОКО. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования с 6 мая по 20 мая 2025 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом при условии освоения программного материала в полном объеме.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится согласно локально-нормативным актам Гимназии.

Таблица 5. Регламентирование образовательных отношений по четвертям

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

в 1 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель 1 день
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	9 недель 2 дня
4 четверть	31.03.2025	23.05.2025	8 недель
Дополнительные	20.02	26.02.	

во 2-11 классах	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель/дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8 недель
II четверть	05.11.2025	30.12.2025	8 недель
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11 недель
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7 недель

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	18	15	20	20

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	5	5	5	5	5

Регламентирование образовательного процесса в день:

- занятия дополнительного образования (кружки, секции), внеурочной деятельностью, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные учебные предметы организуются не ранее чем через час после окончания основных занятий (1 час 30 минут для занятий внеурочной деятельностью).

Режим работы . Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	09.01.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	97
Праздничные дни			7
Выходные дни			68

9-й класс .В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025	9
Зимние каникулы	31.12.2025	09.01.2026	10
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	9
Летние каникулы	01.07.2026	31.08.2026	64
Праздничные дни / Выходные дни			7/68
Итого с учетом ГИА			167

Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и федеральным законодательством .

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА и федеральным законодательством .

Расписание звонков и перемен. продолжительность уроков – 40 минут

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 10:50	15 минут
4-й	11:05 — 11:45	15 минут
5-й	12:00 — 12:40	10 минут
6-й	12:50 — 13:30	10 минут
7-й	13:40 — 14:20	5 минут
8-й	14:25 — 15:05	

3.3.Формы и профили обучения

Согласно ст. 17 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" обучение гимназистов осуществляется в очной форме. Обучение может быть организовано по заявлению родителей в форме семейного образования и самообразования с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Таблица 6. Динамика комплектования классов предпрофильной подготовки на параллелях 5-9-х классов

Класс	Учебный год						
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
С углубленным изучением математики	3	3	1	4	4	4	1
С расширенным изучением математики	2	11	11	7	7	0	4
Предпрофильной подготовки по иностранным языкам	6	6	2	1	0	0	1
Предпрофильной подготовки по русскому языку	2	2	2	2	2	2	2
Предпрофильной подготовки по физике	2	2	1	0	0	0	0
Кадетский класс	0	0	0	1	1	2	1
Всего	15	15	17	15	14	8	9

Обучающиеся 10-х и 11-х классов обучались по ФГОС СОО по следующим профилям: технологическому, социально-экономическому, естественнонаучному и гуманитарному профилям. На параллелях 10, 11 классов есть педагогические группы (46 человек).

Таблица 7. Профили и предметы на профильном уровне

Класс, профиль	Количество обучающихся	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
11 «А» Технологический, естественно-научный	12/16	Математика. Информатика Химия, биология	1

11 «Б» Социально-экономический,	24	Право. Экономика Математика	1
11 «В» Социально-экономический естественно-научный	16/3	Право. Экономика Математика, Химия, биология	1
10«А» социально-экономический	18/14	Право. Экономика Математика, обществознание	1
10 «Б» Технологический, Естественно-научный	15/16	Математика, информатика Химия, Биология	1

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 01.09.2025 года в гимназии обучается 19 детей – инвалидов, 7 учеников с ОВЗ.

Гимназия реализует следующие ООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР вариант 7.1 , с расстройством аутистического спектра вариант 6.1, 8.2, слабовидящие варианты 4.1 и 4.2

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР – 2 (0,09%), аутистического спектра -2(0,09%); опорно-двигательный аппарат-1, слабовидящие 2(0,09%)

- В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ.
- Педагогами-психологами проводится работа по результатам обучения учеников с овз в период обучения. Проводится работа с родителями и педагогами.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курсов внеурочной деятельности;
- содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности успешно реализовывались (в том числе и физкультурно-оздоровительное, хореографическое направления, театральная студия):

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности Гимназии были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Внеурочная деятельность: начало и окончание внеурочной деятельности с 14.35 до 17.00. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

В Гимназии с 01.09.25 года продолжается изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября продолжили реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» в 6-11 классах по профориентации в соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации

Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 года № ДГ-1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума».

3.6. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: воспитание и развитие компетентного гражданина своей страны, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей Родины, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, а именно: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

Таблица 8.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся личностных качеств: достоинство, долг перед Родиной, ответственность, честь. ▪ Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Калужской области, города Малоярославца, Гимназии, семьи.
Информационное, социальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие у обучающихся таких качеств, как активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. ▪ Развитие работы самоуправления в Гимназии и в классе и организация учебы классных активов. ▪ Использование гимназистами проектного метода в социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры поведения, эстетического вкуса, уважения к личности одноклассников, взрослых. ▪ Создание условий для развития у обучающихся творческих способностей.
Трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение обучающимися природы и истории родного края. ▪ Формирование правильного отношения к окружающей среде. ▪ Организация работы по совершенствованию туристских навыков. ▪ Проведение природоохранных акций.
Учебно-познавательное, научно-интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие познавательных способностей у обучающихся через индивидуальные и групповые консультации, занятия в «осенней школе», в олимпиадной школе, в научном обществе, в школьном музее. ▪ Стимулирование интереса у обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.
Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. ▪ Популяризация занятий физической культурой и спортом. ▪ Пропаганда здорового образа жизни. ▪ Выполнение нормативов ГТО
Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие партнерских отношений с организациями системы доп. образования. ▪ Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. ▪ Оказание методической помощи классным руководителям
Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание условий и материально-технической базы для занятий дополнительным образованием. ▪ Сохранение традиционно работающих кружков и секций.
Контроль за воспитательным процессом	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Соблюдение подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявление недостатков в системе воспитательной работе и их устранение. Контроль за работой кружков и секций.

На начало 2024-25 учебного года в Гимназии сформировано 40 общеобразовательных классов, в 2025-2026 учебном году – 40 образовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с обучающимися в соответствии с единым планом воспитательной работы Гимназии, и основными направлениями Программы воспитания и социализации гимназистов «Мы новое поколение» по 9 направлениям, одним из важнейших является «Воспитание гражданина и патриота» в рамках 80-летия Победы

Гражданско-патриотическое воспитание.

В Гимназии реализуется программа гражданско-патриотического воспитания

«Воспитание гражданина и патриота». В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в плане реализации мероприятий состоялись встречи с участниками и ветеранами СВО, участниками локальных конфликтов, афганской войны, тружениками тыла Великой Отечественной войны, воинами запаса, старшим поколением «Дети войны», служащими воинской части, тематические классные часы «Малоярославец - город воинской славы», «Защитникам Отечества посвящается». 23 февраля 2025 года открыта Парта Героев, выпускников Гимназии, погибших на СВО

Коллективное творческое дело «Служу России!», организованное школьным музеем направлено на изучение истории вооруженных сил, истории локальных войн, сохранение традиций защиты Отечества, готовности учащихся к защите Родины. В нём приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Военно-спортивная эстафета с участием 8-9 классов показала хорошую спортивную подготовку учащихся, знание ОБЗР, интерес к военно-прикладным видам спорта. Победу одержал кадетский 9в класс. Более 260 учащихся стали участниками встречи «Земляки - участники локальных войн», где гостями стали 10 участников боевых действий в Чечне, Афганистане и СВО. Встреча проводилась впервые и стала началом тесного общения с членами общественной организации десантников «Боевое братство». Среди учащихся 4-х классов был проведен ежегодный Смотр строя и песни, посвященного Дню защитника Отечества. Ежегодно проводится среди гимназистов и родительской общественности сбор гуманитарной помощи, написание писем и стихов для участников СВО и малоимущих семей

Продолжена работа учащихся по проекту «История семьи в годы Великой Отечественной войны». Учащимися 7-8-х классов были подготовлены проекты по истории войны в Калужском крае, о героях-земляках и родственниках, погибших в годы войны. Накануне празднования Дня Победы состоялся конкурс чтецов, выставка рисунков и творческих работ учащихся, посвящённых Дню Победы. Результатом подготовительной работы к участию во Всероссийской акции «Бессмертный полк» стало активное участие детей и родителей - всего приняли участие 95 учащихся.

Благодаря методической поддержке Ассоциации городов воинской славы в Гимназии больше внимания в этом году уделялось празднованию Дней героев Отечества в различных формах: торжественных мероприятий, встреч, радиопередач, посвящённых Дню героев Отечества, юбилейным и памятным датам российской истории.

С целью расширения краеведческих знаний учащихся педагогический коллектив проводит работу по изучению родного края - 12 экскурсий совершено по историческим местам и музеям Калужской области. Школьники посещали места боевой славы и памятники области и города: Музейный комплекс «Дорога Памяти» и Главный Храм Вооруженных Сил, музей «Ильинские рубежи», музей имени Маршала Жукова Г.К., Музей Победы на Поклонной горе

Высокий уровень гражданской сознательности показали старшеклассники, участвуя в 10-ти районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Более 400 учащихся стали участниками городских церемониалов памяти, шествий, митингов, акции Городов воинской славы с запуском шаров.

В этом году целенаправленно в честь 80-летия Победы организована работа историко-краеведческого музея Гимназии. Создана группа экскурсоводов, которыми проведено 15 экскурсий с классными коллективами, организован конкурс школьных сочинений о войне, оформлена экспозиция творческих работ учащихся «Моя семья в годы войны». Ведётся работа по оформлению экспозиции «Известные земляки» и «Геральдика Калужского края».

Оформлены стенды Государственной символики в школьном музее, исполнение Гимна РФ на каждом торжественном мероприятии в Гимназии стало традиционным.

Продолжается развитие кадетского движения в Гимназии. В 2025 году в Гимназии состоялось посвящение в кадеты 6 «Г» класса. В рамках посвящения юные кадеты посетили Музей памяти на Поклонной горе в Москве. Учащиеся кадетского класса успешно осваивают учебную программу, участвуют в проведении бала, посвящённого Малоярославецкому сражению 1812 года, а также в мероприятиях, посвящённых Дню Победы.

С соответствием с современными требованиями, продолжена работа по увеличению фондов музея. целью развития и сохранения истории школы переоформлен стенд об истории школы. В 2025 году учащимися и педагогами Гимназии подарено в школьный музей 25 экспонатов. По результатам презентаций поисковых заданий оформлены материалы о выпускниках, педагогах, достижениях, интересных событиях, публикациях, видеоматериалы с основания учреждения.

Успешно реализуется рабочая программа воспитания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

▪ **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «самоуправление», «Профориентация»;

▪ **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»

В процессе воспитания сотрудничаем с Центром Культуры и Туризма, администрацией г. Малоярославца, Киноцентром, музеями города, КДН и ЗП, ПДН ОВД Малоярославецкого района, принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня, и др. Принимаем участие в проектах Всероссийского сообщества «Движение первых», «Орлята России».

В Гимназии функционируют отряды ГИБДД, волонтеров, туристский кружок, спортклуб «Маклинцы», кадетский класс. Работает школьный краеведческий музей.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО ФГОС2021, ООО ФОП2023, СОО ФОП2023. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Гимназия принимает активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции, конкурсы, флэшмобы, фестивали и концерты;
- защита и реализация проектов, волонтерство.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (в дистанционной форме и очной);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в дистанционной форме и очной);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Система работы Гимназии по профилактике правонарушений включает в себя комплекс мероприятий и инициатив, направленных на создание безопасной и благоприятной образовательной среды. Основные элементы этой системы можно выделить следующим образом:

1. Образовательные программы: Внедрение курсов и семинаров, посвященных правовым знаниям, этике и социальной ответственности. Эти занятия помогают учащимся осознать последствия правонарушений и развивают навыки критического мышления.

2. Психологическая поддержка: Работа школьного психолога, который проводит индивидуальные и групповые консультации, помогает выявлять и решать проблемы, способствующие правонарушениям. Психологические тренинги направлены на развитие эмоционального интеллекта и навыков общения.

3. Социальное партнерство: Сотрудничество с правоохранительными органами, местными сообществами и родителями. Регулярные встречи и совместные мероприятия способствуют формированию доверительных отношений и обмену информацией о возможных угрозах.

4. Превентивные мероприятия: Организация различных акций, конкурсов и спортивных мероприятий, которые способствуют сплочению коллектива и формированию положительных ценностей у учащихся.

5. Мониторинг и анализ: Проведение регулярного мониторинга правонарушений в гимназии, анализ причин и последствий, что позволяет своевременно корректировать профилактические меры и адаптировать программы под актуальные нужды.

6. Вовлечение учащихся: Создание ученического самоуправления и активное вовлечение учащихся в процесс принятия решений, касающихся их безопасности и порядка в гимназии. Это способствует формированию ответственности и активной гражданской позиции.

7. Информационная работа: Проведение информационных кампаний о вреде правонарушений, распространение буклетов и материалов, которые помогают учащимся и их родителям лучше понимать правовые знания и осознавать важность соблюдения законов.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого, в течение года были организованы антинаркотические акции, декада права, и т.д.

В Гимназии успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят: председатель совета, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги, педагог-психолог, сотрудник ПДН (по согласованию).

В учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

3.7 Организация профориентации и профминимума в Гимназии в 2025-2026 учебном году.

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся в 2025-2026 г. была направлена на:

- изучение личностных качеств и интересов обучающихся 6-11 классов,
- выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений,
- оказание индивидуальной помощи в выборе профессии, разработку рекомендаций обучающимся,
- информирование участников учебно – воспитательного процесса по специфике выбора профессии воспитанниками и т.д.

Проводилась работа по следующим направлениям деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, обучающихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с ВУЗами и предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

Диагностическая и консультативная работа.

В сентябре проводилась диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 8-11-х классов. Определены сферы профессиональных предпочтений детей, а также индивидуально-личностные особенности. По результатам диагностической работы были проведены индивидуальные консультации обучающихся, проведен цикл занятий «Самосовершенствование личности: найди себя», «Психология успеха». Составлена памятка «Старт в профессию».

В 2024-2025 году Гимназия приняла участие в профориентационном проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие 240 обучающихся. В рамках данного проекта среди обучающихся 8-11 классов проводилось онлайн-тестирование на предмет профессиональных интересов, интеллектуальных способностей, личностных качеств. Участники ознакомились с рекомендациями (в личных кабинетах платформы) от ведущих специалистов страны в области профориентации и психологии.

В рамках проекта 34 обучающихся побывали на профессиональных профпробах: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение калужской области Губернаторский аграрный колледж, ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов». Обучающиеся, из классов реализующих профминимум на основном уровне, посетили следующие экскурсии:

в ЭкоНива-АПК — российско-германская группа компаний, работающая в сфере аграрного производства, день открытых дверей Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, «отель ФОРЕСТ», где познакомились с ресторанным и гостиничным делом,

Производственный комплекс, «промышленное предприятие АГРИСОВГАЗ», стоматологическая клиника «Стоматология на Калужской», компания Sintec Group в городе Обнинск, «Центр занятости населения Малоярославецкого района».

Работа по профориентационному просвещению в Гимназии строилась с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся. На параллелях 1-4 классов с целью формирования у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе. В сотрудничестве с классными руководителями, совершались профориентационные экскурсии - «Город мастеров», музеи, пожарную часть, проводились конкурсы рисунков о профессиях, ролевые игры, викторины «Угадай профессию».

В 8-9 классах велась целенаправленная профориентационная работа среди обучающихся, направленная на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. В рамках внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности: найди себя» и «Я и моя профессия» обучающиеся изучили профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, познакомились с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Работа на параллелях 10-11 классов была направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период по запросам проводилась консультационная деятельность среди обучающихся и их родителей. Были использованы различные формы работы профпросвещения: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

С сентября по май в рамках реализации единого профминимума обучающиеся с 6 по 11 класс посещали курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Программа курса разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

С сентября по май проводилось регулярное ежегодное обновление информации стенда «Профориентация». Оформление информационного стенда «Куда пойти учиться». Информирование через сайт Гимназии и официальную группу Гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Старшеклассники и педагоги участвовали во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»: мотивационные дискуссии с руководителями ведущих компаний России. С сентября по май организовывался просмотр для 1-11 классов всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ», нацеленный на формирование у обучающихся навыков профессионального самоопределения.

Обучающиеся посмотрели видео уроки по следующим профессиям «Специалист по информационной безопасности» «Техник-эколог» «Разработчик компьютерных игр», «Оператор птицефабрик и механизированных ферм», «Специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники», «Техник по интеллектуальным и интегрированным системам», «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве», «Технолог продуктов питания», «Мастер животноводства», «Учитель математики», «Мастер аварийно-восстановительных работ на сетях водоснабжения и водоотведения», «Техник строительства и эксплуатации автомобильных дорог», «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», «Строитель».

В марте 2025 года, обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в Дне самоуправления, где получили не только практический опыт, но и осознали, что педагог в школе – это не просто человек, обладающий знаниями в области педагогики, психологии, целым спектром личностных характеристик (коммуникативной культурой, внутренней дисциплиной, лидерскими качествами и др.), но и имеющий глубокие компетенции в области своего предмета. Так же будущие педагоги посетили интенсивную профильную смену психолого-педагогической направленности "На пути к профессии "Учитель".

Обучающиеся посетили онлайн курсы «Код будущего» для школьников и студентов от топовых ИТ-компаний и вузов России по самым популярным языкам программирования.

Участие в онлайн-фестивале по профориентации «День выбора».

Развивается кадетское направление. Кадетский класс ВДВ Гимназии принял участие в детско-юношеской кадетской научно-практической конференции "Защитники Малоярославецкой земли". В 2025 году обучающиеся 6 класса вступили в ряды кадетов.

В рамках реализации профориентационного минимума для родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов прошло два Всероссийских родительских онлайн-собрания, посвященных единой модели профориентации школьников.

Проводилась организация встреч старшеклассников с представителями учебных заведений. Обучающиеся 8-11 классов встречались с представителем военной академии Воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г.Л. Жукова, с представителем Академии ГПС МЧС России, с представителем отделения интеллектуальных кибернетических систем ИАТЭ НИЯУ МИФИ. В рамках проекта «Школа правовых знаний», состоялась встреча со студенткой 2-го курса КГУ им. Циолковского. Проводилась встреча девятиклассников с представителем Губернаторского аграрного колледжа. Также обучающиеся 10 классов приняли участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности». Старшеклассники встречались с преподавателями и студентами РГСУ, МФЮА, ПОЛИТЕХа, РЭУ им.Плеханова, Калужский Институт (филиал) Всероссийского Государственного Университета Юстиции (РПА Минюста России).

В дистанционном формате и в формате онлайн, обучающиеся, по интересам, посетили дни открытых дверей, и имели возможность просмотреть видеоматериалы, следующих учебных заведений:

- ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»,
- ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж»,
- ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»,
- ГАПОУ КО «Обнинский колледж технологий и услуг»,
- КФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»,
- Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского,
- Обнинский институт атомной энергетики — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,

- Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева Калужский филиал,
- Военная академия Воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г. К. Жукова,
- Российский экономический университет им.Плеханова,
- Омский автобронетанковый инженерный институт.
- РГПУ им.А.И. Герцена,
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет,
- Академия права ФСИН России,
- Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя,
- Белгородский юридический институт МВД России им. И.Д.Путилина,
- БГТУ «ВОЕНМЕХ»,
- КФМГТУ им. Н.Э. Баумана.

Ежегодное взаимодействие с социальными партнерами по профессиональному просвещению детей:

- Калужский институт развития образования, Тульский государственный педагогический университет им.Толстого.

- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова;

- Калужский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации;
- Обнинский институт атомной энергетики НИЯУ МИФИ;
- ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;
- Калужский филиал МФЮА;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы имени Героя Советского Союза Василия Петрова" Малоярославецкого района Калужской области;
- Районный дом культуры Малоярославецкого района;
- Детская художественная школа в Малоярославце;
- «Малоярославецкая детская школа искусств»;
- Центр занятости населения г. Малоярославца;
- Военный комиссариат по г. Малоярославцу;
- Пожарно-спасательная часть № 34 ФГКУ "8 ОФПС по Калужской области;
- Группа компаний АГРИСОВГАЗ;
- ГБУЗ КО «Центральная районная больница Малоярославецкого района»;
- ФОК «Планета спорта»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры центр культуры и отдыха огонек;
- Малоярославецкий военно-исторический музей 1812 года;
- Калужский институт развития образования;
- Малоярославецкий музейно-выставочный центр им. И.А. Солдатенкова и др.

Ежегодно для обучающихся проводится внеурочная деятельность и кружки по следующим курсам: «Самосовершенствование личности: научи себя учиться», «Я и моя профессия», «Самосовершенствование личности: утверждай себя», «Психология успеха», «Самосовершенствование личности: найди себя».

3.8. Дополнительное образование

Гимназия активно участвует в Федеральном национальном проекте «Современная школа», который направлен на модернизацию образовательной среды и повышение качества обучения. В рамках этого проекта Гимназия внедряет современные образовательные технологии, обновляет материально-техническую базу и развивает инфраструктуру. В рамках дополнительного образования реализуются программы, которые способствуют развитию индивидуальных интересов и талантов учащихся. Мы организуем мастер-классы, кружки и секции, где дети могут углубленно изучать различные предметы и развивать свои навыки.

Использование различных цифровых технологий в образовательном пространстве через 3D-моделирование, прототипирование, освоение квадрокоптеров, применение шлема виртуальной реальности, расширение применения компьютерного оборудования в различных предметных областях в новой креативной обстановке позволит детям расширить свои познавательные интересы и способности.

Учитель ОБЗР Гришин Р.Ю. учит детей меткой стрельбе, используя компьютерный стрелковый тренажер, в результате неоднократно гимназисты становились победителями и призерами на областной олимпиаде по ОБЗР. Мельник О.В. развивает практические навыки детей по оказанию первой медицинской помощи с помощью новых действующих манекенов, в том числе и на военных сборах.

В нашей школе активно ведется работа школьного пресс-центра, который стал важной частью образовательного процесса и жизни учеников. Пресс-центр объединяет творческих и инициативных ребят, желающих развивать свои навыки в журналистике, фотографии и PR.

Участники пресс-центра учатся писать статьи, брать интервью у учителей и учеников, а также освещать события, происходящие в школе. Мы также активно используем социальные сети для распространения информации и привлечения внимания к нашим проектам.

Благодаря полученному инструментарию, расширяется работа шахматной гостиной (руководитель Калашников В.С.).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» представляет собой важный шаг в создании эффективной системы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи в России. В условиях быстро меняющегося мира, где креативность и инновационное мышление становятся ключевыми факторами успеха.

В рамках проекта в Гимназии ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В Гимназии реализуется данный проект в различных направленностях.

Таблица 9.

Год основания	Количество обучающихся	Направленность	Название проекта	Руководитель
2020	90	Техническая	Компьютерный дизайн	Титова К.В.
2020	90	Естественно-научная	Лабораторный химический анализ	Красько Н.В.
2022	90	Техническая	Хайтек	Иванцов А.В.
2023	90	Художественная	Школьный хор	Григорьева М.С.
2024	90	Естественнонаучная	Интерактивный естественнонаучный музей	Родионова Т.В.

Программа ДО **«Хор»** для детей 7-12 лет, в рамках кружка вокально-хоровой работы Григорьевой М.С. проводятся систематические комплексные занятия в аспектах различных форм реализации: от непосредственно упражнений по вокальной тренировке до подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, образовательных событий героико-патриотической направленности.

Иными словами, занимаясь в хоровом кружке, каждый из обучающихся осваивает комплекс образовательных задач, получает навыки вокальной и исполнительской культуры и демонстрирует это в успешной деятельности на площадках муниципальных и региональных вокальных конкурсах.

Создание новых мест дополнительного образования по программе **«Хайтек»** обусловлено стратегическими документами и приоритетными проектами развития дополнительного образования Российской Федерации. Данная практико-ориентированная образовательная программа призвана формировать интерес обучающихся к инженерным профессиям, компетенциям, необходимым для будущих рабочих и инженерных кадров, способствовать выявлению и развитию талантливых детей в области технического творчества. Программа «Хайтек» выявляет и подготавливает мотивированных школьников, готовых к использованию современных материалов и созданию технологий будущего на основе получения навыков программирования, моделирования и обработки материалов.

Занятия по дополнительной программе **«Интерактивный естественнонаучный музей»** открывают перед детьми уникальные возможности для получения дополнительных знаний и навыков. В отличие от традиционного обучения, такие занятия предлагают увлекательный и практический подход к изучению науки.

Дети могут не только слушать лекции, но и участвовать в интерактивных экспериментах, решать задачи и проводить исследования под руководством опытных наставников. Кроме того, интерактивный формат занятий делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Дети могут увидеть, как работают различные научные принципы на практике, что помогает им лучше понять и усвоить материал. Такие занятия также вдохновляют детей на дальнейшее изучение науки и могут стать основой для выбора будущей профессии.

Занятия по дополнительной программе **"Компьютерный дизайн"** позволяют обучающимся развивать творческие способности и осваивать современные технологии в области графического дизайна. Учащиеся знакомятся с основами работы в популярных графических редакторах, таких как Adobe Photoshop, Illustrator и других, что дает им возможность создавать уникальные визуальные проекты, также способствует развитию критического мышления и креативности обучающихся, что является важным условием для успешной карьеры в любой творческой области. В результате, обучающиеся получают не только знания и навыки, но и уверенность в своих силах, что открывает перед ними новые горизонты в мире дизайна.

Занятия по программе ДО **"Лабораторный химический анализ"** представляют собой увлекательное и познавательное путешествие в мир химии. Эта программа направлена на развитие практических навыков у учащихся, а также на углубление их теоретических знаний о химических процессах и методах анализа веществ. На занятиях ученики знакомятся с основами лабораторной работы: учатся правильно обращаться с химическими реактивами, использовать лабораторное оборудование и соблюдать правила безопасности. Каждое занятие включает в себя как теоретическую часть, так и практические эксперименты. Учащиеся получают возможность проводить анализ различных образцов, например, воды, почвы или пищевых продуктов, что позволяет им увидеть на практике, как химия применяется в реальной жизни.

За 2025 год гимназисты проявили себя, показав результаты в следующих конкурсах:

1. Областной этап конкурса «Ученик года»
2. Спартакиада школьников. Лыжные гонки.- Команда Гимназии-победитель.

3. Олимпиада младших школьников по НТМ. Команда Гимназии-призер.
4. Чемпионат и первенство ЦФО по полиатлону.
5. Областной этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
6. Чемпионат области по шахматам - призер.
7. «Лыжня России»-2 победителя, 2 призера
8. Фестиваль семей ГТО - призер.
9. Педагогический триатлон. Команда Гимназии-призер.
10. Ежегодная районная конференция учебных исследований младших школьников «Интересно устроен мир» -3 победителя ,5 призеров..
11. Первенство по лыжным гонкам на приз Цветкова.-5 победителей, 2 призера.
12. Региональный этап фестиваля «Российская школьная весна» - танцевальный коллектив, призер.
13. Межрегиональный фотоконкурс «Юность Самары», призер.
14. Всероссийский фотоконкурс «Юность России», призер.
15. Областной фестиваль «Таланты и поклонники», победитель.
16. Областной этап Всероссийского слета юных экологов, призер
17. Конкурс по школьным инициативам, совет старшеклассников, победитель.
18. Олимпиада по ИЗО, 1 призер.
19. Региональный конкурс «Мастерство без границ», победитель в номинации «Первая помощь», призер в номинации «Флористика»
20. Муниципальный этап «Президентские состязания», команда Гимназии, победитель.
21. ШСК областной этап по легкой атлетике, команда Гимназии
22. Областной этап «Президентские состязания», команда Гимназии, призер.
23. Областной этап «Президентские игры», команда Гимназии, призер.
24. Фестиваль «Дорога памяти», команда Гимназии, победитель в номинации «Смотр строя и песни»
25. Муниципальный этап областного конкурса «Старшеклассник года», 2 победителя
26. Олимпиада младших школьников по НТМ. Команда Гимназии-призер.

Таблица 10. Программы дополнительного образования

Направление работы	Полное название программы	Кол-во детей , охваченных доп. образованием
Естественно-научная	Виртуальный естественнонаучный музей	212 чел.
	Валеологическая секция	
	Виртуальный естественнонаучный музей	
	Филологическая секция	
	Лаборатория химического анализа	
Социально-гуманитарная	Клуб "Что? Где? Когда?"	196 чел.
	Психология успеха	
	Малая академия	
	Кадеты	
	Билет в будущее	
	Историко-художественная и краеведческая секция	
	Основы оказания первой медицинской помощи	
	Пресс-центр	
	Секция иностранных языков и страноведения	
	Студия интеллектуальных игр	
	Школа одаренных детей	
Техническая	Робототехника VR	225 чел.
	Компьютерный дизайн	
	Робототехника	

	Хайтек	
Туристско-краеведческая	Основы пешеходного туризма	21 чел.
Физкультурно-спортивная	Баскетбол	259 чел
	Футбол	
	Президентские игры	
	Президентские состязания	
	ГТО (начальная школа)	
	Стрельба	
	Современное пятиборье	
Оздоровительное плавание		
Художественная	Танцкласс	140 чел
	Город мастеров	
	Маршевая группа	
	Театральная студия Слава	
	Цветочная студия	
	Хор мальчиков Светоч	

Благодаря дополнительному образованию и курсам внеурочной деятельности обучающиеся Гимназии активно проявляют свои знания, умения и творческие способности в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Класс-команда 5Б класса стала призером областного этапа «Президентских состязаний». В 2025 году 7 класс стал призером областного этапа «Президентских игр» (руководители Багиров О.С., Прусакова Н.В.).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 11. Статистика показателей за 2024–2025 год

Итоговая аттестация учащихся в начальных классах по итогам 2024 -2025 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1	111	111	0	0		
2	111	111	0	0	18	62
3	117	117	0	1	25	53
4	107	107	0	0	19	51
Итого:	446	446	0	1	62	166

Итоговая аттестация учащихся 5 – 8 классов по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
5	94	94	0	0	16	53
6	118	118	0	1	10	50
7	106	106	0	6	10	41
8	112	112	0	3	7	57
Итого	430	430	0	10	43	201

Итоговая аттестация обучающихся 10 классов по итогам 2024-2025 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
10	72	72	0	0	16	41

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2024-2025 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Допущено к итоговой аттестации	Не допущено к итоговой аттестации	Окончили на «5»	Окончили на «4 и 5»	Получили аттестат с отличием	Награждены медалями	
							1ст.	2ст.
9	97	97	0	10	48	10	-	
11	63	63	0	10	29	10+6	10	6
Итого	160	160	0	20	77	20+6	10	3

Сводная ведомость за 2024-2025 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно	Отличники	Хорошисты
1-11	1125	1124	0	10	86 (12%)	319 (40%)
2-11	1015				58%	

В 2025 году итоговая аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по 13 учебным предметам. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024–2025 учебного года.

В 2025 году итоговая аттестация выпускников основной ступени обучения осуществлялась по четырем предметам: русский язык и математика и два по выбору обучающихся. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Таблица 12. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Из них н/а									
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	111	Не оцениваются									
2	111	111	100	62	56	18	16	0		0	
3	117	116	99,1	53	45	25	21	1	0,9	1	0,9
4	107	107	100	51	48	19	18	0		0	
Итого	446	446	99,8	166	50	62	19	1	0,9	1	0,2

Мониторинг результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году показывает, что показатели успеваемости стабильны.

Таблица 12.1. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	на «4 и 5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	94	100	53	56	16	17	0	0	0	0
6	118	118	100	50	42	10	8	1	0,9	1	0,9
7	106	106	100	41	39	10	9	6	6	6	6
8	112	112	100	57	51	7	1	3	3	3	3
9	97	97	100	48	49	10	10	0	0	0	0
Итого	527	527	100	249	47	53	10	10	2	10	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии осуществляется профильное обучение по различным предметам.

Таблица 13. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	72	72	100	41	57	16	22	0	0	0	0
11	63	63	100	29	46	13	21	0	0	0	0
Итого	135	135	100	70	52	29	21	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильно высокие, в 2025 учебном году процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 6% (в 2024-м было 15-%).

Таблица 14. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	63
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0

Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	97	63
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	63

Результаты ГИА

Выбор предметов для сдачи экзаменов по выбору выпускниками основной школы

Таблица 15.

Класс	Физи ка	Английс кий язык	Обществ ознание	История	Биологи я	Химия	Географ ия	Информ атика	Лит ерат ура
9а	2	2	13		3	2	11	7	0
9б	3	3	8	1	5	6	13	16	0
9в	5	1	3		4	1	14	20	0
9г	2	1	12		6	3	15	17	0
Всего	12	7	36	1	18	12	55	60	0
97	12	7	36	1	18	12	55	60	0

Для выпускников 9-х классов 2025 года ГИА проводилась в обычной форме: по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и двум по выбору. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по двум обязательным предметам. Для девятиклассников ГИА продолжалось в период с 21 мая по 2 июля 2025. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Таблица 16. Результаты предметов по выбору обучающихся (ОГЭ)

Предмет по выбору	Всего участников	Количество обучающихся, сдавших экзамен на					К%	Средняя оценка
		2	3	4	5	У%		
Информатика	60	0	12	33	15	100	80	4
Обществознание	36	1	12	16	7	97,22	63,89	4
Химия	12	0	3	4	5	100	75	4
Физика	12	0	0	9	3	100	100	4
Биология	18	0	3	11	4	100	84,62	4
География	55	0	5	26	24	98,18	90,91	4
История	1	0	0	1	0	100	100	4
Английский язык	7	0	0	4	3	100	100	4
Русский язык	97	0	54	34	9	100	44,33	4
Математика	97	0	22	59	16	100	77,32	4

ГИА в 9-х классах

В 2024–2025 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 07 марта 2024 г. N 150 "О внесении изменения в Порядок заполнения , учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. №546», зарегистрирован в Минюсте РФ 08.04.2024 №77803. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления , а по русскому языку и математике и двух экзаменов по выбору с учетом оценки за итоговую аттестацию.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	118	100	108	100	101	100	110	100	124	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	15	13	7	6	11	11	9	8	12	10	10	10
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	51	43	51	43	46	46	43	39			48	49
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	108	100	108	100	100	99	109	99	124	99	97	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
Количество	0	0	0	0	1	0,9	0	0	1	1	0	0	0	0

выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2025 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся, все участники получили «зачет». Оно проходило 12.02.2025 в МБОУ Гимназии г. Малоярославца в очном формате.

В 2025 году из 97 выпускников допущены к итоговой 97 обучающихся. 1 выпускник пересдавал экзамен с прошлого года и успешно пересдал и получил аттестат. 10 обучающихся получили аттестат особого образца

Результаты 11-х классов:

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 23 мая по 23 июня.

Таблица 18. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Социально-экономический, гуманитарный	32	Кобякова М.В.
11 «Б»	Технологический, естественно-научный	14/17	Терехова О.Ю.
Итого		63	

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 12 (10-1 степени, 6-2 степени) человек, что составило 25 %, ЕГЭ сдавали 57 человек (100%)

Таблица 19. О количестве выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов								
2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
6	6	11	12	7	11	7	9/3	10/6

Таблица 21. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Класс	По списку	В форме ЕГЭ								География
		Информатика и ИКТ	Физика	Английский язык	История	Химия	Биология	Обществознание	Литература	
11а	32	0	0	4	2	17	16	11	3	0
11б	31	15	9	2	2	1	2	13	0	0
Всего	63	15	9	6	4	18	18	24	3	0
%		24	14	10	6	29	29	38	5	0

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества	Максимальный балл
Русский язык	32	31	100	94
Физика	0	9	14	92
Математика (профиль)	6	27	52	88
Математика (база)	26	4	48	5
Химия	17	1	29	100
Биология	16	2	29	98
История	2	2	6	100
Обществознание	11	13	38	100
Английский язык	4	2	10	77
Информатика	0	15	24	93
География	0	0	0	59
Литература	3	0	5	61

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 22. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участв. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл Мах балл	Средний Тестовый балл
11 «А» Горчакова Н.И.	32	6	0		
11 «Б» Бабаева А.В.	31	27	0	88б	
Итого:	63	33	0		62

Математика .Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 62, что ниже результатов предыдущего года на 11 баллов (в прошлом году 73б). Проходной балл – 27 баллов

Таблица 23 .Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвов. в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл	Средний балл
11 «А» Дурновская О.И.	32	32	0	89 б	
11 «Б» Тихонова С. Ю.	31	31	0	94 б	
Итого:	63	63	0		64

Русский язык . Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 64, что ниже результатов предыдущего года на 7 баллов . Проходной балл – 36 баллов

Таблица 24. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

ОО/ предмет/год	Математика						Русский язык					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Гимназия	68	72	65	59	73	62	76	73	69	73	71	64

Но в 2024-2025 году 3 и 4 июля можно было пересдать один из экзаменов, для улучшения результатов. Им воспользовалось 14 обучающихся, 13 из них повысили балл.

Анализ результатов ЕГЭ: В 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по профильной математике понизился (на 11 б) . По русскому языку понизился (на 7 б). В 2025 году все выпускники 11-х классов (63 человека) успешно сдали ГИА. Из них 63 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам
2. Выпускники набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) б
3. 16 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени (25% от общего числа выпускников).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, 9-ые классы 100 % успеваемость.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и по предметам по выбору

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году в Гимназии реализуется профильное обучение, которое востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое .

В 2025 году число выпускников, поступающих в 10 класс после получения основного общего образования растет. Выпускники, не прошедшие отбор в 10 класс продолжают обучаться в других общеобразовательных организациях, в колледжах и училищах региона. Это связано с тем, что в Гимназии введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 25. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили ССУЗы	Всего	Поступил и в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Армия призыв
2018	91	55	4	32	56	54	0	2	0
2019	86	56	6	24	53	52	0	1	0
2020	118	66	5	47	53	50	2	0	1
2021	108	52	11	41	62	55	4	1	2
2022	101	61	11	29	66	58	5	3	0
2023	109	64	10	31	54	48	4	2	0
2024	124	72	5	45	57	55	2	0	0
2025	97	49	5	42	63	60	2	1	0

В 2025 году в Калужской области остались из 62 выпускников 11 классов – 14 человек (22%), в Московские ВУЗы поступили -36 человек (57%), в ВУЗы других регионов 10 человек - 16% . Прослеживается стабильно высокий процент поступления в вузы выпускников Гимназии.

Таблица 26.

Год	Всего	Выбор дальнейшего профессионального самоопределения выпускников					
		Технические/ информац.	Гуманит.	Медиц.	Педаг.	Военные /таможен	Экономич./ безопасность
2014	51	9	7	4	0	2	5
2015	50	11	13	6	3	1	7
2016	49	14	13	5	5	4	4
2017	55	13/9	9	5	2	4	5/5
2018	56	15/8	11	8	1	0	7/6
2019	53	19/6	14	3	6	0	5
2020	53	28	12	3	2	3	4
2021	62	39	9	3	5	0	3
2022	66	34	6	8	5	0	5
2023	54	16	5	3	5	2	10
2024	57	18	4	7	8	0	5
2025	63	20	2	11	4	0	4

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ.

В течение трех последних лет Гимназия города Малоярославца входит в список «Лучшие школы России», по итогам рейтинга (Рейтинговое агентство РАЕХ(РАЭК-Аналитика), в 2021 году гимназия заняла 5 место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области, в 2022 году – 7 место, в 2023 году - 6 место, в 2024 году – 5 место

6.1. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2023-2024 и 2024-2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Выявлено, что обучающиеся Гимназии проявили высокую активность.

Таблица 27

№	Название олимпиады	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология (на платформе «Сириус-Курсы»)	62	16	63	9
2	Английский язык	91	20	62	15
3	Литература	39	9	43	10
4	Право	10	3	9	2
5	История	33	6	21	7
6	Искусство	1	1	15	5
7	Физика (на платформе «Сириус-Курсы»)	20	4	9	2
8	Обществознание	43	10	53	9
9	Экология	5	1	5	1
10	Физическая культура	37	14	53	18
11	Русский язык	96	11	82	16
12	Технология (труд)	22	9	27	11
13	География	44	10	39	8
14	Математика (на платформе «Сириус-Курсы»)	157	14	125	16
15	Химия (на платформе	16	5	27	6

	«Сириус-Курсы»)				
16	ОБЗР	29	10	39	9
17	Экономика	9	4	14	5
18	Информатика (на платформе «Сириус-Курсы»)	3	1	6	1
19	Астрономия (на платформе «Сириус-Курсы»)	3	1	2	1

Количество участников школьного этапа выросло на 15%. Качественные показатели тоже значительно стали выше. В этом учебном году, как и в прошлом, по 6 предметам (астрономия, физика, математика, химия, биология, информатика) школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус-Курсы».

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Анализируя показатели участия гимназистов в муниципальном этапе, стоит отметить, что в 2025 году они были стабильны как с точки зрения количественного состава, так и по результативности.

Таблица 28

№	Название олимпиады	2023-2024уч.г.		2024-2025уч.г.	
		Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1	Биология	15	7	23	7
2	Английский язык	28	7	21	7
3	Литература	13	3	14	3
4	Право	11	0	9	1
5	История	14	2	4	1
6	Физика	5	7	12	1
7	Обществознание	22	2	21	0
8	Экология	5	1	4	1
9	Физическая культура	16	3	14	3
10	Русский язык	13	0	14	4
11	Технология (труд)	13	4	11	4
12	География	27	4	24	5
13	Математика	20	1	23	4
14	Химия	25	1	7	1
15	ОБЗР	34	1	14	1
16	Экономика	14	2	8	2
17	Информатика	4	3	3	2
19	Астрономия	4	1	3	0
20	Искусство	0	0	3	1

Результативное участие обучающихся Гимназии в муниципальном этапе позволило принять участие практически по всем предметам в следующем, региональном этапе. В этом году, как и в прошлом оно было результативное. Также как и в прошлом году у нас 11 победителей и призеров. Вот наши результаты за пять лет:

Таблица 29

Результаты регионального этапа	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей и призеров регионального этапа	5	9	9	11	11

С целью удовлетворения снижения напряженности среди родителей по вопросам поступления и обучения в Гимназии было проведено добровольное анкетирование в 2024- 2025 учебном году, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в Гимназии».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с прошедшим учебным годом .

По окончании 2024–2025 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения и воспитания детей и подростков начальных классов, 9-11 классов .

Однако, имели место индивидуальные вопросы по методике выставления оценок, которые были разобраны на заседании педагогического совета. Количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением электронных форм.

6.2.Всероссийские проверочные работы .

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проинформировала, что с 01.09.2024 вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – постановление). Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, включены в перечень мероприятий по оценке качества образования (далее – всероссийские проверочные работы, ВПР) (далее – ВПР).

Таблица 30. График проведения ВПР

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Дата</i>
4-е	Окружающий мир	20.04.2024
	Русский язык	11.04.2024 , 13.04.2024
	Математика	18.04.2024
5 -е	История 5б	17.04, 1 урок
	История 5в	17.04 , 4 урок
	Английский язык 5а	17.04, 3 урок
	Биология 5а, б	21.04
6-е	География 5в	21.04
	Математика	24.04.2025
	Русский язык	29.04.2025
	Литература 6а	15.04, 5 урок
	Английский 6б	15.04, 1 урок

	История 6в	15.04, 3 урок
	Обществознание 6г	15.04, 4 урок
	Русский язык	17.04.2025
	Математика	24.04.2025
7-е	Биология 6б, в	23.04
	География 6а, г	23.04
	Английский язык 7а	24.04
	Литература 7в	24.04
	История 7г	24.04
	Русский язык	16.04.2025
	Обществознание 7б КП	21.04
8-е	Английский 8б	16.04, 3 урок
	История 8в	16.04, 3 урок
	Литература 8а	16.04, 1 урок
	Математика	24.04.2025 8г мат 25.04
	Русский язык	22.04.2025
	1 из предметов естественно-научного цикла 1 класс из параллели компьютерная форма 8а география	17.04, 4 урок
	Общество 8г КП	24.04
	1 из предметов общественно-научного цикла 2 класса из параллели компьютерная форма	
10-е	Математика	18.04.2025
	Английский язык 10а	17.04, 2 урок
	История 10б	17.04, 4 урок
	Обществознание 10в	17.04, 2 урок
	Русский язык	05.05.2025

Результаты ВПР в 4-х классах**Таблица 31. Количественный состав участников ВПР-2025 в 4-х классах**

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	107	102	95,3%
Математика		101	94,3%
Окружающий мир		52	48,5%
Английский язык		23	21,4%
Литературное чтение		25	23,3%

Таблица 32. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество	Полученные отметки
---------	------------	--------------------

	участников (%)	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	95,3%	0	29,41	43,14	27,45
Математика	94,3%	0	12,87	48,51	38,61
Окружающий мир	48,5%	0	9,62	34,62	55,77
Английский язык	21,4%	0	26,09	60,87	13,04
Литературное чтение	23,3%	0	24	56	20

Таблица 33. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	92	4,35%	21,74 %	73,91%	26,09%
Математика	97	2,06%	27,84%	70,1%	29,9%
Окружающий мир	94	11,7%	12,77%	75,53%	24,47%

Таблица 34.

ВПР 2025 Русский язык 4 класс		
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	19,61
Всего	102	100
ВПР 2025 Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	18	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	3,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	57,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	38,61
Всего	101	100
ВПР 2025 Английский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	25	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Максимальный первичный балл:	32	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	11,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	82,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	5,77
Всего	52	100

ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Максимальный первичный балл:	22	
Группы участников	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20
Всего	25	100

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению и английскому языку.
2. Внедрение эффективных педагогических практик в процессе обучения, использование на уроках пособий из федерального перечня, в том числе электронных образовательных ресурсов, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, использование на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД позволили получить положительную динамику по всем предметам.

Таблица 35 ВПР в 5-х классах

ВПР 2025 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	17,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	79,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,53
Всего	79	100
ВПР 2025 Математика 5 класс		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	10,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	63,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	25,61
Всего	82	100
ВПР 2025 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	43	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	50,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64
Всего	55	100
ВПР 2025 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	43,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10
Всего	30	100
ВПР 2025 География 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	60,87

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
ВПР 2025 Английский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	20,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	72,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	6,9
Всего	29	100

ВПР 6 класс

ВПР 2025 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	9,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	15,38
Всего	104	100
ВПР 2025 Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	26,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	69,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,55
Всего	110	100
ВПР 2025 Биология 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	42	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100
ВПР 2025 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	13,33
Всего	30	100
ВПР 2025 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	68,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	31,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	51	100
ВПР 2025 Английский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	44,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	55,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	29	100
ВПР 2025 Обществознание 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	65

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100
ВПР 2025 Литература 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	25,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,41
Всего	27	100

ВПР 7 класс

ВПР 2025 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	23	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12
Всего	100	100

ВПР 2025 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	67,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	25
Всего	92	100
ВПР 2025 Физика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100
ВПр 2025 Информатика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Информатика	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	68,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	12,5
Всего	16	100
ВПр 2025 Биология 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	45	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	30
Всего	20	100
ВПр 2025 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	35,71
Всего	14	100
ВПр 2025 География 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	79,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100
ВПР 2025 Английский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	42,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	7,69
Всего	26	100
ВПР 2025 Обществознание 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	19	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100
ВПР 2025 Литература 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

ВПР 8 класс

ВПР 2025 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		

Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	29	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	7,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	89,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,16
Всего	95	100
ВПР 2025 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	24	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	76,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	15,63
Всего	96	100
ВПР 2025 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100
ВПР 2025 Информатика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Информатика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%

edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	34,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	17,39
Всего	23	100
ВПР 2025 Биология 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	47	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	54,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	41,67
Всего	24	100
ВПР 2025 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	18	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	73,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	26,92
Всего	26	100
ВПР 2025 География 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	39,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	60,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100
ВПР 2025 Английский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	25	

Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100
ВПР 2025 Обществознание 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	69,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	30,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
ВПР 2025 Литература 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Литература	
Максимальный первичный балл:	17	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	39,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

ВПР 10 класс

ВПР 2025 Русский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	85,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,35
Всего	63	100
ВПР 2025 Математика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	22	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
Калужская обл. edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	61,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	18,52
Всего	54	100
ВПР 2025 Физика 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
ВПР 2025 Химия 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Химия	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29,41
Всего	17	100
ВПР 2025 История 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное		

общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
ВПР 2025 История 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	27	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,55
Всего	22	100
ВПР 2025 Английский язык 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	95,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100
ВПР 2025 Обществознание 10 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Обществознание	
Максимальный первичный балл:	28	
Дата:	11.04.2025	
Группы участников	Кол-во участников	%
edu400143 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия города Малоярославца		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	52,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

6.3. Анализ результатов ВПР в 5-10 классах

В соответствии с приказом Рособранзора от 16.01.2025 года №04-9 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2025 году» в МБОУ Гимназии был составлен график проведения работ и все работы были проведены.

Согласно статистическому анализу ВПР-2025, проведённому Рособнадзором признаком наличия проблемы необъективности результатов в 2025 стало несоответствие отметок за 2 четверть и результатов независимой оценочной процедуры. Отметки за ВПР попали в маркер необъективности (понижение результатов 5,6,7 классы) следующие предметы: география, биология, история-5 классы, биология, история, география, английский язык, обществознание, литература-6 класс, география, английский язык, история-7 класс, обществознание -8 класс.

Проведя анализ данных результатов по биологии и истории пришли к выводу, что 5 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПР. так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану.

В 6 классе понизили результаты по биология, история, география, английский язык, обществознание, литература. Проведя анализ данных результатов пришли к выводу, что 6 классам была сложна компьютерная форма проведения ВПР, так как предмет информатика и ИКТ в данных параллелях не изучается согласно учебному плану, 2 четверть короткая и оценку получить было легче и сравнивать ее с впр было не объективно.

В 7 классах произошло понижение по предмету география, английский язык, история.

В 8 классах понизили по обществознанию. Проведя анализ данных результатов пришли к выводу, что понижение произошло в связи с изменением педагогического состава и увеличением нагрузки на педагогов истории и обществознания.

Поиск причин необъективности результатов не мог ограничиться только анализом результатов работ обучающихся. В рамках внутришкольного контроля с целью совершенствования оценочных процедур проводился анализ имеющегося банка контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; организовано посещение уроков с целью изучения оценочной деятельности учителей в рамках текущего контроля достижений освоения программного материала.

Анализ результатов ВПР, проведение АКР, посещение уроков подчеркнул необходимость:

- организовать дополнительные занятия для детей-инофонов
- распространение опыта работы педагогов-наставников по системе оценивания обучающихся
- обучение на КПК учителей и администрации по работе с детьми-инофонами

6.4. Выводы и рекомендации

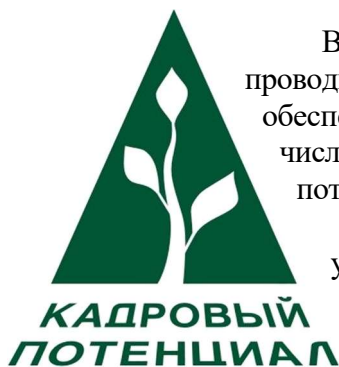
Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся Гимназии к внешней оценке качества образования

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;
- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровый ресурс. Аттестация. Повышение квалификации



В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Кадровые условия включают укомплектованность и необходимый уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность их профессионального развития и оказание им постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки.

Были поставлены задачи эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в Гимназии в отчётный период осуществляли 65 педагогических работников. Из них администрация (директор, заместители директора по УВР, заместители директора по ВР), учителя, 2 педагога-психолога, 1 советник по воспитательной работе, 1 педагог-библиотекарь, 1 учитель-логопед и учитель дефектолог

Кадровый состав Гимназии



Гимназия укомплектована квалифицированными кадрами.

Аттестация педагогических работников



Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников Гимназии.

Аттестация педагогических работников призвана не только повышать профессиональный уровень конкретного педагога, выявлять уровень соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, но и стимулировать к дальнейшему личностному и профессиональному росту.

В Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Аттестация педагогических работников Гимназии в 2025 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утверждённым планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников Гимназии на учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую квалификационные категории. Проведён инструктаж по заполнению документов аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории, руководителем подготовлены представления на учителей, аттестуемых на соответствие занимаемой должности.

В Гимназии были определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации в 2025 году 12 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2025 году прошла результативно: всем педагогам были установлены заявленные категории.

Выводы: Педагогические работники, заявившие на указанную квалификационную категорию, успешно прошли аттестацию в намеченные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

Наличие у педагогических работников

№ п/п	Квалификационная категория	2025 год	
		количество	% от общего числа
1.	Высшая	31	48%
2.	Первая	16	27%
3.	Соответствие	12	17%
4	Без категории	6	8%

Государственные и ведомственные награды, звания.

Признание значимости и важности педагогической деятельности, публичное одобрение её результатов выражаются в виде поощрения. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на учителя, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. В 2025 году ряд педагогов были отмечены разными наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации - 1 педагог
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 1 педагог
- Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации - 1 педагог
- Почетная грамота Губернатора Калужской области - 1 педагог
- Благодарность Губернатора Калужской области - 1 педагог
- Почетная грамота министерства образования и науки Калужской области - 5 педагогов
- Почетная грамота Администрации МР «Малоярославецкий район» - 1 педагог
- Почетная грамота Отдела образования Малоярославецкого района - 3 педагога
- Почетная доска Малоярославецкого района - 1 педагог
- Почетная доска Отдела образования Малоярославецкого района «Дерево славы» - 1 педагог

Имеют награды педагогические работники Гимназии

Уровень		Название награды	Количество	% от общего числа педагогов
Ведомственные награды (федеральные)	1	Заслуженный учитель Российской Федерации	2	3%
	2	Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «Почётный работник общего образования»	10	15%
	3	Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» («Отличник народного образования»)	5	7,6%
	4	Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии»	3	4,6%
	5	Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	12	18,4%
Региональные награды	1	Почётная грамота Губернатора Калужской области	6	9,2%
	2	Благодарность Губернатора Калужской области	5	7,6%
Награды министерства образования и науки Калужской области	1	Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	27	41,5%
	2	Благодарность министерства образования и науки Калужской области	7	10,7%
	3	Нагрудный знак министерства образования и науки Калужской области	2	3%

	4	Доска Почёта министерства образования и науки Калужской области	2	3%
Муниципальные награды	1	Почётная Грамота Администрации МР г«Малоярославецкий район»	16	24,6%
	2	Медаль «90 лет Малоярославецкому району»	1	1,5%
	3	Почётная грамота Отдела образования Малоярославецкого района	32	49,2%
	4	Почётная доска Отдела образования Малоярославецкого района «Дерево славы»	3	4,6%

Анализ образовательных и качественных характеристик показывает, что педагогический коллектив Гимназии является стабильным, сплочённым, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные проекты процессы. Большинство педагогов Гимназии отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

Повышение профессиональной компетенции педагогических работников



Курсовая подготовка и переподготовка.

Важным направлением методической работы в Гимназии являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников.

Главной целью повышения квалификации является обновление и расширение теоретических и практических знаний педагогических работников по наиболее актуальным направлениям развития системы образования, стимулирование творческого роста, содействие в определении содержания самообразования.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появления новых методов обучения, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Кадровая политика Гимназии предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации Гимназии, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая подготовка и переподготовка (осуществляется посредством направления на курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», г. Калуга, в ФГАОУ ДПО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», г. Москва, дистанционные курсы), самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, круглых столах; участие в работе районных методических объединений; научно-практические семинары, образовательных организаций района и области.

Формы повышения квалификации учителей внутри Гимназии:

- взаимопосещение и анализ уроков (в течение года);
- индивидуальные консультации.

Учёба на курсах повышения квалификации проходила в очном, очно-заочном, дистанционном формате в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым аттестационным годом растёт.

Учителя Гимназии постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, тренингах, семинарах, вебинарах. В 2025 году в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников в Гимназии на базе ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», г. Калуга, в ФГАОУ ДПО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», г. Москва, прошли 47 человек, что составляет 72% от общего числа педагогических работников. Причём 12% педагогов прошли обучение по нескольким программам. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит в соответствии с планом курсовой подготовки педагогов -1 раз в три года (п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2024).

Исходя из потребностей педагогов им были рекомендованы следующие курсы:

- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»
- «Использование инструментов искусственного интеллекта в педагогической практике»
- Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»
- «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС СОО»
- «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
- «Актуальные вопросы обучения географии»
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»
- «Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»
- «Преподавание комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДКНР» в образовательных организациях»
- «Лингво -методические и психологические основы формирования вторичной языковой личности: эффективные практики организации обучения детей-инофонов»
- «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»
- «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования»
- «Практика экстремизма и терроризма среди подростков и молодёжи»
- «Организационно -педагогическое обеспечение деятельности педагога-организатора образовательного учреждения»
- «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»»
- «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях»

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями Гимназии демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В Гимназии ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2025 год, как и на другие года, был сформирован социальный заказ, своевременно отправлялись заявки, что позволило реализовать запросы педагогов в полной мере.

Открытые уроки и внеурочные мероприятия



Открытые уроки и внеклассные мероприятия проводились в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров, аттестацией, а также в рамках подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства и единого методического дня.

Открытые уроки посещали администрация, руководители предметных методических кафедр, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Основные цели посещения и контроля уроков: владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся; классно-обобщающий контроль; предметно – обобщающий контроль; использование современных технологий; подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся; аттестация педагогов.

Все уроки даны на высоком методическом уровне с использованием современных образовательных технологий. Уроки методически построены правильно, интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки, занятия проходят в хорошем темпе. Педагоги стремятся на своих уроках создавать ситуации успеха для всех учащихся. Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются раздаточный и наглядный материал, мультимедийное оборудование.

Педагоги Гимназии в течение всего анализируемого периода имели возможность проводить открытые уроки и внеурочные мероприятия как на школьном уровне, так и на муниципальном и региональном.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями. Уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя - предметники широко используют информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА.

Общие выводы.

Анализ методической работы Гимназии показал, что методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям.

В нашей Гимназии за этот год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя объединены в предметные методические кафедры, то есть, вовлечены в методическую систему Гимназии. Тематика заседаний методического совета, школьных предметных методических кафедр отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив Гимназии.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Таблица 45. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24200	23587
2	Педагогическая	3150	2320
3	Художественная	7563	4246
4	Справочная	1310	735
5	Языковедение, литературоведение	2846	1683
6	Естественно-научная	4846	1994
7	Техническая	2442	1982
8	Общественно-политическая	3624	1473

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 3014 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 69, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 635.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40301 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5264 единицы в год;
- объем учебного фонда – 24200 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2025 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 300 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во самоподготовки обучающихся и дистанционного выполнения заданий.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Гимназия функционирует в 2 зданиях: основное - постройки 1996 года, здание маленькой школы - постройки 1995 года. Общая площадь помещений составляет 12272 кв.м.

Гимназия рассчитана на 1010 учащихся; фактическая средняя наполняемость – 1093 учащихся, 40 классов-комплектов (на 01.09.2025 г.)

Спортивно-оздоровительный комплекс соответствует современным требованиям и нормам СанПиНа, оснащен необходимым спортивным оборудованием, позволяет прививать интерес к спорту и воспитывать навыки здорового образа жизни всем участникам образовательного процесса, полноценно развивать спортивное направление и проводить соревнования по различным видам. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета «Физическая культура», а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

В настоящее время для поддержания спортивной базы Гимназии в рабочем состоянии требуется капитальный ремонт стадиона и бассейна.

Образование и его компоненты: вариативный поход к содержанию образования: 2-3 недельных часа физической культуры в каждом классе, ведение 14 спортивных секций, занятия в фитнес-классе, ЛФК, в каждом классе 12 часов плавания в бассейне в рамках уроков физкультуры, недели здоровья четыре раза в год, внутришкольные спортивные состязания

Техника безопасности: имеется противопожарная система, тревожные кнопки, скрытая электропроводка, система внутреннего видеонаблюдения, вентиляционная система, температурный режим, лаборантские комнаты для спецоборудования.

Спортивный зал гимназии площадью 650 кв.м. разделен перегородкой плотной тканью на два одинаковых зала размерами 13х25 метров, в каждом зале имеется оборудование для занятия баскетболом и волейболом. Высота спортивного зала составляет 6,5 метров. Одновременно в спортивном зале могут заниматься два образовательных класса.

При спортивном зале имеется снарядное помещение; отдельные раздевальные помещения для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами и туалетами.

Плавательный бассейн расположен в отдельном здании, связанном крытым переходом с зданием Гимназии. *Бассейн входит* в состав спортивного комплекса Гимназии и имеет следующие технико-экономические показатели:

Таблица 46.

№	Наименование показателей	Единицы измерения	Количество
1.	Площадь	кв.м.	2831,8
2.	Общая длина ванны бассейна	м	25
3.	Ширина ванны бассейна	м	11
4.	Поверхность	кв.м.	275
5.	Максимальная глубина	м	1,80
6.	Минимальная глубина	м	1,30
7.	Объем воды	куб.м.	426,75

Тренажерный зал для сухого плавания площадью 110 кв.м.

Спортивный стадион включает:

- беговые дорожки длиной 220 м., 100 м. со специальным покрытием.
- футбольное поле 1800 кв.м. с синтетическим покрытием, сектора для толкания ядра, для прыжков в длину
- трибуна на 400 человек.

Детская спортивная площадка оборудована гимнастическим комплексом, содержит элементы полосы препятствия для проведения занятий по ОБЖ.

Хоккейный корт: пластиковый, соответствует олимпийскому стандарту. Установлены стойки для игры в баскетбол, имеется разметка для игры в волейбол, большой теннис. В зимнее время силами работников Гимназии производится его заливка.

Лыжная база – отдельное здание, оборудованное для хранения зимнего спортивного снаряжения, имеются раздевалки, душевые и туалетные комнаты.

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оборудованы в соответствии с учетом предметной направленности с включением лабораторных комплектов, а именно:

- лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса, столярная и слесарная мастерские;
- кабинеты технологии (швейное дело и кулинария) для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Функционируют 2 компьютерных класса. В каждом учебном кабинете имеются АРМ учителя, Интернет, мультимедийные обучающие программы, создана школьная медиатека. Все компьютеры объединены в локальную сеть.

В Гимназии есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На цокольном этаже расположены гардероб, столовая, буфет, на первом этаже учебные кабинеты начальных классов и актовый зал. На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты «Точки роста», на третьем этаже кабинеты «Успех каждого ребенка», кабинеты информатики оснащены интерактивным оборудованием, созданы две зоны отдыха для детей.

Летняя площадка для игр на территории Гимназии оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, которые требуют обновления и замены. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Имеется необходимость обновления информационной среды и приобретение информационного стола для музея, интерактивных панелей для расписания, интерактивного пола для подвижного отдыха детей во внеурочное время.

Так, 80% опрошенных педагогического состава отмечают наличие в достаточном количестве в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 61 % педагогов считают, что Гимназия имеет необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. 75 % опрошенных педагогов и 51 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Работа по реализации программ идет в соответствии с дорожной картой развития цифровой среды.

Среднесписочная численность сотрудников учреждения на 31.12.2025 года составила 87 человек.

Развитие материально-технической базы и финансовое обеспечение

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. Учетная политика и другие нормативные бухгалтерские документы разрабатываются, обновляются ежегодно и утверждаются директором.

Финансирование расходов на осуществление деятельности Гимназии производится за счет средств муниципального бюджета, областного бюджета, областного бюджета (субвенция на образование), за счет средств федерального бюджета, за счет приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения). Объем финансирования на 2025 год и исполнение Плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии на 31.12.2025 года составил 111020,0 тыс.рублей, из них

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания – 88065,7 тыс. руб.,
- собственные доходы учреждения- 2463,7 тыс.руб.,
- субсидии на иные цели – 20490,6 тыс.руб.

Гимназия самостоятельно осуществляет учет хозяйственной деятельности, сдает бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность в порядке, установленном действующим законодательством. В соответствии с муниципальным заданием определяется годовой бюджет Гимназии.

Бюджетные средства расходуются по основным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение деятельности Гимназии;
- заработная плата;
- организация питания обучающихся.

Финансирование направлено

- на оплату услуг на содержание и приобретение в размере 25444755,85 руб., в том числе
 - приобретение учебной литературы (2970 штук) на сумму 1650358,05 руб.
 - приобретение цифрового оборудования и ученической мебели: ноутбуки -10 штук, учебная мебель – 16 парт 96 ученических стульев и 32 стула для музыки .

На 31.12.2025 года субсидии на выполнение муниципального задания использованы в соответствии с Планом ФХД на 98,6% от плановых значений.

- В 2025 году выделено на питание обучающихся 8821072,12 руб., в том числе из федерального бюджета 6328501,32 руб., из средств муниципального бюджета МР «Малоярославецкий район» 371 141,68 руб., из средств областного бюджета 2121429,12 руб.
- охвачено льготным питанием:
 - горячие завтраки – 427 школьников,
 - обеды для многодетных и малообеспеченных семей- 131 обучающегося,
 - обеды для детей –инвалидов и детей с ОВЗ - 5 детей,
 - обеды для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 25 учеников.
 - обеды для детей военнослужащих, мобилизованных, принимающих участие в СВО – 26 учеников.

В рамках реализации подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей» прошли оздоровление 168 учеников, расходы на питание составили 783716,0 руб.

В 2025 году Гимназия приняла участие в региональной программе «Реализация школьных инициатив» по направлению «Светлые звуки музыки». В рамках данного проекта были приобретены 21 прибор оборудования и инвентаря: консоль управления светом, театральные прожектора, акустический кабель, радиосистема двухканальная. Общая сумма затрат в реализации данной программы составила 545000,00 руб,

Материально-техническая база Гимназии приведена в соответствие с задачами по обеспечению успешной реализации программы развития, достижения высоких результатов обучения и воспитания гимназистов, оснащению необходимым учебным оборудованием и созданию соответствующей образовательной и социальной среды с учетом ФГОС.

Факультативные, индивидуально-групповые, кружковые занятия проводились за счет средств ФОТ Гимназии. Доля ФОТ в бюджете, доля ФОТ учителей, размер стимулирующей части ФОТ, доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера рассчитываются в соответствии с Законом Калужской области «Об установлении региональной системы оплаты труда работников образовательных учреждений».

Заработная плата учителей в Гимназии составляет в среднем 65738,00 руб. с классным руководством, обслуживающего персонала – 33152,00 руб.

Для удовлетворения спроса обучающихся и другого населения города на дополнительные услуги, с целью расширения предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход учреждению, в 2025 году Гимназия оказывала следующие платные образовательные услуги:

- группа раннего развития детей «Почемучка», индивидуальные дополнительные логопедические занятия «Секреты логопеда», доход составил 548300,00 руб. В 2025 году по сравнению с 2024 годом доход от оказания данных услуг уменьшился на 1,4%.
- спортивно – оздоровительные услуги бассейна: свободное плавание, группы обучения плаванию, тренажерный зал и другие. Доход от данных услуг составил 1618120,00 руб, по сравнению с прошлым годом доход уменьшился на 20% в связи с неоднократными остановками из-за выполнения ремонтных работ оборудования.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта.

Учет и сохранность материальных ценностей осуществляется материально-ответственными лицами, утвержденными приказом директора.

Все материальные ценности по состоянию на 31.12.2025 года находятся в полном объеме, согласно остаткам по соответствующим аналитическим счетам и ведомостям. В налоговом учете в 2025 году учреждение применяет общую систему налогообложения.

Таблица 47.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Подготовка и сдача отчетов ОШ-1,ОШ-2, РИК, трудоустройство выпускников, тарификация	Сентябрь -ноябрь	Директор Заместители директора
Инструктаж по ТБ, ППБ, охране здоровья, сохранности имущества	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ, инженер по охране труда
Пополнение библиотечного фонда. Комплектование школьной библиотеки учебниками, подписными изданиями на бумажных и электронных носителях.	Август - январь	Директор, Педагог - библиотекарь
Подготовка Гимназии к отопительному сезону	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ
Приобретение спортивного инвентаря	Сентябрь	Зам. по УВР
Организация работы групп ЛФК	Сентябрь	Зам. по УВР
Пополнение и обновление компьютерной базы Гимназии	В течение года	Директор Зам. дир. по УВР

Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	В течение года	Зам. по УВР
Организационные мероприятия по подготовке детей к участию в этапах Всероссийских спортивных фестивалей Спортивных клубов, «Президентские состязания», «Президентские игры», сдачи нормативов ГТО	Май Сентябрь – октябрь По графику	Директор Зам. по УВР
Пополнение кабинетов учебными пособиями в рамках федерального проекта «Точка роста»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Приобретение технического оборудования для кабинетов в рамках системы дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Оснащение учебных кабинетов техническими средствами согласно требованиям ФГОС	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Инвентаризация	Октябрь-январь	Зам. директора по АХЧ Главный бухгалтер
Работа по пополнению медиакабинета учебным и пособиями в электронном виде.	Октябрь - февраль	Директор Педагог-библиотекарь
Приобретение оборудования для музея Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Приобретение мебели для учебных кабинетов.	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР
Оформление стендов по противопожарной, дорожной безопасности, правилам поведения в условиях ЧС	Ноябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ
Оформление баннеров «Страницы истории Калужской области»	Май, июнь	Зам.директора по ВР
Меры по соблюдению светового, теплового режимов Гимназии	В течение года	Зам. директора по АХЧ
Проверка состояния кабинетов, здания и оборудования Гимназии	Не реже 1 раза в неделю	Директор Зам. директора по АХЧ
Переподготовка мед.сестер бассейна	Ноябрь	Зав.бассейном
Отчеты о расходовании бюджетных средств, составление бюджетной сметы Гимназии на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Отчеты о расходовании внебюджетных средств, составление сметы на следующий год	Январь	Директор Главный бухгалтер
Закупка инвентаря для организации летнего отдыха	Март-апрель	Директор Зам. директора по АХЧ
Организация летнего отдыха гимназистов	Май	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР
Подготовка Гимназии к новому учебному году	Июнь-август	Директор Зам. директора по АХЧ

Однако, для успешной деятельности образовательного учреждения требуются серьезные финансовые вложения, а именно:

1. Продолжение ремонтных работ в связи с протечкой кровли, необходим капитальный ремонт кровли основного здания и кровли бассейна.
2. Требуется ремонт десяти кабинетов, спортивного зала Гимназии

3. Необходимы средства на капитальный ремонт бассейна, здания маленькой школы, произвести ремонт туалетов (румынская сантехника ремонту не подлежит – нет запасных частей).
4. Необходимо отремонтировать покрытие стадиона полностью, произвести ремонт лыжной базы.
5. Необходим ремонт пришкольной прогулочной площадки около здания маленькой школы.
6. Необходима краска «рельеф» для косметического ремонта стен (около 1500 кв. м), краска для ремонта лестничных перил, ограждения школьной территории.
7. В связи с изношенностью необходим ремонт окон в классах и коридорах, требуется замена дверей, замена напольного линолеумного покрытия в 10 кабинетах.
8. Применение современных компьютерных программ для обучения детей требует обновления базы компьютерного оборудования и технического оснащения, увеличение компьютерной памяти, дооснащения рабочих мест учителя, замена ламп для проекторов.
9. Замена электрических светильников на энергосберегающие (светодиодные) в 12 кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале бассейна.
10. Требуется замена или ремонт оконных рам в 7 кабинетах (22 рамы) и ремонт оконных рам в 10 кабинетах

Х. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Главной идеей качественного образования обучающихся является комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и умножении лучших традиций отечественного образования. Управление качеством образования требует создания базы мониторинговой деятельности и своевременной информированности всех участников образовательных отношений.

Мониторинговые исследования позволяют сделать выводы о том, что динамика степени обученности и качества знаний учащихся положительна, виден стабильный рост показателей.

Данные сохранности контингента учащихся и высокий процент поступления выпускников говорят о заслуженном авторитете коллектива Гимназии на рынке образовательных услуг.

С целью повышения интереса к учебному процессу, выявления индивидуальных особенностей каждого гимназиста, формирования творческих коллективов, созданы и успешно работают профильные классы. Учащиеся объединены в них в группы для расширения и углубления знаний по целому циклу родственных предметов, связанных с выбранным направлением по их будущим профессиональным интересам. Эффективно работая в данном направлении, Гимназия успешно реализует социальный заказ учащихся и родителей.

Систематизируется опыт работы коллектива по диагностике учащихся в выборе профиля, по организации учебно-воспитательного процесса в предпрофильных и профильных классах физико-математического, гуманитарного, социально-математического направлений, в которых осуществляется углубленное изучение отдельных предметов.

На основании проведенного мониторинга работы Гимназии можно сделать следующие выводы:

- Учебный план составлен в соответствии с социальным заказом.
- Реализуется программа предпрофильной подготовки обучающихся через систему факультативных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Выпускники Гимназии получают высокий уровень качества знаний, позволяющий продолжить свое образование в престижных высших учебных заведениях с учетом выбранного профиля обучения.

- Высокий уровень качества знаний подтверждается результатами ЕГЭ.
- В Гимназии созданы профильные классы с профильным изучением предметов, количество которых на третьем уровне обучения в новом учебном году составляет 100%.

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО. ВЫВОДЫ.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качества результатов образования, качества реализации образовательного процесса, качества условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО.

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего, среднего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными детьми, продолжить изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2025- 2026 учебный год.

При оценке качества образования фактические значения показателей определяются на основе экспертизы и измерений. Процедура проведения экспертизы и измерений устанавливается нормативно-правовыми актами (федеральными, региональными, муниципальными, локальными актами школы).

Корреляция результатов внешней и внутренней экспертизы качества образования предполагает сопоставление и анализ результатов внутренних диагностических работ и ВПР на уровне начального, основного, среднего образования, регионального и муниципального мониторинга с результатами входного контроля и итогового контроля.

Оценка достижений обучающихся осуществляется посредством следующих процедур: мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские, региональные, муниципальные исследования, региональные олимпиады и конкурсы, анализ результатов независимых экспертиз, результатов общественной оценки, мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

Таблица 48.

Направления	Объекты оценки
Образовательные результаты	Предметные результаты. Метапредметные результаты. Личностные результаты. Результаты образовательной деятельности с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ. Результаты работы с одаренными детьми. Результаты работы внеурочной деятельности. Здоровье обучающихся. Количество отличников, аттестатов с отличием, медалистов. Трудоустройство выпускников. Результативность участия педагогов
Образовательный процесс	Полнота выполнения учебных планов и программ. Результаты ВПР обучающихся. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися. Качество внеурочной деятельности. Качество реализации системы воспитательной работы. Качество научно-методической системы школы. Удовлетворенность обучающимися и их родителями (законными представителями) образовательными услугами
Образовательные условия	Кадровые условия. Психолого-педагогические условия. Материально-технические условия. Информационно-методические условия. Санитарно-гигиенические и эстетические условия образовательного процесса. Организация питания

В результате проведенной самодиагностики в рамках реализации Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» Гимназия является достаточно убедительным примером внедрения идеи профильного обучения с позиции здоровьесбережения, который можно использовать и в других школах, делающих попытку работать в этом направлении в русле концепций личностно-ориентированного образования.

Реализация программы развития Гимназии позволяет:

- Создать условия существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями изучения индивидуальных образовательных программ, формирования навыков здорового образа жизни.
- Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию (в том числе через Интернет) разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, уровнем физического развития.
- Расширить возможности социализации гимназистов, обеспечивать выпускнику Гимназии право выбора высшего учебного заведения, благодаря высокому уровню качества знаний и эффективной подготовке.

- Данная система образования предоставляет обучающемуся в Гимназии не только возможность выбора различных наборов базовых общеобразовательных предметов, но и высокий уровень подготовки по системе элективных курсов и нетрадиционных форм обучения, что в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.
- В процессе моделирования образовательного процесса в Гимназии в рамках Федерального проекта «Школа Минпросвещения России» исходным является развитие содружества учителей, обучающихся, родителей, общественности, дальнейшее самосовершенствование педагогического коллектива с опорой на готовность к творческой деятельности, эффективное внедрение передовых технологий образования, направленных на организованный учебный процесс в режиме всего учебного дня. Система управления процессом развития способствуют качественному повышению уровня развития Гимназии, идет процесс большей согласованности практической деятельности и образовательной парадигмы как внутри самой Гимназии, так и более широком образовательном пространстве.

Международное рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) «Лучшие школы России»: Гимназия вошла в список «Лучшие школы России», по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России среди школ Калужской области

- по итогам рейтинга 2021 года заняла 5 место,
- по итогам рейтинга 2022 года заняла 7 место,
- по итогам рейтинга 2023 года заняла 6 место,
- по итогам рейтинга 2024 года заняла 5 место.

С учетом проведенной самодиагностики прогрессивность развития Гимназии подтверждается следующими критериями: не снижаются образовательные результаты обучающихся (по самым различным показателям); стабильно (не улучшается) материально-техническое и экономические оснащение образовательного процесса.

- имеется рост удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, партнеров, родителей, общественности, обслуживающего персонала);
- гарантирован рост научно-методического обеспечения образовательного процесса (включая и образовательный потенциал педагогов);
- имеется ярко выраженная тенденция к развитию всех подсистем (на самых различных уровнях);

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с современными требованиями.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчета по самообследованию обсуждено и принято педагогическим советом

МБОУ Гимназия города Малоярославца.

Протокол №6 от 26.03.2026 года

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Утверждено приказом Министерства образования
и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели деятельности МБОУ Гимназия г. Малоярославца,
подлежащей самообследованию за 2025 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Количество (процент)
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	565
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	589 (58%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 73 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на Г по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12(10%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	12(21%)

	численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	894
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419
1.19.1	Регионального уровня	113
1.19.2	Федерального уровня	150
1.19.3	Международного уровня	59
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	103(10%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	120 (100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	773(68%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	120
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 (93,8 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	61 (93,8 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (6,15%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (6,15%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	47 (72%)
1.29.1	Высшая	31 (47,6%)
1.29.2	Первая	16 (24,6%)
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	12 (18,4%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 (7,6%)
1.30.2	Свыше 30 лет	19 (29,2%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 (6,1%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 (41,5%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	71(100%)

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71(100%)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м